





. '- در ناجی –

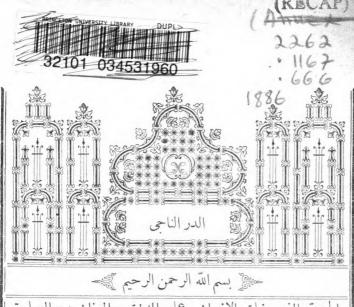
اشبوكتاب بوكره مصر باصمه سى اولان برنسخه سندن اوله رق وكمال دقتله ترتيبى تصحيح قلنه رق طلب علوم افنديلرك تسهيل اشترالر يجون

\_ چنبرلی طاشده \_

﴿ مطبعة عَمْانيه ﴾ ده طبع او لفشدر

استانبول

14.5



الجدلله الذي خلق الانسان وعلم المنطق و الميزان \* و الصلوة و السلام على محدالذي هو جحة و برهان \* وعلى آله و اصحابه الذين هم معرفات و دلائل الى دخول الجنان و وصول رضاءالر جن (امابعد) فيقول العبدالفقير الى الله الهادى \* السيد عمر بن صالح الفيضى التوقادى \* احسن الله حالهما فى الغائب و التأدى \* هذه حواش جديدة و اثار مفيدة على متن ايساغوجى الذي صار كالامطار فى الاقطار \* و اشتهر كالامثال فى الامصار و قدصرف جع من الفحول اعنة الافكار \* الى كشف الاسرار المحجوبة تحت بعم من الفحول اعنة الافكار \* الى كشف الاسرار المحجوبة تحت مستصعب على الفهم لايزال صعابه و لايكشف نقابه لكل ذى علم وقد كان الولد الاعز الموصوف بمكارم الاخلاق \* و المنعوت بحاسن الاداب على الاطلاق \* سمى عثمان ذى النورين بالاتفاق \* وقد كان الولد الاعز الموصوف بمكارم الاخلاق \* و المنعوت فهو نورى عن انورى على ما هو الحق قد قرأ على هـذا المتن الطيف و السفر الشريف فى سنة عشر و مأتين و الف مع الف

(اليف)

اليف فبذل جل جده في تحصيل مبــانيه وصرف كل وســعه في تبيين معانيه وسعى في تحصيل رضائي معتمدا على ر به جعل الله سعيه مشكوراً وعلمه مبروراً وخاطره المكسـور محبوراً ونال مااراده ميسـورا فبعثني صدق الهمة له وحسن النظراليه ان اهدىله هدية مذكرة بعد مماتي و اعطى تحفة غير منسبة غب و فاتى فاردت ان اشرحه شرحا تظهر دقايق معضلاته وتمسط حقايق مشكلاته وترفع عن نفائس لطائفه الحجاب وتكشف عن عرائس حقائقه النقاب فجاء محمد الله تعالى درا منرا مستخرحا عن محرلابدرك غوره ولاينتهي قعره وسمته الدرالناجي على متن ايسـاغوجي ليكون مجيا لهذا الولد الراجي وســائر الطلبة المحصلين عن الدياجي راجيا من الله أن يجعله سببا لنجاتي عن النبران ورفعة درحاتي في روضات الجنان فيا الها الاخوان ادعوالنا بالغفران من جناب الرحن هو المعطى المنسان وعليه الاعتمـاد والتكلان ( بسـم الله الرحن الرحيم ) بدأ كتابه باسم الله تعالى اقتداء بالكتاب الكرىم وامتثالا بحديث البسملة وجريا على سـنن السلف الصــالحين وحديث البسملة مشهور وهوكل امر ذى بال لم ببدأ فيه بالبسملة فهو ابتر خرجه المدنى وابن مسعود والرهاوي عن ابي هريرة رض واعترض على هذا الحديث يوجوه اربعة الأول أن الامتثال به محال لانه يستلزم الدور او التسلسل لان البسملة ايضا امر ذو بال فيقتضي بسملة اخرى وكل امر شانه كذافالامتثال به محال فالامتثال بهذا الحديث مج و اجيب او لا بمنع الصغرى مستندا بانالانم لزوم الدور او التسلسل لان قوله صلى الله عليه وسلم امرذي بال مقيد بمقصود بدؤه والبسملة ليستكذلك

فلا يلزم المح وثانيا بمنعها ايضا وحل امر ذي بال على اطلاقه لكن البسملة الواحدة كما إنها بسملة للمق كذلك إنها بسملة لنفسها فلا محتاج الى بسملة اخرى ونظيره الدرهم الواحد من اربعين المعطى للزكوة كما آنه زكوة لتسعة وثلثين كذلك زكوة لنفسم واجيب ايضا منعها مستندا بالنخصيص والاستثناء العقلي معني إن العقل خصص و اخرج البسملة من عموم كل امر ذي بال كما انه تعالى خصص من قوله تعالى ان الله على كل شي قدر فلا يلزم الدور اوالتسلسل والفرق ببن هذا الجواب والجواب الاول واضح لان الجواب الاول مبني على التقييد وهذا الجواب مبني على تخصيص العقل مدون التقييد في اللفظ و الثاني أن هذا الحديث معارض لحديث الحمدلة وهو قوله عليه السلام كل امرذي بال لم يبدأ فيه بالحمدلله فهواقطع اخرجه النســائي وابوداود وكل امرشانه كذا فلا مكن الامتثال به لانه لامكن اجتماعهما في مبدأ واحد فهذا الحديث لامكن الامتشال به واجيب بمنع الصغرى ايضا بانالانم انه معارض لم لا بجوز ان يكون المراد بالاشداء في حديث البسملة الحقيق وفي حديث الحمدلة العرفي او الاضافي والفرق منهما أن العرفي ماقدم على المقصود والأضافي ماقدم بالنظر الى الشي الثماني اعم من المق وغيره وكل عرفي اضافي لدون العكس فبينهما عموم وخصوص مظلق والجواب بحمل الابتداء في حديث الحمدلة على الحقيق وفي حديث البسملة على العرقي اوالاضافي وانكان دافعا للتعارض لكنه مخالف للاجاع والواقع لان البسملة مقدمة على الحمد لة واجيب ايضا بحمل الاسداء في احد الحدثين على اللساني وفي الآخر على الجناني

ولك انتحمل الباء في الحديثين على الملابسة او الاستعانة ولاشك أن التلبس بشئ لانسافي التلبس بشئ أخر وكذا الاستعانة فلا تعارض وما يقال في الجواب بان الانتداء هنـــا يمعني التقديم مطلقــا ففيه ان المتبادر من التقديم الاشــداء الحقيق فبرد عليه مايرد عليه معانه على هذا الحمل يلزم الركاكة فيمعني الحديث فتدبر والثالث انهذا الحديث مخالف للواقع اذرب امر ذى بال لاسدأ بالبسملة فلايكون ابتربل يكون اتم ورب امرذى بال يبدآ بالبسملة فيكمون ابترفلا يتمركما هوالمشاهد فيزماننا واجيب بآنه إنمايرد هذا السؤال لوكان المراد بالابتر الابتر الحسى وليس كذلك وأما لوكان المراد الابتر الشرعي فلابرد هذا السؤال والمراد بالابتر الشرعى ان لايكون هذا الامر معتدابه عندالشارع وانكان معتدابه عندالناس ظاهرا والرابع انهذالحديث خارق للاجاع الوارد على تركه هضما لنفسه يتخبل أن كتبا به ليس ككتب السلف كرسالة ابن الحاجب في النحو لان هذا الترك ح كترك الصلوة والصوم هضما لنفسه وذا لابحوز واجبب بانالحديث لانقتضى كونهجزأ منالكتاب بليكني انيكون مذكورا باللسان فلا يكون خارقا للاجماع لان المراد بالحديث الذكر باللسان وبالاجاع الوارد على تركه النزك في الكتابة وهي امر استحساني فلايكون كترك الصلاة والصوم هضما لنفسه فلايلزم الحرق والحاصل انه ان اريد بترك اهل الاجاع الترك اللسانى فلانم رُكِهم لانهم يذكرون باللسان وانار مد بهالترك في الحط و الكتابة . فسلم لكنه غير مفيد لانه يجوز لان الكتابة غيرواجبة فالبــاء في البسملة حرفجر فلايدله مزمتعلق سواءكان مذكورا اومحذوفا

وهنامحذوف وهواماعام اوخاص وعلى كلا التقديرين فالظرف مستقر لان النحقيق آنه اذاكان متعلقه محذوفا فالظرف مستقر سواءكان عاماكالشوت والوجود والكون والاستقرار والابتداء اوخاصا كالفرأة والتأليف وانكان مخالفا للشهور كإمنه البركوي فى الاظهار وايضا <sup>الن</sup>حقيق والمختــار عند الكشــاف ان المقدر خاص وهو القرأة هنا وكذاكل بسملة بذكر في مقامات متعددة بتعلق باؤها نفعل مناسب مذه المقامات كاكلت وشربت في مقام الاكل والشرب وهكذا وإن قال الجمهور إن المناسب بلفظ الحديث ان تتعلق بالاتسداء فيكل مقام وايضا المناسب ان يكون الباء للملابسة وقد يعبر عنها بالمصاحبة وتجوز أن يكون للاستعانة لكنه غيرمناسب لاشعاره بالية اسمه تعالى ولايخني فحه وعلى كلا التقدر بن فالظرف مستقر حال من فاعل الفعل المحذوف وانقال مولى خسرويان الظرف لغو اذاكان الباء للاستعانة لمخالفته التحقيق السابق آنفا وايضا المناسب إن يقدر مؤخرا لكونه ادل على الاختصاص وادخل فيالتعظيم واوفق للوجود فيكون اهم وانماسقطت السمهزة مناللفظ لكثرة الاستعمال ومن الحط ليشعر بانه متصـل بالاسم والاسم ليس غير المسمى فلايرد الاعتراض بان تقديم الباء ولفظ الاسم على لفظة الجلالة يخل النعظيم ويشعر بهذا آنه سأل بعض السَّالكين عن على كرم الله وجهه فقال مامعني العلم [١] في قول النبي عليه السلام في حقك وآنا مدينة العلم وعلى بابهـا قال على رضى الله عنــه العلم نقطة من المحدثين حكم المحكم الجاهلون ثم سألوا مامعني النقطة قال على رضي الله عنه ( الصحيد) كل سر من اسرار الله تعالى في الكتب السماوية وكل سر

[١] وان قال الشارح هكذا لكن المحققين

(فيالكتب)

فىالكتب السماوية فىالقرأن العظيم وكل سر فىالقرأن العظيم فىسورة الفاتحة وكل سر فىسورة الفاتحة فىالبسملة وكل سرً فى البسملة فى باء البسملة وكل سر فى البسملة فى نقطة البسملة وانا هذه النقطة التي تحت الباء ويشير بان الشخص لولم يمح انانيته لميستحق ولميستعد الى اضافة اللهتعالى ووجهد آنه آذآ حذف همزة أنا بقي نا الذي يدل على النفي المحض في الفارسية فيدل على زوال الانانية وايراد الاسم اما للتعميم انكان الاضافة للاستغراق كانه قال أبندأ بكل أسم الله وأما للفرق بين اليمين والتيمن انكان الاضافة للعمد ايضا ويجوز ان يكون ايراده لاستيناس العاشق بالله والمعشوق الىالله الى ذكر الجلالة لانه يحرق اذا ذكر فجأة على مالانخفي على اهل الحال والشق فتأمل ووجه اضافة الاسم الىلفظة الجلالة دون سائر اسماء اللهتعالى اماً لكونه اسما للذات المستجمع بحبميع الصفات فكمانه اضيف الى جميع الاسماء واما لدفع التوهم الناشى منالاضافة الىسائر الاسماء المشتقة مثلا لوقيل باسم الرزاق يوهم ان ذكره تعمالي لترزيقه تعالى لان ترتب الحكم على المشتق يوهم علية مأخذ الاشتقاق نخلاف الاضافة الى الجلالة وهو ظاهر ﴿ الرحن الرحيم ﴾ همــا صفتان مشــبهتان من الرحمة بمعنى رقة القلب لكن هذا المعنى الحقيق ممتنع فىحقه تعالى لتنزهه عن القلب ورقته فمحمل على غاية رقة القلب وهي الانعمام والاحسان فيكون مجازا مرسلا من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب لان رقة القلب سبب للانعام والاحسان والرحن ابلغ من الرحيم اما كيف فلان معنى الرحن هو المعطى لجلائل

النعيم والرحيم هوالمعطى لصغبائر النع بالنسبة الىالجلائل وانكانكلها جليلة بالنسبة الى صدورها منه تعالى واماكمافلان معنى الرحن ح المعطى نع الدنيا لكل احد مؤمناكان اوكافراو معنى الرحيم المعطى نع الاخر للمؤمنين حاصة اذا عرفت هذا فاعلم ان قضية البسملة قضية محصورة كلية على تقدير ان تكون اضافة الاسم للاستغراق اوشخصية على تقدير ان تكون للعمد فحاصل الاولكل اسمالله ابتدأبه وحاصلالثاني اسم معمود له تعالى ابتدأبه فان الشئ قديكون موضوعا معني وانكان فضلة لفظا كمافي مررت بزيد لان تقديره زيد ممرور به هذا على تقدير الاطلاق واما على تقدير الجهة فقضية دائمة على رأى مولى خسرو فتقديره كلاسم الله او المعهود منه ابتدأبه دائما واختاره الحادمى فىشرح البسملة و مطلقة عامة عند البعض اذا اعتبر فعلية النسبة في المستقبل فتقديره حكل اسمالله اوالمعهود منه ابتدأبه بالفعل واماقياسها فقضية البسملة كبرى ونضماليها صغرى سهلة الحصول منالشكل الاولهكذا صورته هذا آلانتداءباسمالله تعالى لان هذا الانتداء ابتداتى وكل ابتدائى باسمالله فهذا الابتداء باسمالله وكبرى هذا القياس غبر مننة محتاجة آلىالبيان فالرجن دليلها صورته هكذا كل ابتدائى باسم الله لان كل ابتــدائى باسم منفاض منه رجة الدنيا و نعيم الأخرة وكل اسم من فاض منه رحمة الدنيا ونعيم الاخرة فهو اسمالله فاشدائى باسمالله وكبرى هذا القياس غيربينة محتاجة الىالسيان فالرحيم دليلها صورته هكذاكل اسممنفاض منه رحمةالدنيا ونعيم الأخرة فهو اسمالله لانكل اسم منفاض منه رجمة الدنيـــا و نعيم الاخرة فهو اسم من فاض منـــه نعيم

(الاخرة)

الاخرة خاصة بالابجاد وكل اسم منفاض منه نعيمالاخرة خاصة بالابجاد فهو اسمالله ينتبح كل اسم منفاض منه رحمةالدنيا ونعيم الآخرة فهو اسمالله ﴿ قَالَ الشَّيخُ ﴾ القول يجئ لمعان والمراد هنا التكلم والتلفظ وهمنا التفات على مذهبين لان الالتفات عند السكاكي ان يكون التعبير عن المعني الواحمد يواحد من الطرق الثلثة مقتضي الظاهر ويترك هذا ويرتكب خلافه لنكبتة سواء سبق التعبير عنه بطريق اخرمن الطرق الثلثة امملاكقول الشاعر تطاول ليلك بالاثمد \* والالتفات عندالجمهور وهوالتعبير عنـــه بطريق من الطرق الثلثة بعد سبق التعبير عنه بطريق اخر من الطرق الثلثة فههنا التفات على مذهب السكاكي سواء كانت البسملة جزأ من الكتاب ام لا لان مقتضي الظـاهر ان نقول قلت ترك وعدل الى صيغة الغسة اعني قال وأيضاهنا التفات على مذهب الجمهور اذا كانت البسملة جزأ من الكتاب لان المص عبر عن نفسه بانا في ضمن الله المقدر على المختسار في البسملة وههنا عبرعن نفسه بصيغةالغيبة اعنى لفظالشيخ واما اذا لميكن البسملة جزأ من الكتتاب فلاالتفسات على مذهب الجمهور والفرق بينالمذهبين عموم وخصوص مطلق لانه كما تحقق الالتفات للجمهور تحقق الالتفيات للسكاكي وليس بالعكس كما في تطاول ليلك بالاثمد و فيد ايضا تحريد من قبيل قول الشاعر \* فلئن بقيت لارحلن بغزوة تحوىالفنائم او مموت كريم \* والتجربد لاينفي الالتفات بل هو واقع بان يجردالمتكلم نفسه عن ذاته وبجعلهـــا مخاطب النكتة كالتو بيخ فىتطاول ليلك بالاثمد او الاستعطاف في قول ابن ادهم المهي عَبدك العاصي اناك وغير ذلك و للالنفات

نكتتان غامية وخاصية فالنكتة العيامية تنشيط القلوب تغيير الاسلوب والخاصية اجراء الصفات المادحة على نفسه فان قيل لوقال قالت لامكن اجراء الصفات المادحة عليه بان محعل صفة لفاعل قلت اعني تاء الضمر أو بدلا عنه قلنا لا مكن لان الضمير لا يوصف و لا يوصف به و لان المظهر لا يبدل من المضمر الا اذاكان غائبًا وفيما نحن فيــه متكلم ويجوز ان يكون النكـتة الخاصية هضم النفس و دفع الانانية فان قلت هذا ينافى تمدحه بالصفات المادحة قلت بجوز ان يكون تحدشا للنعمة لاتمدحا والتعبيربالماضي حقيقة على تقدير تأخيرالدساجة وانكان متقدمة ففيه استعارة مصرحة اصليةاو تبعية حيث شيه القول في المستقبل بالقول فى المساضى فى تحقق وقوعه استعارة اصلية ثم اشتق من القول عمني المستقبل قال فاستعمل عمني بقول استعارة تبعية كما فى قوله تعسالى انا اعطينا لـُــُالكوثر والشيخ فى اللغة مصدر بمعنى اسم الفاعل اى الشيخ وهوالمضى ويطلق في العرف على الكبيرسنا وهومن يتجاوز اربعين وعلىالكبيرعماكالشيخ انن الحاجب لان المشهورانه قتل شا باوعلى الكبيرعملا كالشيوخ المتصوفة والمراد هنا الشاني منفردا اومجتمعا مع الاول اوإلثالث. اوكاسمها وسنالانسان منولادته الىالسبع سن طفولية ومنه الىخسة عشرة سن تمييز ومنه الى ثلثين سنّ ازدياد ونما، ومنهـــا الى اربعين سنوقوف ومنها الى ستين سن انحطاط خنى ومنهاالى الوفاة سن انحطاط جلى وههنا قاعدة لطيفة ذكرها الحسن الزباري في حاشية الاستعارة وهي اناللام الداخلة على المظهر الموضوع موضع المضمر للعهد الحارجي لان ذلك الضمير أنكان

(للغائب)

للفائب فلابد منتقدم ذكره فىالجملة والمعرف باللام الموضوع موضع المضمر المتقدم ذكره في الجملة متقدم ذكره في الجملة فيكون للعهدالخيارجي وانكان للمتكلم اوالمخاطب وهميا متعينان عند المحاطب فيكون منقبيل اغلق الباب وخرج الامير تدبر ( الامام ) مصدر بمعنى المأموم أواسم لمابؤتم به سواءكان انسانا يقتدى بقوله و فعله اوكتابا او غير ذلك محقا او مبطلا كالامام العبادل و الامام الجائروجعه ائمة وقديكون الامام جع امكخفاف جع خفو المراد همهناهوالاول بمعنى المقتدى به في العلم و الدين ﴿ العلامة ﴾ من يكون حامعا بين العلوم العقلية والنقلية كالشيخ ابن الحاجب وتاؤه اما للنقــل من الوصفية الى الاسمية كالكافية والشــافية و اما للفرق بين الحالق والمخلوق لانه بقسال لله علام الغيوب وللمباد علامة كان العباد عنزلة الاناث في جنب الله تعالى و أما للمبالغة كماء حرى وهو الانسب ( افضل العلماء المتأخرين ) لابد في استعمال افعل التفضيل من احد الشروط اما المعرف باللام او المعناف اليه او الموصول بمن وهمهنا استعمل بالاضافة وح اما ان يكون الزيادة مطلقة او بالنسبة الى المضاف اليه كما في وسف احسن اخوته واذا قصد الزيادة بالنسبة إلى المضاف الله بشترط أن يكون المفضل جزأ من المفضل عليه كما صرح به النحاة لايقال يلزم على هذا تفضيل الشيء على نفسه لانا نقول انه داخل في المضاف اليه لغة خارج عنه مراداكما في الاستثناء المتصل والمق تفضيله على مايشــاركه فيهـــذا المفهوم فلا يلزم التفضيل على نفســه كذا حققه بمض المحققين فيمثلهذا التركيب فلمحفظ وسبجئ جواب آخر عنقريب انشاءالله تعــالى والمراد منالمتأخرين الشيخ

أبوعلى سينا وأبوالنصر الفارابي ومن بعدهما والمراد من المتقدمين منقبلهما من افلاطون وسـقراط و بقراط وجالينوس وغيرهم (قدوة الحكماء الراسخين) القدوة بكسر القاف وضمها مصدر بمعنى المفعول اواسم لمن يقتدى به كما سـبق آنفــا والحكماء جم حكيم من الحكمة وهي العلم بالشيء علي ماهي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية والفرق بين المتكلمين والحكماء ان الشخص اما ان يكون متمسكا بالشريعة املا والاول اما ان يكون علم بالمبدأ والمعاد بطريق الاستدلال اوبطريق الرياضة والاول االمتكلمون والشانى المتصوفون والشانى اما ان يكون علمه بطريق المشي فى الركاب او بطريق الكشف والاول الحكماء المشائيون والثاني الحكماءالاشراقيون والراسخون منالرسوخ بمعنى الثبوت والتقرر في العلم كما في قوله تعالى و الراسخون في لعلم ﴿ اثبرالدين ﴾ اما لقب للشيخ فيكون مفردا كعبدالله علما والفرق بيناللقب والكنية والعلم مشهور مستغن عن البيان اوم كب اضافي كفلام زيد فعلي الاول عطف بيان او بدل من الشيخ جيء به للمدح كما في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام فان البيت الحرام عطف بيان للكعبة جيء به للمدح كما صرح في الكشاف او للايضاح باسم مختص به او للتقرير وللتأكيد وعلى الثانى صفة بعدصفة للشيخ وأثير فعيل بمعنى مفعول فالاضافة بمعنى في اى مختار في الدين او بمعنى فاعل فالاضافة الى معموله اي مختار الدين والدين الطاعة والحزاء والمراد ههنا الشريعة فان الشريعة منحيث انها تطاع لها تسمى دينا ومنحيث آنها تجمع عليها تسمى ملة ومنحيث آنها ترجع اليها تسمى مذهبا وايضا قديفرق بان الدين منسوب الى الله فان الدين وضع آكهي ساق

( لذوى )

لذوى العقول باختيارهم المحمودالي الحير بالذات والملة منسوب الي النبيءم يقال ملة ابراهيم وملة محمدوملة عيسي عموالمذهب ينسب الى المجتهد بقال مذهب الأمام الاعظم ومذهب الشافعي (الابهري) بقنح الباء وسكون النهاء اسم قبيلة والياء نسبية واما الابهرى بسكون الباءوفنح الهاءفغلط مشهور ولذاقيل اعلم ابهرا واقرأ ابهرا ﴿ طيب الله ثراه ﴾ اعتراض للدعاء والمراد من الثري القير والضمير راجع الى الشيخ والظانه مجاز من قبيل ذكر المحل وارادة الحال اعني حال الشَّيخ والمعني طيب الله حال الشَّيخ في ثراه و بجوز ان يحمل على الحقيقة والمعنى ح طيب الله قبره وجعله روضة من رياض الجنة فيلزم ان يكون حال الشيخ مطيبا بطريق الكناية وهذه الجملة خبرية مستعملة في معنى الانشاء مجاز في النسبة على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية والتبعية بانيشبه النسبة الانشائية الكائنة في لبطيب الله بالنسبة الاخبارية الكائنة في طب الله في تحقق الوقوع فهذا التشبيه استعارة اصلية عند المحققين ثم استعلت الصيغة الموضوعة للنسبة الاخبارية اعنى طيب الله في النسبة الانشائة اعني لبطب فهذا استعارة تبعية ونظيرها استعارة رجهالله ليرجهالله وقديمكس كافي قوله عم من كذب على متعمدا فليتبو أمقعده من النار يمعني يتبؤ مقعده والنكتة في العدول عن الحقيقة الى المجاز و الاستعارة اماالتفؤل كانه دعى و استجيب وتحقق وقوعه ومضى وامااظهار الرغبة والحرص على وقوعه كانه لكمال حرصه نخيل وقوعه فعبر بالماضي واماالاحتراز عن صورة الامر لانها اسائة الادب معالله تعالى (وجعل الجنة مثواه) لفظ جعل يستعمل على معنيين آحدهما يمعني خلق ويتعدى الى مفعول واحد

نحو وجعل الظلمات والنور والثانى بمعنى صيرنحو الذى جعل لكم الارض فراشا ويتعدى الى مفعولين وههنا بمعني صير والجنة كل بستان ذي شجر يستر باشجاره الارض وقدتسمي مالاشبحار الساترة الجنة نحو وجنات الفافا والمثوي من ثوي شوي ثواء وهو الاقامة مع الاستقرار ومنه قوله تعالى وماكنت ثاويا في اهل مدين فالمثوى المستقر قبل ان الجنة مفعول ثان لجعل و مثواه مفعول اول له قدم الثاني على الاول رعاية للقافية والفاصلة لكن فيه نظر و تكلف فتفطن حتى فتح الله عليك ﴿ نحمدالله ﴾ و فيه اشعار بانالمقدر في التسمية نبتدأ على صيغة نفس المتكام مع الغير ليكون على وتيرة التسمية ويجوز ان تعلق باؤها بقال او بنحمدو لانخفي عليك انالفصل بين البسملة والحمدلة بشي لانخلو عن سوء الادب ومخالف لسيرة السلف فاوجه فصل المصدر بين التسمية والتحميد بقال الشيخ اه و اجيب بوجهين الاول انه ليس من كلام المصنف بل من كلام بعض تلاميذه ذكره ليصيح عليه الاعتماد والثاني انمدح النقش راجع إلى مدح النقاش فيكون هذا مدحا لله في المأل فيكون حدا في المعنى فلا فصل على التقدير بن وقوله تحمدالله اه ح حد صريح بعد الاشارة النه اهتماما بشان الحمد لان المقام مقام الحمد آثر الحمد على الشكر لان الحمد رأس الشكر فن لم محمدالله لم يشكره كاورد في الحديث وللاشعار بان جده ثابت سواء وصل النعمة منه تعالى الله املا اذالجد هو الثناء باللسان سواء تعلق بالفضائل ام بالفواضل والشكر لايكون الا في مقاللة النعمة لانالشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنع بسبب الانعام سـواءكان ذكرا باللسـان واعتقادا بالجنان اوخدمة بالاركان فورد الحمد هو اللسان وحده

ومتعلقه يبمالنعمة وغيرها وموردالشكر يعماللسان وغيره ومتعلقه النعمة وحدها فاذا بينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما في الثناء باللسان في مقابلة الاحسان وصدق الحمد بدون الشكر فيالثناء علىالعلم والشجاعة وصدق الشكر بدونالحمد فيالثناء بالجنان او بالاركان فيمقاللةالاحسان وههنا تفصيل لكن يكيفي للمبتدى هذا القدر وآثر الجملة الفعلية على الاسمية للدلالة على التجدد والاستمرار وللاعتراف بالعجز عن استدامة ألحمد لانالجملة الاسمية المعدولة تدل على الدوام وان لم تدلالاسمية الاصلية على الدوام والتنصيص على صدورالحمد عن نفسه وللاستغراب وآثر من بين الجمل الفعلية صيغة نفس المتكلم مع الغير لدفع الانانية وللاشارة الى ان هذا الامرامر عظيم يختاج الى الاستعانة وآثر لفظة الجلالة لما ذكرنا فىالبسملة وبجوز ان يكون ايثارهـــا للاستلذاذ والتبرك فيموضعين وهذه الجملة اخبار صورة انشاء معنى ( على توفيقه ) فيه اشارة الى انه تعالى كمايسنحق الحمد لذاته تعالى كذلك يستحق لوصفه تعانى على ماشعر الترتب على الوصف بعدالترتب على اسم الذات ولفظة على الداخلة على المحمود عليه بمعنى لام الاجلية فيكون علة لقوله تحمدالله وهو دعوى وقوله على توفيقداشارة الى صغرى القياس وكبراه مطوية ترتيب القياس هكذا الله مستحق للحمد لانه تعالى موفق وكل موفق مستحق للحمد فالله مستحق للحمد فان اعتبر توفيقه تعالى الينا يتحقق الحمد في ضمن الشكر لانه منالنعمة الواصلة الينا فيكون من مادة الاجتماع وإن اعتبر إلى غيرنا يتحقق الحمد بدونالشكر فيكون منمادة الآفتراق وبجوزان يكون على بمعنىفى

او ممعني مع فحاصل المعني نحمدالله حال كوننا محفوظــا ومحاطا في توفيقه آومقارنا اومصاحبا مع توفيقه فيكون اشارة الى عدم القدرة على حده تعالى من قبيل قول صاحب المطالع اللهم انا نحمدك والحمد من آلائك تدىر و اضــافة التوفيق الىالضمر من قبيل اضافة المصدر إلى الفاعل والتوفيق لغة جعل الاسباب موافقة للسبب وعلى هذا يع التوفيق الحير والشر وهو غير مراد ههنا لانه لايصلح لكونه مجمودا عليه اللهم الاان يخصص الاسباب بالاسباب الحبرية وعند الاشعرى واكثر تابعيه هو خلق القدرة على الطاعة ورد هذا التعريف بانه يلزم ان يكون الكافر موفقا لكونه قادرا على الامان والطاعة وانلم يكن مؤمنا ومطيعا بالفعل اللهم الاان يراد بالقدرة القدرة التامة التي يتحقق مع الفعل كماهو مذهب اهل السينة منان الاستطاعة معالفعل وقال امام الحرمين هو خلق الطاعة وهو الظ والانسب عذا ان يفسر بجعل الله فعل عباده موافقًا لما يحبه و برضاه وهذا قريب مما ذكره امام الحرمين في المأل و ان كانا متغايرين ظـاهرا والظ أن هذا الجمد أنشاء معلل بالتوصيف لاأنشاء معلل بالأضافة كم سبق الاشارة اليه فان قيل كل مجمود عليه بجب ان يكون اختساريا وههنا الانعام ليس باختياري لانه راجع الى صفة التكو نن وهو من الصفة الذاتية الصادرة عنه تعالى بالانجاب عندنا والالكانت حادثة ضرورة انماكان مسبوقا بالقصد والاختياركان حادثا على مابين في محله فكيف يصيح جسله محمودا عليه قلنا نجوز انيكون هذا مبنيا على مذهب الاشعرى لان التكوين عنده من الصفات الاعتبارية الحادثة ويمكن

ان يجاب بتعميم الاختيارى منالحقيقي والحكمى والصفات الذاتية و أَنْ لَمْ تَكُنَّ اخْتُيارِية حقيقية لكنها في حكم الاختياري لاستقلال الذات فيها وعدم احتياجه فيهما الى امر خارج كما هو شان بعض الافعال الاختبارية هذا وقديجاب عنه بحمل الاختباري على معنى ماصدر من المختــار لا على معنى ماصدر بالاختيــار وح تكون الصفات اختمارية فيصيح كونها مجودا عليه ولوسلم كونه معنى ماصدر بالاختيار لكن لم لابحوز ان يكون سبق الاختيار سبقا ذاتيا لازمانيا كماهو مذهب الآمدى فلااشكالي ﴿ ونسئله ﴾ الظ انالواو عاطفة وهذه الجملة معطوفة على جلة نحمدالله آه و بجوز ان تكون حالية فتكون حالا من ضمير نحمد ويحمل انتكون اعتراضة معترضة ببنالجملة الحمدية والصلاتية ففائدة هذه الجملة رفع العجب عن نفسه الذي اشعر تمدحه به من كونه شيخا اماما علامة افضل المتأخرين قدوة الحكماء الراسخين وكونه موافقا كانه استغفرالله عما اشعر به كلامه السابق والسؤال استدعاء المال اونحوه من الجنان والرضاء وغيرهما اواستدعاء المعرفة ونحوها فاذاكان السؤال لاستدعاء المعرفة ونحوها تتعدى الى المفعول الثاني تارة تنفسمه وتارة يتعدى بنفســـه تارة ويتعدى بمن تارة نحو واسألوا الله من فضله والحاصل انالسؤال انكان للاستكشاف ودفعالشبهة فقديكون متعديا الى الثاني نفسه وقديكون بعن وانكان لنبل العطاء والكرم منالمسئول عنه فقديكون متعديا البه ينفسه نحو واذا سُتُلتموهن وقديكون بمن والظ انالسـؤال هنا منقبيل

الثانى والفرق بين السؤال والتماس والامر انطلب الادنى من الاعلى فهو سؤال ودعاء وطلب المساوى من المساوى التمــاس وطلب الاعلى منالادنى امر نحو اقيموا الصلوة وآتوا الزكوة وأيسار صيغة الفعل والمتكلم معالغيركما مر في نحمدالله ( هداية طريقه ) الهداية عند الأشاعية الدلالة الموصلة الى المط يعني الايصال بالفعل وعند المعتزلة هي الدلالة على ما وصل الى المط يعني اراءة طريق المطلوب سواء وصل بالفعل مام لا و بعضهم عكس البيان فاعطى الاول للثاني والثاني للاول والمختار الاول ونقض الاول بقوله تعمالى واما نمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى فإن العريف الأول غير شامل له لانه معنى الاراءة نقرنة فاستحبوا آه فلايكون التعريف الاول حامعا واجيب بانه من قبيل ذكر ألمسبب وارادة السبب لأن الأرائة سبت للانصال في الجملة والمعرف الهداية الحققية فلايضر خروجه واجيب ايضا بإنالانم خروجه من التعريف لان المراد واما ثمود فاوصلناهم الى الحق فتركوه وارتدوا واجاب السعد فىحاشية الكشاف بانالهداية المتعدية الىالمفعول الثاني لفظا اوتقدرا ننفسه معنى الدلالة الموصلة الى المط فلذا يسند الىالله خاصة كقوله تعالى لنهدينهم سبلنا وإنالهداية المتعدية بحرف الجر سـواءكان باللام اوبالى بمعنى الدلالة على مأبوصل الى المط فيسند تارة الى النبي عليه السلام كقوله تعالى انك لتهدى الىصراط مستقيم وتارة الى القرأن كقوله تعالى ان هذا القرأن بهدى للتي هي اقوم فيجـوز انتكون هذه الآية من قبسل المتعدى الى المفعول الثباني بحرف الجر التقدير

(واما)

وامانمود فهديناهم الىالحق اوللحق فاستحبوا الى آخره فلانقض و نقض الثاني نقوله تعالى انك لاتهدى من احببت فان المهداية في هذه الآية بمعنى الايصال لانه المنفي عن الرسول عليه السلام لا معنى الاراءة لا نه هاد و مرىء الطريق الى جيم الحلق فمخرج عن التعريف الشاني مع انه من افراد المعرف واجيب ايضًا بأنه من قبسل ذكر السبب وارادة المسبب على عكس الآية السابقة والمعرف الهداية الحقيقية فلايضر خروجه و مکن ان بجاب عنه بان الهدایة بحوز ان تکون معنى الاراءة والتقدرح أن أراءة الطريق لكل أمة وأن صدرت عنك ظاهرا لكنها غـمر صـادرة عنك حقيقة بل عنــاكقوله تعالى و مارميت اذرميت ولكن الله رمي فلا نقض ايضا والمراد في كلام المص المعني الاول موافقا لمذهب الاشعرى لان المعني الشاني موجود في كل الناس فلا حاجة الى السوال واعلم ان الهدى والهداية مترادفان فىاللغة لكن الشرع فرق بينهما بان البدي مخصوص عاتولاه الله واعطاه تنفسه دون ماهو الى الانسان والهداية اعم فبينهما عموم وخصوص مطلق واما الاهتداء فمخصوص مايتحراه الانسان على طريق الاختمار اما في الامور الدنبوية او الاخروية فقبله فيكون مطاوع الكليمها على مافصله الراغب في مفرداته والطريق هو السبيل الذي يطرق بالارجل اي يضرب وجعه طرق واما الطرائق فجمع طريقة نحو ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائتى واضافته الى ضميره تعالى قرندة على أنه استعارة شبه الافعال المحمودة والخصال الممدوحة الموصلة الى رضاء الله تعالى بالسبيل الموصله الى المط

في الايصال ثم استعمل لفط الطريق الموضوع للشاني في الاول استعارة مصرحة هذا واعلم ان الطريق قديد كر وقد يؤنث لكن استعماله مذكرا اكثر (ونصلي) عطف على نحمد لاعلى نسئله فافهم وهوفعل مضارع متكلم معالغير من صلى يصلي صلاة اذادعي وقياس مصدره التصلية لكنها مهجورة وفي القاموس يقال صلى يصلى صلاة لاتصلية كذا في اكثر كتب اللغة قيل التصلية مستعملة في شعر ثعلبة وهو تركت القيان وعنف القيان و ادمنت تصلیة و ابتهالاای تضرعا و ایضاذ کر واز و زبی فی مصادر َ ه فقال التصلية نمازكردن ودرو دراندن وتمكن انبقال انماتركه اكثر اهل اللغة لان عنايتهم بالمصادر السماعية دون القياسية وهي من المصادر القياسية وأيضا بجوز أن يكون تركيهم لدفع الايهام لان النصلية كما تكون مصدر صلى بمعنى دعاكذلك تكون مصدر صليت بالنار اى عذبت بها اذا عرفت هذا فاعلم ان لفظ الصلاة مشترك بن الرحة والدعاء والاستغفار اشترا كالفظيا عند الشافعي والمختار عندنا انها مشتركة مدنها اشترا كامعنو يا يمعني ان معناها و احد و هو العطوفة و افرادها متعددة محسب الاسنادات و ترك السلام ردللامام النووي فانه قال ان القصر على الصلاة مكروهـــــة والاصحح آنه ليس بمكروه لكن الجمع مستحب فان قلت ان استعمال الصلاة بعلى بدل على المضرة فيشعر الدعاء علمه قلت هذا مخصوص بلفظ الدعاء دون الصلاة فأفهم واعلم انذكر الصلاة بعدالتسمية لمبكن فىالصدر الاول وزمن الحلفاء الراشدين وانما احدث ذكرها بعدها في المكاتب و المراسل و الرسائل مو العباس فضي به عمل الناس في اقطار الارض فصاربدعة حسنة ومنهم

من ختم به ايضا واختلف في اول من كتبه فقيل السفاح عبدالله بن محمد بن على بن عبدالله بن عباس وقيل هارون الرشيد و ماروى من قوله عليه السلام من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة تستغفرله مادام اسمى مكتوبا في ذلك الكتاب اورده الجوزي في موضوعاته روقال ابنكثيرانه غيرضحيح وقال الطبرانى والحطيب وابوالشيخ والمستعرى وصاحب الترغيب بسند ضعيف ولوسلم صحته فلامدل على المط هذا قول قاضي عياض رح في الشفاء ورده الشهاب في شرحه ناقلا عن الواقدي بسندان ابابكر الصديق رضى الله عنه كتب الى عامله طرفة بن هاجر ما صورته بسم الله الرحن الرحيم من ابي بكر خليفة رسول الله عم الى طرفة بن هاجر سلام عليكم ما صبرتم فاني احد الله الذي لا اله الاهو اليك و نسئله أن نصلي على مجد عم اما بعد اه وهذا بدل على انه سنةقدعة موجودة في الصدر الاول و هو المختار ﴿ على محمد ﴾ هو علم شخص لنبينا صلى الله عليه وسلم وفيه معنى اللقب منحيث اشعاره بالمدح منقول من اسم مفعول حد بالتشديد سماه به جده عبدالمطلب لموت ابيه في سابع ولادته بالالهام تفألابان يكثر جدالخلق له وفي السبرقيل لعبد المطلب لم سميت ابنك مجمداو ليس من اسماء ابائك و قومك قال رجوت ان يحمد في السماء و الارض و قد حقق رحاؤه لماسبق في علمه تعالى و هذا بدل على أنه اسم مفعول من حد وقيل منقول من المصدر لأن هذه الصيغة كما تكون اسم مفعول كماهو المشهور كذلك تكون مصدرا كما في قوله تعالى و مزقنا هنم كل بمزق و قال بعضهم هو علم مرتجل بل صرح الزحاج بان الاعلام كلها مرتجلة خلافا لسيبويه فانه قال كلها منقولة والصواب أن الدليل أن دل على النقل فهو منقول

والافهوم تبحل وقول عبدالمطلب السابق دليل على النقل فلادليل على الارتجال وما بقال أن قول حسان فذو العرش محمود وهذا محمد مدل على الارتجال ففيه نظر لانه لايدل على انه مرتجل فان قيل التصريح باسم العلم ينافى التعظيم بل الاولى ان يقال على رسولنا وغيرذلك قلنا منآ فاته للتعظيم انما هو في صورة الخطاب واما فيما عداها فلاكما قال عم اذا صليتم على فعهموا وقولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد اه ولذا قال هكذا على محمد امتثالا لامر الرسول عم على ان هذا الاسم عين التعظيم لرسول الله عم فلا منافاة اصلا فان قيل لمرجع هذا الاسم على سائر اسمائه عم مع انه قيل اسم احد افضل لانه يفيد المبالغة في الحامدية ولانه لايسمى باسم احد احدقبل ولادةالنبي عم واما اسم محمد فسمى به قبل ولادته خسة عشر رجلا وقد حكى الله تعالى عن عيسي عم حيث قال الله تعالى و مبشرا رسول يأتي من بعدي اسمه احد قلنا ذكر البخاري في شرح الارشاد ان للنبي عم الف اسماء وقيل ثلثمائة وقيل تسعة وتسعون اشهرها وافضلها مجمدوهو بفيدالمبالغة فيالمحمو دية وهي تستلزم المبالغة في الحامدية فيكون افضل منه واما تسمية قبل ولادته فللتفأل والنبرك باسمه عليه السلام و اما قوله تعالى من بعدى اسمه احد فيعارضه قوله تعالى محمد رسـولالله والذين معه وقوله تعالى وما محمد الارسول قد خلت من قبله الرسل وقوله تعالى ماكان محمدابااحد اه ﴿ وعترته ﴾ الاولى ان يقول وعلى عترته ليكون ردا على الشيعة لانهم ينكرون دخول على بين محمد وبين آله وينقلون فى ذلك حديثًا وهو من فصل بيني وبين آلي بعلي لم ينل شفاعتي واهل السنة يدخلونه على بينهما ويقولون لانم صحة الحديث لانهلم ينقل

منالثقات ولوسلم صحته فالاشتباه انما نشأ منوضع حرف الجر مقام الاسم العلمي والمراد منالحديث ان من فرق بيّني و بين آلي بعلى رض عند ورجحه على ابى بكر الصديق وعرالفاروق رض عنهما كماهو مذهب الشيعة لم ينل شـفاعتي فيكون المراد منــه ذم الشيعة فيكون عليهم لالهم والعترة بكسرالعين وسكون التاء يطلق فىاللغة علىفرع الرجل مناولاد الاولاد واولاد العموقد يطلق على اصله على مابينه صاحب الاخترى وقال فىالضحاح عترة الرجل نسله ورهطه الادنون كالعشيرة فالمراد همنا الاقرباء والاتباع من قبيل ذكر المقيد وارادة المطلق ولوقال وعلى اله لكان أولى ليكون ممثثلا للحديث لفظا ومعنى ﴿ اجعين ﴾ تأكيد معنوى والفرق بين اجعين و بين جيعــا ان اجعين لا يستعمل الاتأكيدا ولايصيح نصبه علىالحال كقوله تعالى فسجدالملائكة كلمهم اجعون واماً جيعا فانه قد ينصب على الحال و يؤكد به من حيث المعنى نحو قوله تعالى قلنها اهبطوا منها جيعاكما قال البيضاوي واعلمانه يرد على المض وسائر المؤلفين ان يكون خطبتهم وديباجتهم خداجا ونقصانا لقوله عليه السلام كل خطبة ليس فيهاتشهد فهي كاليدالجذماء رواه الترمذي وحسنه وصححه النووي والبيهتي وفي ترك التشهد في اكثر الدباجة والحطبة ترك العمل بهذا الحديث واجاب بعضهم بحمل الحديث على خطبة النكاح او خطبة الجمعة لاعلى خطبة الكتاب والرسالة بدليل وروده في كتاب النكاح ورد هذاالجواب بإن لفظ الحديث عام والعام بحرى على عومه وسبب النزول والورود لايكون مخصصا عندنا فلايكون النحصيص صحيحا وما اجاب به بعضهم بان المراد بالتشهد الحمد

مردود نورود التثنية فيرواية اخرى اعنيكل خطبة ليسرفها شيادتان اه و التثنية صريحة في كلة الشهادة دو نالجمد معان اطلاق الشهادة على الحمد خلاف الظ من غير قرينة و بعضه إحاب محمل التشهد على اللسان دون الخط فلا مكون ترك الكتابة مضم ا وفيه نظر فتدبر واحاب بعضهم بانذلك الحديث ضعيف لايعمل به ورد با نالانم ضعفه كما بيناه ولوسلم فالاحاديث الضعيفة تكني في مات العمل فحذ ما اتبتك وكن من الشاكرين ﴿ وَ بِعِدٍ ﴾ الواو عاطفة من قبل عطف القصمة على القصة اي عطف مضمون ماسبق لغرض سبب التصنيف على مضمون ماسبق لغرض التبرك فلايضر الاختلاف بالأخبارية والانشائة وقبل الواو استينافية وقيــل زائدة لعدم ظمور العطف والاستينــاف وقيل عوض عنكلة اماعلي مايشعرنه وقوع اماموقع الواو فيبعض النسيخ كماسيأتى والمراد من ذكر هذا اللفظ تذكير الامو ر المتبركة حتن الشروع وابداع المناسبة بين السابق واللاحق ولهذا قسل انه فصل خطاب وقبل أنه اقتضاب قريب من النخلص على مافصل في كتب البيان و اختلف في اول قائل هذا اللفظ على خسة اقوال اولها داود عليهالسلام وهوالمراد بقولهتعالي وآتنساه الحكمة وفصل الخطاب وثانها انهقيس ننسعادة من فصحاءالعرب وثالثها انهكعت نزلوي ورابعها انهيعرب ن قحطان وخامسها انه سحبان بنوائل كذاقيل ثمكان دمدن النبي عليه السلام ان يكتب في مكاتبه ومراسله فكان سنة قديمة وبعد في الأصل ظرف مكان ثم شاع في ظرف الزمان فصار حقيقة عرفية فيدقيل وفيدنظر يعرف وجهد بالتأمل وقالءار اغب فيمفرداته انبعد يستعمل فيالتأخر

المنفصل غالبــا بقــال حاء زيد بعد عمر واذاكان محسه متراخســا و متأخرا و قديستعمل في التأخر المتصل و ضده قبل في الوجمين لكن استعمال الغالب فيهما التأخر والتقدم الزماني نحو زمان المنصور بعد زمان عبد الملك وقديستعمل في المكان كا تقول الخارج مناصفهان الى مكة الكوفة بعد بغداد وقد يستعملان في الترتيب الصناعي نحو النحو بعد الصرف وقديستعملان في التأخر في المنزلة نحو الحجاج بعد عبدالملك انتهى فعلم منه انهما يستعملان فى ازمان و المكان كاصرح به الحموى فى شرح الاشباه فهو امامعمول للشرط المقدر او الحزاء المقدر لان تقدير الكلام مهما يكن من شيئ بعد زمن الفراغ من البسملة و الحمدلة و الصلولة فاقول هذه رسالة و یکن فعل تام و من فی من شی ٔ زائدة و شی ٔ فاعل یکن ای مهما وجدشئ و بعد متعلق بيكن على التحقيق فيكون من تمة الشرط وقيل بعد متعلق باقول المقدر تحت الفاء فيكون من تمة الجزاء واعترض عليه بانه يلزم ح عمل مافى حير الفاء فيما قبله وذالا يجوز واجيب بان عدم الجواز مخصوص عاعدا الظرف واما مافيه فبجوز عمل مابعده فيما قبله لان الظرف معمول ضعيف فيتسع فيه مالايتسع فيغيره وقبل بعدمتعلق بالواو النائبة عن اماالمتضمنة لمعنى الشرط و فعله و العبدة علمه في ذلك فهذه القضمة اتفاقمة عامة وهي مامحكم فيه بصدق التالي سواء صدق المقدم اولا والمراد منهذه القضية تحقيق التأليف و تأكيد التصنيف ﴿ فهذه ﴾ الفاء داخل على جواب اماالمذكورة على تقدير وجودها على مافي بعض النسخ وهي اما بسيطة واما مركبة فالبسيطة ففها معنى الشرط والتوكيد والتفصيل اما الشرط فللزوم الفاء فىجوامها وسببمةالاول للثانى

واما التوكيد فان معني قولك اما زيد فذاهب مهما يكن من شيءً فزيد ذاهب فيكون كالمثبت بالدليل لانه لانخلو الدنيا عن شيء ما واما النفصيل فغالب حاله فح وجب تكرارهــا والمركبة كالتي في قوله تعالى اماذا كنتم تعملون فأنها مركبة من ام المنقطعة وما الاستفهامية و اما هذه لمجرد التأكيد من غير تفصيل و مكن ان يوجدالتفصيل لجمل ذهني سابق او المقدرة او الموهومة و الفرق بينهما ان اما المقدرة محذوفة في نظيم الكلام مرادة في المقام واما الموهومة فليس بمحذوف فىالكلام ولامراد فىالمقام بلزعم المتكلم انه قال امافاتي بالفاء معانه قال في الواقع او جواب للو او لانه عوض عن اما و الفاء ليس بجو اب بل اتى لقطع توهم الاضافة الى مابعده او اتى تشبها للظرف بالشرط كما في قوله تعالى و الى ربك فارغب وهذه التوجيات الخس على تقدير عدم امافي النسيخ على مافي بعضها هذا وقديقدر الفاءفى جواب امافي الموضعين اماآحدهما لضرورة الشعر نحو اماالقتال لاقتال لديكم وثانيهما فيما دخلالفاء على القول المقدر نحوو اماالذين اسودت وجوههم اكفرتم اي فيقال لهم اكفرتم ولفظة هذه الواقعة في او ائل الكتب أما اشارة الى الالفاظ الدلالة على المعاني المخصوصه أو إلى النقوش الدالة على تلك المعاني مالواسطة او إلى المعاني من حبث كونها مدلولات لثلث الالفاظ او النقوش او الى المسائل المحصوصة او إلى التصديق مثلث المسائل عن دليل عند بعض او مطلقا عند بعض اخر او إلى الملكة الاستحضارية الحياصلة من تكرر تلك التصيديقات عندالجمهور اوالاستنباطية عند بعض اوالي مجموع المسائل والمبادى التصورية والتصديقية والموضوعات علىالقول المشهور اوالي مفهوم كلي

( mlab )

شامل لكل و احد من الاربعة الاخبرة و صادق عليه و ح اماان يكون ذلك الكلى موضوعاله اوآلة لوضع العلم بازائه فصارت الاحتمالات المفردة خسة عشر بل ستة عشر وأذ اعتبرت هذه الاحتمالات مركبة من الثنائي و الثلاثي و الرباعي الى ستة عشير محصل احتمالات كثيرة وإذا اعتبرت هذه الاحتمالات في لفظ الرسالة المحمولة على لفظ هذه فضربت على الاحتمالات المعتبرة في لفظة هذه محصا، اكثرمنان محصى فتفكر واحتسب حتى يأتيك اليقين لكن المختاران الرسالة و اجزامًا عبارة عن الالفاظ او النقوش على ماتقرر في محله من ان المختار في اسمامي الكتب انها عبارة عن الالفاظ او النقوش مخلاف اسمامي العلوم فأن المختار فيها المسائل فحالمشار اليه في فهذه ههنا ايضا الالفاظ او النقوش لأن الرسالة مجولة على هذه والمحمول متحد مع الموضوع فيالخارج وان تغايرا فيالذهن هذا اذا اخرت الدساجة و اما اذا قدمت فالمحتار ان هذه اشارة الى المعاني المستحضرة فيالذهن وماقيل منزان هذه اشارة البها سواء قدمت الدساجة او اخرت على المختار فهو فيما اذا لم يكن المحمول نحوالرسالة والكتاب ومايشبهما لانهماعيارة عن الالفاظ اوالنقوش على القول المختار فان قيل ان اسم الاشارة موضوعة للوجود في الحيارج والمحسوس بالبصر والعياني المستحضرة لست عوجودة فكيف تكون محسوسة والالفاظ وانكانت موجودة فىالخارج لكنها ليست تمحسوسة بالبصر والنقوش الحزئي و أن كانت محسوسة بالبصر لكن الأشارة ليست اليها بل الى النقوش الكلى وهوظ فكيف بشار البها بهذه قلنا ان لفظة هذه ههنا استعارة مصرحة شبها لمعاني

المستحضرة او الالفاظ الغبرالمحسوسة بالبصر او النقوش الكلية بالامور المحسوسة بالبصرفي الظهور والوضوح واستعمل لفظ هذه الموضوعة للامور المحسوسة في هذه الامور الغير المحسوسة استعارة مصرحة اصلمة والنكبتة في هذه المجاز اما التنبيه على زكاوة الطالب كانه على الأمور الفير المحسوسة بالبصر مثل المبصرات لزكاوة واماالتنبيد على غباوة كانه بلغ فيالغباوة الى مرتبة لابدرك شيئا من الاشاء الا بالاحساس والابصار واما التنبيه على اتقان المعاني والكلمات محبث كانها صارت محسوسة ومبصرة بالبصر نع اذاكانت الاشارة مرذه الى النقوش الحزئة كانت حقيقة لكنم الست بصحيحة لانه بلزم ازيكون النقوش الصادره من المص ممدوحة دون ماعداها وإن لا يكون ماعداها مسمى بهذه الاسم وهو بط وبطلاله ظ (رسالة) قد مران الاحتمالات المذكورة حارية في الرسالة والكتاب واجزائهما لكن المختار انهما عبارتان عن الالفاظ الدالة على المعاني المخصوصة اوالنقوش كذلكوهي في اللغة عبارة عن الكلام الذي ارسل إلى الغيروفي الاصطلاح عبارة عن الكلام المشتمل على القواعد العلمية على سبيل الاختصار والمرادهمنا هوالمعني الاصطلاحي واماالرسالة الشرعمة والفرق منها وبين النموة فليس بيانهما متعلقا بهذا المقام وسنبين في مقام مناسب انشاءالله تعالى والفرق ببنالرسالة والكتاب انالكتاب اعم مطلقا من ألر سالة لأنه هو الكلام المشتمل على القو اعد العلمة سواء كان على سبيل الاختصار او لا و امااله سالة فاشتمالها يكون على سمل الاختصار فقط ولهذه قال رسالة ولم بقل كتاب (في المنطق) الجار معالمجرور ظرف مستقر صفة للرسالة لان الجار والمجرور

اذاكان ماقبله نكرة يكون صفة واذاكان معرفة بكون حالاوهذه الظرفية محازية تقدير البيان لان بيان المنطق كما يكون مهذه الرسالة كذلك يكون بغيرها من الرسائل كالشمسية فيكون بيان المنطق اعم من هذه الرسالة فشبه شمول بيان المنط مهذه الرسالة واحاطته المعنوية لها بشمول الظرف الحقيق للمظروف واحاطته الحسيةله فهذا التشييه استعارة اصلية ثم استعمل كلة في الموضوعة للظرف الحقيق والاحاطة الحسية فيشمول بيان المنط لهذه الرسالة واحاطته لها فهذه الاستعارة تبعية كذا حقق فينظائرها فلايلزم ظرفية الشيء لنفسه ولالمباينه فتدبر و يجوز انيكون فيمعني اللام الاجلية كما في عذبت امرأة • في هرة فيكون المعنى فهذه رسالة مسرودة ومسوقة لبيان المنطق ولفظ المنط امامصدر مميي فيكون اطلاقه على هذا الفن للمبالغة من قبيل رجل عدل فكان هذا الفن لكمال مدخليته وسببيته فىالمنطق كانه عينالمنظق وامااسم مكان كان هذا الفن مكان اعم من الظاهري و الباطني لانه بهذا الفن يتقوى كلا طرفى المنط ولايجوز انيكون اسمزمان والمنط وسائر اسامي العلوم كالنحو والصرف اماموضوعة للمسائل سواءكانت مدللة اولا وانقيدالبعض بالمدللة اوللتصديقات بهما اوللملكة الحاصلة من تكرر تلك التصديقات على المختار اوللمفهوم الكلى الشامل لهذه الثلثة اوغير ذلك منالاحتمالات المبينة فيما سبق وقوله في المنط دون في علم المنط اشارة الى ان علم هذا العلم هو المنط ولامدخل للفظ العلم في المنط بل اضافته الى المنط من قبيل اضافة المسمى الىالاسم كما فىقولەتعالىلىلة القدر ﴿ اوردنافيها ﴾ الظ ان هذهالجملة صفةالرسالة ويجوز انيكون استينافيا بيانياكانهاجواب

لماقيل ماالغرين منهذه الرسالة وماالمورد فيها فاحاب بهاوتعبير المص عن نفسه سون العظمة اما لدفع الانانية و اما للتنبيه على أن هذا التأليف امر جليل يحتـــاج آلى الاعانة واعلم انه انكان التصنيف قبل الدساجة فالماضي باق على حقيقته وانكان بعدها ففيه استعارة مصرحة اصلية وتبعية شبه الأبراد في المستقبل بالأراد في لماضي في تحقق الوقوع فهذا التشبيه استعارة اصلية ثم استعمل اوردنا المأخوذةمن الابراد فيالماضي فينورد المأخوذة من الابراد في المستقبل فهذا الاستعمال استعارة تبعية ونكتة هذا المجاز مثل مامر فيطيب الله من التفأل واظهار الحرص في وقوعه دون الاحتراز عن صورة الامر ظنه لابجري ههنا ﴿ ما يحب استحضارها ﴾ الظ أن كلة ماعبارة عن المسائل و القو أعد المنطقمة وح فالظرفية مبنية على المسامحة اما تقدر مضاف اي دوال ما يحب آه و اما لان الالفاظ قو الب المعاني فالرسالة ظرف للالفاظ وهي ظرف للمعاني فالرسالة ظرف للمعاني والمدلولات مالواسطة و قوله محبآه اشارة الى ان المنط و اجب لكن الوجوب اماشرعي فيكون واجبأ شرعيا واما استحساني فكون مستحبا وعلى كلاالتقدرين فالتحقيريه كفر اذلاشك في استحباب تحصله ولا في أنه فرض كفاية و أنما الشك في كونه فرضا عينا ولذا قبل محب على السلطان نصب العالم بالمنط في محل تقصر الصلوة فيه وان لم نصب السلطان فبجب على اهاليه النصب واذا خلى مدة السفر عن مثل هذا العالم آثموا جيعا نع قرأة المنطق على سبيل التباهى والنفاخر حرام لكن هذا مشترك فىكل علموجل الوجوب على العقلي بعيد كل البعد الا ان يحمل على المبالغة كإقال

الامام الغزالي من لامعرفة له بالمنط لاثقة بعلمه و محوز أن راد بما الالفاظ الدالة والنقوش الدالة على المعانى لكن الوجوب ح مبنى على الالف و العادة لاستيناس الاذهان بفهم المعاني عن الالفاظ واستصعاب فهم المعاني المجردة بدون الالفاظ والضمير في استحضارها راجع الى ماباعتبار المعنى على مافى اكثر النسخ وفي بعض النسخ استحضّاره بنذكير الضمير باعتبار لفظ ما ﴿ لمن يبتدئ في شيء من العلوم) اللام متعلق ببجب لاللاستحضار تدبر و لفظ من من الفاظ ألعموم وفيه تنبيه على ان الوجوب لايختص بالمذكر بل لوعلم المؤنث يسقط الاثم على تقدر كونه فرض كفاية ومعنى الشئ سُيجئ انشاء الله تعالى والعلوم جع المحل باللام فيفيد الاستغراق فيلزم ان يكون مقدما على كل علم حتى الصبرف والنحو واعترض عليه بانه يلزم توقف الشئ على نفسه لان المنط علم من العلوم فلو توقف الشروع فيشئ من العلوم على المنطق يلزم توقف الشروع فيالمنطق على المنط و هو مح و اجيب بان المنطق مخصص من العلوم بالاستثناء العقلي من قبيل قوله تعالى ليلة القدر خير من الف شهر لئلا يلزم تفضيل الشي على نفسه وعلى امثاله تأمل ﴿ مستعمنا بالله ﴾ حال من فاعل او ردنا فانقلت فعلى هذا يلزم ان يقال مستعينين لان ذى الحال في حكم الجمع قلت نم الاان نون العظمية في الواقع كناية عن الواحد الحقيقي ولذا افرد في اللفظ ﴿ انَّهُ مَفْيَضُ الْحَيْرُ وَالْجُودُ ﴾ تَعْلَمُكُ للاستَّعَانَةُ على طريق الشكل الاول فهذه صغرىله وكبراه مطوية تقدره هَكَذَا اللَّهُ مُسْتَعَانَ لَانُهُ مَفْيَضَ الْخَيْرُ وَالْجُودُ وَكُلُّ شَيُّ شَانُهُ كَذَا فهو مستعان الله مستعان والافاضة اسالة الماء بطريق الانصباب

والفيضان سيلانه كذلك كأفي مفردات الراغب ففي الكلام استعارة مكينةو تخسلية شبه الحبرو الجود بالماء المنصب في الكثرة والمنفعة فهذا استعارة مكنمة ثم اسند مايلاىم المشبديه اعنى الماء الى المشبه اعنى الحبر والجود فهذه استعارة تخييلية وتفصيل المذاهب فيالمكنية والتخسلية موكول إلى محله والخبريستعمل على ثلاثة اوجه احدها انه صفة مشهة مخفف خبر بالتشديد كمت و منت و سيد و سيد و ثانها انها افعل تفضيل و اصله اخبر و الماء حرف علة متحركة و ماقبله حرف صحيح ساكن فنقلت حركة الياءالي الحاء فحذفت الهمزة كمافي الامر فصارخيرو ثالثها انه مصدر لكن قديراد به الحدث وقديرا دبه الحاصل بالمصدر والمرادههنا هوهذا والخيرنوعان مطلق ومقيد والمطلق مابكون مرغويا عند إلكل كالعقل والعدل والمقيد مابكون مرغويا لو احد مردودا عندالاخر كالمال والمرادههنا المطلق والحو دالعطاء (ايساغوجي) اي هذاباب ايساغوجي فحذف المبتدأ والمضاف او منها اى من الاصطلاحات المنطقة الساغوجي فالساغوجي متدأ محذوف الخبراعني منها فرجعهما واخترار جعهما فايساغوجي لفظ يوناني مركب من ايس وآغو واجي فخفف تليين الهمزة الاولى وحذف الثانية ومعناها انت أناثمه ثم ركب وجعل علما لشخص اولورد ثمنقل الى الكليات الخس ووجه المناسبة بين المنقول عنه والمنقول اليه ان ايساغوجي اسم لحكيم استخرج هذا الباب ثم نقل اسمه اليه فعلى هذا يكون تسمية للمستخرج باسم مستخرجه وقيل ان ايساغو جي اسم لتليذ قرأ الكليات الخس من حكيم ثم نقل اسم التليذ اليها فعلى هذا يكون تسمية للقر وباسم قارئه وقيل انه اسم لور د له خســة اوراق ثم نقل منه اليها فعلي هذا تسمية

لاحد الشبهين باسم الآخر والظاهر ان هذا الوجه من قبيل الاستعارةالمصرحة شبهالكليات الخمس بوردله خسة اوراقفي العددفاطلق اسمالورد الذى هوايساغوجى عليماهن قبيلرأيت اسدا في الحمام و أماالو جهان الاولان فن قبيل المجاز المرسل من قبيل اطلاق اسمالسبب على المسبب وقيل انهاسم للكاتب الذي كتب الكليات الخمس بعد استخراج الحكيم اياها تسمية للمكتوب باسم الكاتبوهذا غيرمشهور اقوليفهم منالوجهالاولاان واضعهذأ الفن حكيم مسمى بأيساغوجي والمشهور ان واضع هذا الفن ومبدعه ارسطووانه لم يوجدلمن تقدمه غيركتاب المعقولات وبه قال الشيخ شُمس الدين الاكفائي تأمل توفق واعلم ان ابواب المنطق تسعة عند الجمهور الكليات الخمس ثمالقول الشارح ثم القضايا ثم القياس ثم البرهان ثم الجدل ثم الخطابة ثم الشعر ثم المغالطة وان جعل البعض عشرة محعل مباحث الالفاظ بالامستقلا منالمنطق لشدة ارتباطهابه وكمال دخلها فيه والحق ان مباحث الالفاظ ليست باباعلى حدة من المنطق بللماكان الافادة و الاستفادة والتعليم والتعلم والتفهيم والتفهم موقوفةعلىالفاظ صارمباحثها مقدمة من هذا الفن لكن يمكن انيكون مراد البعض منكونها جزأ منالمنطق الجزء العدى لاالحقيق كعد تكبيرةالافتتاح جزأ منالصلاة فح يرجع الىقول الجمهور فلانزاع بينهما واعلمآيضاان للنطق طرفين طرف التصورات وطرف التصديقات والتصورات طرفان مباد و مقاصد و كذلك للتصديقات ايضا طرفان مباد ومقاصد فبادى التصورات الكليات الخمس ومقاصدها القول الشارح ومبادى التصديقات القضايا واحكامها ومقاصدها

القيــاس وهو المطلب الاعلى والمقصد الاقصى من الفن واعلم ايضا انالكليات الخمس انماهي معان الجنس والفصل والنوغ والخاصة والعرض العام واءاالفاظها فقصودة بالتبع وبالعرض لتوقف فهم المعانى على الفاظ في الالف و العادة و فهم المعاني من الالفاظ موقوفة على دلالتها علمها فيكون معرفة الكليات الخمس موقوفة على الفاظ فيكون الالفاظ موقوفا عليها للكليات الخمس ولذاقدمها علما ولماكان الالفاظ دالة علما ومعرفة الدال منحيث هو دال موقوفةعلى معرفة الدلالة قدم مباحثالدلالة علميها فقال ﴿ اللفظ الدال بالوضع ﴾ اللام في اللفظ للجنس فالمق منه تقسيم اللفظ الى الدلالات الثلث فانقلت اذاكان اللام للحنس يلزم انيكونالتقسيم للماهية معانالمشيور ان التعريف للماهية والتقسيم للافراد قلتهذا القول وانكان مشهورا لكنه بطلان الحق ان التقسيم كالتعريف للماهية حتى قال الساحِقلي المرعشي انالتقسيم تحصيل انواع الماهية فيكون المراد منالقسم ايضا الماهية فلا ضرفي حل اللام على الجنس وتجويز الفاضل الجامي كون اللام للعمد في الكلمة نناء على انالمراد بها الكلمة الجارية في السنة النحاة غيرمناسب لان المرادمن العهدكونه حصة من الجنس وهمهنا ليس كذلك على ماقاله الفاضل البركوى فىالامتحان واللفظ فىاللغةالرمى بقال اكات التمرة ولفظتالنواة والمخنار في تعريفه الاصطلاحي صوت من شانه ان نخرج منالفم معتمدا على المخرج سواء صدر منالحيوانات اوالجمادات والتعريف المشهور المذكور فيالجامي دوري والجواب المشهور بحمل اللفظالمذكور فىالتعريف علىاللغوى غيرمكن ههنا تدبر

وهذا اللفظ جنس من وجه وفصل من وجه لانه مخرج الدلالة الغير اللفظية. على ماسيأتى تفصيله والدال صفة اللفظ واحتراز عن المهملات كديز و بير وهو مشتق من الدلالة مثلثة الدال ذكره الأزهري والدلالة في اللغة الارشاد وفي الاصطلاح هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيُّ اخر واللزوم اعم منالبين وغيره ليم الاشكال الاربعة والعلم اعم من التصور والتصديق واليقين وغيره ومنزاد فىالتعريف اوالظنبه الظن بشئ اخرجل العلم على الادراك اليقيني فالتعريف شامل للصور الاربعة لزوم العلم اليقيني منالعلم اليقيني وهو البرهان ولزومالظن منالعلماومن الظن وهو الامارة ولزومالعلم منالظن لكنالاخير لايكاد يوجد الآبالنسبة الى المجتهدين فان ظنهم يؤدي الى اليقين مدليل من الشكل الأول كما بين في الاصول وهي منقسمة الى لفظية وغير لفظية واللفظية منقسمة الى وضعية وطبيعية وعقلية وكذا غيراللفظية منقسمة الي الاقسام الثلثة وإن انكر البعض الطبيعية من غير لفظية لكنه ليس بصواب لوجود امثلة الطبيعية من غيرلفظية كدلالة حرة الماشق عند رؤية المعشوق وكدلالة ركض الدابة عند رؤية الشعير وامثلة الاقسام الخمس مشهورة والحصر الاول عقلي وهو الذي داربين النفي والاثبات غالبا ولم يجوز العقل قسما اخر نحو المعلوم اما موجدو اولا والحصران الاخبران استقرائيان وهو الذي جوز العقل قسما اخر و لم يوجد في الحارج و ان دار في بعض الصوربن النفي والاثبات لتقليل الانتشار وتسهيل الضبط نحو العنصر امانار اولا والثاني اماهواء اولا والثالث اما ماء اولا وهوالارض فح يكون القسم الاخير مرسلا وحصبرالدلالة اللفظية

الوضعية فيالمطابقة والتضمن والالتزام عقلي لانه حصر الشئ فىالنفس والجزء والخارج ولاينافى الاستدلال عليه كون الحصر عقلياً لأنه ح يرجع الى الحصر القطعي وهو داخل في العقلي كما ان الحصر الجعلي داخل في الاستقرائي واشتراط اللزوم في الدلالة الالتزامية لايضر الحصر العقلي ههنا لانهشرط خارج عن ماهمة الدلالة الالتزامية واعترض عليه أن التعريفات الثلثة مقيدة بقبود الحشات فكنف بكون الحصر عقلبا لوجود الاحتمالات الكشرة وان لم يوجد في الحارج على مابين ميرابوالفتح في حاشية التهذيب واجب مان هذا الاعتراض انما رد لوكانت الحشات تقسدات امالوكانت الحيثيات تعليلات فلارد لان الحيثيات تستعمل فيمعان ثلث التقييد والتعليل والاطلاق واعلم ان الفرق بين الدال و الدليل عموم و خصوص مطلق لان الدليــل لايستعمل الا في التصديقات و الدال يستعمل في التصديق و التصور و قوله بالوضع احتراز عن اللفظية الطبيعية والعقلية والوضع مطلقا تعيين شيُّ لشيُّ متى ادرك الاول فهم الثاني للعالم بالوضع وهو الاخصرواما الوضع اللفظي فتعيين لفظ معين بنفسه لمعني وجعله بازائه و هو على نوعين شخصي و نوعي و الوضع الشخصي هو الذي يكون نفس ذلك اللفظ مخصوصه موضوعا لمعناه وهو اما ان يكون الوضع والموضوع له خاصين اولا والاول كوضع الاعلام فان الواضع لاحظ وتصور ذات زبد نخصوصه مثلا ووضع لفظه بازائه والثانى لايخلو اما انبكون الوضع والموضوعلهفيه عامين اويكون الوضع عاما والموضوع له خاصا والاول كوضع الالفاظ بازاءالمفهومات الكلية كوضع الاسم والفعل والحرف على

(معناها)

معناها فان الواضع لاحظ مفهوم الاسم مثلا على الوجه الكلى با نه مادل على معنى في نفسه غير مقترن الخ ووضع لفظ الاسم بازائه فآلة الملاحظة والموضوع له كلاهما كليان والثانى كوضع المبمسات والمضمرات والحروف فان واضع لفظ هذا مثلا لاحظ اولا جيعالافراد المشارالها مفهوم كلي وهو مفرد مذكر مشاراليه ثم وضع لفظ هذا لكل واحد واحد منالافراد الداخلة تحت هذا المفهوم الكلي وكذا واضع لفظ انامثلا لاحظ اولاجيع الافراد بمفرد متكام وحده ووضع لفظ آنا بازاءكل واحد من الافراد الداخلة تحت هذا المفهوم الكلي فأله الملاحظة كلى والموضوع لهكل واحد من جزئياته هذا هوالنحقيق فعلى هذآ يكون استعمال المبهمات والمضمرات والحروف فىالجزئيات حقيقة لانهـا مو ضوع لهـا و بعضهم جعــل الموضوع له المفهوم الكاى المعبر عن جيع الافراد لكن شرط استعماله فىالجزئيات والافراد فعلى هذا يكون استعمالها مجازا لاحقيقة له وهذا المذهب مردود على مابين فىالرسالة الوضعية واماكون الوضع خاصا والموضوع له عاما فلا يكاد يوجد ولذا حصر فىالثلُّث بالاستقراء والوضَّع النوعي هوالذي لايكون بخصوصة موضوعا بازاء معناه بل يكون نوع ذلك اللفظ موضوعا النوع معناه كالاوضاع التي تعلق بالهيئات والصيغ والمركبات كالضارب مثلاً فأن الواضع عين ذلك اللفظ اعني صيغة فاعل لنوع معناه اعنى الذات المأخوذة مع بعض صفاتها وقس عليه سائر المشتقات وكذا زيد قائم فان الواضع وضع نوع هذا المركب اعنى الجملة الخبرية لنوع معنـــاه اعني الاخبــار عن الواقع وقس عليـــه

سـائرالمركبات هذا وإماالجحاز فلاوضع فيه لاشخصيا ولانوعبا كما بين السميد السند في حاشمية المطوّل نم قد يقال ان الجاز موضوع بالنوع بمعنى انكل لفظ موضوع لمعنى يجوز استعماله فيغير هذا المعنى اذاوجد علاقة من العلاقات المعتبرة لكن هذا استعمال لاوضع ولوقيل نحن نسميه وضعا فلاضير اذ لامشاحة في الاصطلاح فظهران الوضع يخص الحقيقة وان الاستعمال يعمهاو الكناية والجاز والمرادمن الوضع همنا الشخصي لاالنوعي ولاالاعم وهوظ ( يدل على تمام ماوضع له ) خبر للبندأ اعنى اللفظ الدال فانقيل شرط افادة الحمل انلايكون الموضوع عين الحمول ولامشتملا عليه حتىقيل انقولنا الحيوان الناطق حيوان لانفيد لاشتمال الموضوع على المحمول على ما بينه الخيالي قلنما المحمول ليس قولنا يدل فقط بل مجموع قولنــا يدل على تمام ماوضع له فيفيد لانهما خاصان متغابران من قبيل قوله تعمالي ان احسنتم احسنتم لانفسكم وقوله على تمام لم يكتف بقوله ماوضع لهوزاد التمام معان ماوضعله لايستعمل الافيتمام ماوضع لهالتأكيد او الرعاية لما تقتضيه حسن التقابل بجزء ماوضع له ولم تقل على جيع ماوضعله لاشعار لفظ الجميع بالتركيب ولم يقل علىكل ماوضع له لماسـبق ولم نقل عين ماوضع لهمعانه مرادف للتمام واخصر منه تنبها على انالتمام لايشعر بالتركيب ايضا لان مقابله النقص بخلاف الجميع فانمقابله البعض وانما قال ماوضعله بصيغة المجهول ولم يعبن الفاعل لاختلافهم فيه فعند الاشعرى ان الواضع هوالله تعالى وذلك انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عبــاده عليه اما بالتعليم بالوحى او بخلق الاصوات والحروف

في جسم وأسماع ذلك واحدا اوجاعة من النياس او بخلق علم ضروري فياحدها ووافقه كثير من المحققين وقال النفتازاني وهو الظ وقال الآمدي آنه الحق وقيل الواضع هو آدم عليه السلام ثم حصل التعريف بالاشارة والتكراركما في الاطفال يتعلمون اللغات بترديد الالفاظ مرة بعد اخرى مع قرينة الاشارة وغيرها وعند ابي اسحاق الاسفراني ان واضع الالفاظ التي يقع بها التنبيه الى اصطلاح هو الله تعالى والباقى محتمل والقاضي ابو بكر توقف وقال القاضي عضد هذا هو الصحيح وفيه ايضا تنبيه على اندلالة الالفاظ ليست بذاتها كماذهب اليه عباد بن سليمان و بعض المعترلة فانه بط للقطع بوقوع وضع اللفظ للشئ وضده كالقرء للحيض والطمهر فلوكانت ألدلالة بذاته لزم ان يكون الضدان مقتضى ذات اللفظ و هو بط فان قيل اذاكان دلالة اللفظ بوضعه لابذاته يلزم الترجيح بلا مرجح فان تخصيص الواضع لفظ الضرب بالايلام ولفظ القتل بازالة الحيوة تخصيص منغير مخصص اذبجوز ان يعكس قلنا الواضع فاعل مختار بجوزمنه الترجيح بلا مرجح والتخصيص بلا مخصص لان ارادته مرجحة (بالمطابقة) الباء سببية متعلقة بيدل وكذا قوله بالتضمن والالتزام ووجه التسمية بالمطابقة والتضمن والالترام انكون المعني المدلول مطابقا للمعني الموضوع لهوكونه فى ضمن الموضوع له وكونه لازما للموضوع له سبب لدلالة اللفظ عليه والدلالة مسببة عنكل واحد منهذه الاكوان فيكون التسمية بهذه الاسمامي منقبيل تسمية المسبب باسم السبب وقال عصام الدين في حاشية التصورات ان التسمية بهذه الاسامي

من قبيل تسمية احد المتجاورين باسم الاخر فان المطابقة وكونه في ضمن الموضوع له وكونه لازما للوضوع له وصف مجـــاور للدلالة فانكل واحد منها صفة المعني المدلول فسمى الدلالة ماسم و صف المعني المدلول تدير فانه دقيق ﴿ وعلى جزئه بِالنَّضِينِ ﴾ عطف على قوله على تمام ماوضع له وانما اعاد حرف الجر تعيينا للعطوف عليه او تنبها على استقلال كل من الدلالات الثلث بمعنى انكل واحد منها له ماهية مستقلة واسم مخصوص وان كان التضمن والالتزام تابعين للطابقة في التحقيق ومعني الدلالة على جزئه كون اللفظ دالا على جزء المعني الموضوع له في ضمن الدلالة على تمام المعنى الموضوع له ولو ذكر اللفظ واربد به جزء المعنى الموضوع له كان مجازا مرسلا من قبيل ذكر الكل وارادة الجزء مثلا لودل لفظ الانسان على الحيوان او الناطق فىضمن الدلالة على مجموع الحيوان والناطق لكان تضمنا ولوذكر لفظ الانسان وارمد مه الحيوان فقط او الناطق فقط مع قطع النظر عن كونه في ضمن الموضوع له كان محازا ولم يكن تضمنــا وكذا الالتزام كون اللفظ دالا على المعنى اللازم للموضوع له في ضمن تمام الموضوع له ولو اريد باللفظ لازم الموضوع له مع قطع النظر عن كونه في ضمن الموضوع له كان مجازا مرسلا منقبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم وقدعرفت آنفا انالجحازات هلهي من قبيل المطابقة ام لافان اعتبر في تعريف الوضع اللفظي قيد بنفسه كانت المجازات خارجة عن المطابقة ايضا وانلم يعتبركانت الجحازات مطابقة واعلم انه بجوز ان يكون قوله بالمطابقة وكذا بالتضمن وكذا بالالتزام ظرفا لغوا متعلف ببدل لفظا اوتقديرا

كاسمة آنفا و محوز ان كون ظرفا مستقرا اي دلالة ملتسمة بالمطابقة وح يكون مفعولا مطلقا لقوله بدل وبحوز انكون التقدير دلالة مسماة باسم المطابقة على حذفالمضاف وعلى هذا القياس ( ان كان له جزء ) هذا اشارة الى ان بين المطابقة والتضمن عموما وخصوصا مطلقا معني انه كلبا تحقق التضمن تحقق المطابقة وليس كما تحقق المطابقة تحقق التضمن ومادة الافتراق صور السائط مثل الواجب تعالى والنقطة فأن المطابقة تتحقق فهما ولايتحقق التضمن ابساطتهما واما بين المطابقة والالتزام فعموم وخصوص مطلقها عنه الجمهور معني كلها تحقق الالترام تحقق المطابقة وليس بالعكس لجواز أن يوجد الموضوعله ولايوجدله لازم بين بالمعنني الاخص ومساواة عندالامام معنى كما تحققت تحقق وكماتحقق تحققت بناء على زعمه بانه لايخ معنى منالمعانى عن لازم بين كذلك واقله انه ليسغيره وسيجي جواله انشاء الله تعالى والحق انهالانستلزمه واما الإلتزام فيستلزم المطابقة قطعا وامابين التضمن والالتزام فعموم وخصوص من وجمه لوجود التضمن بدون الالترام في معني مركب ليسرله لازم بين بالمعنى الاخص كإقال الجمهور ووجود الالترام بدون التضمن في معنى بسيط له لازم ذهني كذلك ووجودهما فيمعنا مركسله لازم ذهني كذلك فتأمل واستخرج امثلتــه واما عندالامام فعموم وخصوص مطلقــا لان معني من المعاني سواء كان موكبا اوبسيطا لايخ عن لازمه كذلك عنده والالترام يوجد فيضمن البسيط ولا بوجد التضمن فكلما تحقق التضمن تحقق الالتزام مدو نالعكس ﴿ وعلى مايلازمه ﴾ معطوف

على القريب او البعيد وضمير الفاعل راجع الى ما و المفعول الى الموضوعله ( في الذهن ) متعلق بيلازمه و الذهن قوة للنفس معدة لأكتساب العلوم وفيه دليل على ان للاشياء وجو دافي الذهن كما انالها وجودا فىالخارج كماهو مذهب المحققين منالحكماء والمتكلمين وان انكره جهور المتكلمين الوجود الذهني وقالوا لاوحود للاشماء في الذهن حققة بل الموجود فسه ظلال ألاشياء واشباحها والا لاحترق الذهن يوجؤد النارفيهواخترق يوجو دالحبل فيه واحاب المحققون عنه بانه أنما بلزم الاحتراق والاختراق لو ترتب الآثار الخارجية للاشياء علما في الذهن وليس كذلك اذترتب الاثار نختلف باختلاف لحال كاهو الشاهد ثمانه قد مقوله في الذهن أحترازا عن اللزوم المطلق وعن اللزوم الحارجى وهوكونالسمي بحيثاذاتحقق فىالحارج تحققاللازم فيه واللزوم الذهني وهوكونالمسمى بحيث اذاتحقق فيالذهن تحقق اللازم فيه وهوعلى ثلثة اقسام اللزوم الفيرالبينوهو الذي لايكمني تصورالملزوم واللازم فيالجزم بالخاج اليادليل كلزوم طلوعالشمس لوجود النهسار واللزوم البين بالمعني الاعم وهوالذي يكنفي تصور الملزوم واللازم فيالجزم بالازوم ولايحتاج الى دليل كالمثال المذكور همنا على ماقاله الفناري واللزوم الين بالمعني للاخص وهوالذي يلزم منتصورالملزوم تصورهاللازم كلزوم البصر لمفهدوم العمى فأنه مدل على البصر التزاما لانه عدم البصر عما من شانه ان يكون بصرا وعدم البصر يلزمه البصر في الذهن مع المعائدة بينهما في الحارج فان قيل هذا لايصحح انيكون مشالا للالترام لان شرطه ان يكون المدلول

الالتزامي خارجاً عن الموضوع له وهنا جزء لاخارج ڤلنا التركيب الاضافي يستعمل على ثلثة اوجه لان المضاف اذا اخذ من حيث ذاته يكون المضاف اليه والاضافة خارجين واذا اخذ من حيث هو مضاف فالإضافة داخلة والمضاف اليــه خارج فعلى هذين التقدر من يصيح المثال لكن المراد هنا الثاني لاالاول واذا اخذ من حيث المجموع يكون الاضافة والمضاف اليه داخلين وح لايصيح المثال لكنه ليس بمراد هنا والمعتبر في الدلالة الالتزامية اللزوم البين بالمعني الاخص على ما اشير اليه بقوله بالالتزام دون اللزوم لأن زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى فيشعر بان المعتبر فيسه كمال اللزوم وهو اللزوم البين بالمعنى الأخص وتوجيسه الفاضل الفنـــارى في دفع الســـؤال الثالث الآتي بحمله على اللزوم البين بالمعني الاعم غيرصحيح على مذهب الجمهور كماسيأتي ﴿ كَالانسان ﴾ اي لفظه ﴿ فانه مدل على الحيوان الناطق )اي على مجموعهما من حيث هو المجموع ( بالمطابقة ) فاعلم انه لماكان استيناس الذهن بالجزئيات بواسطة الآلات جرت العادة غشل القواعد الكلية والنعربفات بالامثلة الجزئية توضحالها وتقربها الى اذهان البتدئين (وعلى احدهما) الظ أن أضافة الاحد الى الضمير استغراقية وإن حاز إن يكون الأضافة للعهد الذهني او الحارجي و حاصله أن دلالة الانسان على كل و أحد من الحيوان والنساطق في ضمن الدلالة على المجموع تضمن هذا على تقدر الاستفراق واما على العهد مطلقا فيو أن دلالة الانسان على واحد غير معين اوعلى واحد معين فيضمن الدلالة على المجموع تضمن وهذا القدركاف في التمثيل ( بالتضمن )

معطوف على قوله بالمطابقة كما أن قوله وعلى احدهما معطوف على قوله على الحيوان الناطق فهذا العطف من قبيل عطف الشيئين على معمول عامل واحد فهو حائز بالاتفاق لان العامل لفظ مدل فهما وانما النزاع في العطف على معمولي عاملين مختلفين وسبجئ تفصيله انشاءالله تعالى ﴿ وَعَلَى قَابِلَ الْعَلَمُ ﴾ وهو حصول صورة الشئ في العقل او الصورة الحاصلة عندالعقل عندالحكماء والمنطقيين اوصفة توجب تمييزا لايحتمل النقيض اوصفة يبجليها المذكور لمن قامت هي مه عند المتكلمين واختلف اهو من قبيل الكيف ام من قبيل الاضافة ام من قبيل الانفعال ام من قبيل الفعل ام العلم بكل مقولة عين تلك المقولة ذهب الى كل طائفة والمختار عند جهور الحكماء هوالاول وعند المتكلمين هوالثاني وعنــد محقق الحكماء هوالاخير على ما فصل في محله وسنجئ ان شــاء الله تعالى ومعنى القابل هوالمنصف بالقوة سواء خرج الى الفعل ام لا لاالقـــابلَ الحَكْمَى لانه لايحتمع مع المقبول كما بين المبيدى ﴿ وَصَنَّعَهُ الْكُتَابَةُ ﴾ الظ آنه معطوف على العلم لقربه لفظا ومعني لان اللازم قابليــة الصنعة لاالصنعة بالفعلكما لا مخفي والصناعة بالكسر حرفة الصانع وقيال هي اخص من آلحرفة لانها تحتساج فى حصولها الى المزاولة والصنعة بالقتم علمه والفرق بين العلم والصنعة ان الاول يستعمل في المعقولات والشانى في المحسوسات والكتابة تطلق عندهم على معنيين احدهما جع الحروف في الحط والشاني التكلم بالكلام المنثور ونقايله الشعر وهوالتكلم بالكلام المنظوم والمراد همنا المعنى الاول وانما اضاف الصنعة الى الكتابة ولم يقل

وعلم الكتابة لان الكتابة صنعة ننوصل بها الى الدنياكما نقل عن على رضي الله عنه حسن الحط من مفاتيح الرزق بخلاف العلم فانه شريف لا تتوسل مه الى الدنيا الخسيسة ﴿ بِالالتِّرَامِ ﴾ ويستفادُ من هذه الامثلة الثلثة دعاوي ثلث والتعاريف السابقة كبريات علمها والصغربات السهلة الحصول مطويات وتصو برالقياس الاول هكذ دلالةالانسان على الحيوان النياطق مطابقة لانها دلالة اللفظ على تمام ماو ضع له وكل دلالة شانها كذا فهي مطابقة فهـذه د لا لة مطابقة فقس عليــه التصويرين الاخبرين واعترض في هذا المقام على ثلثة او جــه الاول ان التعاريف المستنبطة من التقسيم ههنا ينتقض كل واحد منها بافراد الاخرين في مادة الشمس الموضوعة لمجموع الجرم و الضوء وللجرم فقط وللضوء فقط مثلا دلالة لفظ لشمس على الجرم فقط او على الضوء فقط من ضمن الدلالة على المجموع تضمن مع أنه يصدق علما تعريف المطابقة لأنها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له في الجملة و ان لم يكن موضوعاله دائمافلا يكون تعريف المطابقة مانعا ولاتعريف التضمن حامعا فانتقض التعريفان طردا وعكسا وكذا دلالة لفظالشمس الموضوعة اللجرم فقط على الضوء الترام مع انه يصدق عليها تعريف المطابقة لانها دلالة اللفظ على تمــام ماوضع له في الجملة وكذا دلالة لفظ أنشمس الموضوعة للجرم اوالضوء علىكل واحد منهما مطابقة مع انه يصدق علمها تعريف التضمن لانها دلالة اللفظ على جزء ماوضع له في الجملة فانتقض تعريف التضمن بالمطابقة وكذا يصدق عليه تعريف الالترام بالنسبة الى الضوء لانها دلالة اللفظ

على لازم ماوضع له في الجملة وكذا دلالة اللفظ على الضوء في ضمن الوضع للمجموع تضمن مع انه يصدق علمها تعريف الالتزام لانها دلالة اللفظ على لازم ماوضع له في الجملة فندبر وصور فانتقض التعريفات الثلثة طردا وعكسا واجيب عنه يوجوه ثلثة الأول انمادة النقض الوارد على التعريف بجب ان تكون محققة ومادة الشمس الموضوعة لهذه الثلث ليست بمحققة لعدم وضعها لها في اللغة فلا رد النقض و التفرقة بين الحقيق والاعتباري في النحقق و عدمه تحكم مخــالف لكتب الآداب والثاني انالتعماريف المستنبطة عن التقسيم لايجب ان تكون حامعة ومانعة كما بين في محله والمق ههنسا التقسيم لاالتعريف فلايضر نقضه والثالث ان قيودالحيثيات معتبرة في التعريفات سواء ذكرت اولم تذكر فحاصل التعريفات دلالة اللفظ على تمام ماوضع له من حيث انه تمام ماوضع له مطابقة ودلالة اللفظ على جزء ماوضع له من حيث انه جزء ماوضع له تضمن و دلالة اللفظ على لازم ماوضع له منحيث اله لازم ماوضع له التزام فيخرج مواد النقض من النعريفات بقيود الحيثيات فلا نقض فتنصر والثاني أن قيد في الذهن لغو لانه يكني اللزوم مطلقا سواء كان خارجيا او ذهنيا والالم يكن لزوما واجيب بان المق مناللزوم تصحيح الانتقال منالملزوم الى اللازم واللزوم الخارج لابصحح أنتقال الذهن منه اليه لأنه خارج عنه فلايكني فهاو القيدلازم والثالث ان هذا المثال لايطابق الممثلله لانه لآيلزم لزوما مينا بللعني الآخص من تصور الحيوان النــاطق تصور قابل العلم وصنعة الكتابة واللزوم البين بالمعنى الاخص شرط فىالدلالة

(الالتزاميه)

الالتزامية واجيب بان هذالمشال فرضى لاوقوعى والفرضيات تكفي في المثال مع ان المناقشة فيه ليست من دأب المحصلين فضلا عن الفاضلين واحاب المحقق الفناري بان هـذالمشال مبني على مذهب الامام لاعلى مذهب الجمهور والامام يكتني باللزوم البين بالمعنى الاعم في الدلالة الالتزامية كما ترى والصواب ان ممثل بدلالة العمى على البصركم سبق آنفا لكن لم يتعمق في بابالمثال وههنا اشكال عجيب وســؤال غريب يتعجب منه الآذان ويتحير فيه الاذهان وهوان دلالة لفظالعام على بعض افراده ليست بمطابقة ولاتضمن ولاالتزام مع آنهـا داخلة فىالمقسم لانه اللفظ الدال مثلا ان دلالة لفظ المسلين والمشركين على زيدالمسلم اوعمرو المشرك ليست بمطابقة لانه ليس بمام المبنى الموضوع له ولاتضمن لانه ليس بجزء المعنى الموضوع له بل جزئيه وفرده والفرق بين الجزء والجزئي سيجئ ولا الترام لانه فرد داخل لاخارج والمدلول الالتزامي بجب ان يكون خارحا وايضا لوكان هذا الغرد خارجا وبقية افراد مثله فتكون خارجة فلا بوجدالمسمى وح يكون هذا التقسيم باطلا واجاب بعض شـــارحى هذا المنن وهمو ابوحفصالقاشاني بانه تضمن وجلالتعريف علىالاكتفاء كانه قال وعلى جزئه اوعلى جزئيه فيكون منحذف المعطوف وايضا مكن ان بجاب بان يجعل كل فرد جزئيا بالنسبة الى المفهوم وجزأ بالنظر الى ماصدق عليه فيكون الجزء في تعريف التضمن اعم من الحقيق والاعتباري فيشمل مثل هذه الصور فلا اشكال واجاب بعضهم بانه مطابقة لان العام يطابق كل فرد مثلا المسلون يطابق زيدا لانه موضوع لصورة ذهنية وهيالذات

المتصفة بالاسلام وكذا المشركون وغيرهما منالكليات كرجل فانه اذا دل على ز بد يكون مطابقة وكذا اذا دل على عمرو وغير ذلك وهذا الجواب بط وبطلانه ظ لانه مبنى على عدم الفرق بين العمام والمطلق مع ان بينهما فرقا وهو ان العمام يصدق على افراده على سبيل الشمول واما المطلق فيصدق علمها على سبيل البدل والتناول لاالثمول والصواب انهذه الاشكال وان صدر عن بعض الفضلاء لكنه ليس بوارد همنا لأن العام خارج عن المقسم اذالمشهور في الالسنة والكتب ان العام لادلالة له على الحاص بوجه من الوجوه فلا اشكال خذ هذا ولاتكن من الفافلين (ثماللفظ) كلة ثم حرف عطف يقتضي تأخر مابعدها عما قبلهـا اما تأخرا بالذات اوبالزمان اوبالرتبة وهمهنا للتراخى الرتبي بمعنى ان رتبة بيان تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب متأخر عن بيــان رتبة تقســيم الدلالة الى الثلثة لان فهم المعانى موقوف على اللفظ وهو منحيث أنه يفهم مند المعنى موقوف على الدلالة فيكون محث اللفظ متأخرا عن محث الدلالة رتبة كما فصل في المطولات و اللام في اللفظ للعهد و المعهود اللفظ الدال بالوضع اعم منان يكون مطابقة اوتضمنا اوالنزاما كماهو ان يكون كل قسم من المطلق منقسمـــا الى قسمين و يمكن ان براد من المقسم اللفظ الدال بالمطابقة فعلى هذا وجه تخصيص المقسم بالمطابقة اما لان هذا التقسيم لابجري في التضمن والالتزام حقيقة وأن صح تقسيم المطلق اليهما تأويلا واما لان المطابقة متبوع وآلتضمن والالتزام تأبعان فقيداللفظ

(بالمطابقة)

بالمطابقة تنسها على انحطاط رتبتهما عن رتبة المطابقة والوجه الاول مشهور والثاني مختاركما مينه القطب في شرح الشمسية و أنما قسم اللفظ مع أن هذه الاقسام في الحقيقة أقسمام للمعني دون اللفظ تقربا الى اقسام المبتدئين و ما قبل من أن المفرد والمركب فسمان للفظ في الحقيقة دون المعني فحسالف لتحقيق لأن الألفاظ قوالب المعاني فيصاغ الألفاظ موافقة على المعاني ﴿ اما مفرد ﴾ لفظ المفرد قديطلق و براديه مايقابل المثني والمجموع اعني الواحد وقد يطلق وراديه مأيقابل المضاف وقد يطلق و براديه مايقابل المركب وقديطلق و براديه مايقابل الجملة والمراد ههنا المعنى الثالث بقرينة المقابلة قدم المفرد على المركب مع ان مفهوم المركب وجودي والوجودي هوالاشرف السابق فانقبل كيف يكون تعريف المركب وجوديا والحال أن حرف السلب جزء من مفهوم المركب قلنا هذاالسلب نفي النفي ونفي النفي أثبات ووجودي امالان المق هوالتقسيم والمق منه هو الذات وذات المفرد مقدم على ذات المركب لأن المفرد جزء المركب وذات الحزء مقدم على ذات الكل واما لان الاصل في الاشياء العدم والعدم الاصلى مقدم على الوجود الطارى و يمكن ان يقال قدم المفرد لكون المؤلف غيرمحوث عنه في هذا الباب و انما ذكر ههنا استطرادا واستيفاء للاقسام (وهو الذي) اي اللفط الذي لان تخصيص الموصول معونة المقام سنة سنية وعادة قوية ( لار ادما لحزء منه ) الظرف الاول لغو متعلق بلا براد والثاني مستقر حال من الحزء ( الدلالة ) نائب فاعل لقوله لا براد (على جزء معناه ) وسبحي الفرق بينالجزء والجزئى ومعنى المعنى مايستفاد مناللفظ وقوله على جزء

متعلق بقوله الدلالة والمصدر المعرف باللام وانكان عمله ضعيفا لكن المعمول ايضا ضعيف و هذا التعريف صادق على صور ستة لعدم اقتضاء السلب وجود الموضوع كما في قولنا الفيب ليس معلوم لله تعــا لي تأمل احدهــا مالا يكون للفظـــه جزء ا سـواءكان لمعناه جزءكق علما للشخص اولاكق علما لما صدق عليه النقطة و ثانيها ان يكون للفظه جزء لكن لا معني لجزئه سواء كان لمعناه جزء (كالانسان) اولا كالنقطة و ثالثها ان يكون لجزئه معنى لكن لاجزء لمعناه المق كواجب الوجود ورابعها ان يكون للفظه و لمعناه جزء لكن لادلالة لجزء لفظه على جزء معناه كعبد الله علما وخامسها ان يكون لجزء لفظه دلالة على جزء معناه لكن الدلالة ليست عرادة كالحيوان الناطق علما اذ ليس شيء من معنى الحيوان والنساطق الجزئين المشخص العلم مراد عندالعلم لانه لايراديه الاالذات المعين معقطع النظر عن حقيقة الذات والسادس أن يكون للفظه جزء ولحزنه معنى ولمعناه جزء ولحزء لفظه دلالة على جزء معناه ويكون الدلالة مرادة لكن الاجزاء غيرمرتبة في السمع مثل ضرب فان للفظه جزأ وهو المادة والهسة لهذىن الجزئين معني وهو الحدث و الزمان و النسبة الى فاعل ما او فاعل معين و لحزئه دلالة على جزء معناه لكن الاجزاء غير مرتبة في السمع لانها تدخل الاذن معابلا اذن اقول هذا التقسيم مبنى على مأهو المشهور من أن القصد والارادة شرط في الدَّلَالَة وح يتحقق الفرق بينالرابع والخامس فيصح التقسيم واماعلي ماهوالتحقيق من ان القصد والارادة ليس بشرط فلا يتحقق الفرق فلايكون

الاقسام ستة بل خسة (و اما مؤلف) قال السيد السند فى حاشية الصغرى التركيب يرادف التأليف لانه جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحد والم يعتبر في مفهومه النسبة بالتقدم والتأخرفكذا النزكيب واما النرتيب فهواخص منهما لدخولهما في مفهومه وقال في حاشية الكشاف التأليف جع اشياء متناسبة كمايرشداليه اشتقاقه منالالفة فح يكون اخص من التركيب كما ان الترتيب اخص منهما وسبحئ في بحث القياس واما التنظيم فهو اخص من التأليف لانه يلزم فيه الوضع الخاص البهيج والترتيب الانيف المعجب لانه مأخوذ من نظم اللؤلؤ ﴿ وَهُو الذِّي لَا يَكُونَ كَذَلِكُ ﴾ اي يكون القيود الستة متحققة فيه اى يكون للفظه جزء ولجز له معنى ولمعناه جزء ولجزئه دلالة على جزء معناه ويكون دلالته مقصودة ويكون الاجزاء مرتبة في السمع واعترض على هذا التعريف بانه يصدق على نفس المفرد لان المفرد ليس مثل المفرد بل هو عسه لان التشبيه تقتضي المغارة واجيب بان الكاف هو للقران والعينية ويسمى كاف الاستقصاء اى لايكون ذلك اى مفهوم المفرد (كرامي الحجارة) فان لفظ الرامي يرادبه الدلالة على ذات من صدر منه الرمي و الحجارة تدل على جسم معين واعترض عليه بان الحجارة لاتدل الاعلى حجارة مالاعلى حجارة معينة واجيب بانالمراد من التعين التعين النوعي لاالشخصي ورد هذا الجواب بان المرمى هو الشخص لاالنوع واجيب بان المراد النوع المرمى في ضمن الشخص فلا اشكال و اعلم ان التقابل بين المفرد والمركب تقابل العدم والملكة لاتقابل الابجاب والسلب وهذا الكلام وانكان تقسيما فيالظ والتقسيم من قبيل

التصورات لكنه يستفاد منه قياس مركب من الصغرى المنفصلة المشتملة على جزئين و من الكبرى الحملية المركبة من جزئين على عدد اجزاء المنفصلة تصويره هكذا اللفظ اما مفرد واما مركب لانه اماانلام اد بالجزء منه دلالة على جزء معناه او براد وكل مالابراد فهو مفرد وكل مابراد فهو مركب فاللفظ اما مفرد وامام كب وقس عليه نظائره وامثاله ﴿ والمفرد ﴾ الشيُّ اذا ذكر معرفة واعيد معرفة فالثانى عبن الاول واذا ذكر نكرة واعبد نكرة فالثاني غير الاول مثل قوله تعالى فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسر فلذا قال ان عباس رضي الله عنه لن يغلب عسر يسرين واذا ذكر معرفة واعبدنكرة فهو غير الاول مثل صحفنا عن بني ذهل وقلنا القوم اخوان \* عسى الايام ان رجعن قو ما كالذي كانوا \* و اذا ذكر نكرة و اعيد معرفة فالثاني عبن الأول كقوله تعالى اناار سلناالي فرعون رسو لافعصي فرعون الرسول وههنا من قبيل الاول فيكون المراد من المفرد اللفظ المفرد الدال بالوضع واعلم انالمفرد على ثلثة اضرب اسم وفعل وحرف فالفعل كلي الدالصحة جله على كثيرين من الفاعلين وتشخص فاعله لايقتضي تشخص الفعل نحو حاني زيد لحواز حل الكلي على الجزئي كقولك زبد انسان فتقدير حاء زبد زبد حاء صرح به السيد السند والحرف ليس بكلي ولاجزئي اذلامعني له فينفسه وفيه نطر تأمل واما الاسم فينقسم الى كلى وجزئي كالانسان وزيد فعلى هذا فالظ انبراد بالمفرد الاسم المفرد لينتظم التقسيم وبجوز انيع المفرد لان تقسيم العام الى القسمين لايقتضى تقسيم كل خاص داخل فيه الى قسمين فبجوز انيكون التقسيم باعتبار الاسم دون ماعداه كماسبق (اماكلي

قدم على الجزئي امالان الكلي جزء للجزئي والجزئي كل للكلي والجزء مقدم على الكل مشلا زيد جزئي مركب من الانسان الكلى والمشخصات والانسان كلى وجزءمن زبد فيكون زبد مجموع الحيوان الناطق و المشخصات فح بكوالانسان جزء منه والفرق بينالكل والكلى والجزء والجزئي انالكلي يحمل على جزئياته مواطأة نحو زيدانسان والكل لايحمل على الجزء فلايقال العسل معجون والحدار بيت وايضاان الكل يتقوم بالاجزاء كتقوم سكنجبين بالحلوالماء والعسل ولانتقوم الكلي بالحزئيات بلبالعكس كتقوم زمدوعمرو مثلا بالانسان وايضاان الكل موجود فيالحارج بخلاف الكلى فأنهليس بموجودفيه علىالاصح وايضاان اجزاء الكل متناهية وجزئيات الكلىقدتكون غيرمتناهية كنع الجنة وانالكل لابدله من حضور اجزائه معا في مكان والكلى لابجب حضور جزئياته وهذه الوجوه متقاربة في المأل لكن المشهور هو الاول لايقال هذاالوجه للتقديم انمايصح لوكانت التشخصات والعوارضجزأ من الشخص وهو باطل لان التشخصات خارجة عند المحققين لانانقول لاشك ولاشهة انالتشخصات داخلة فيالشخص وانما النزاع فيدخولها فيالماهية فعند المحققين ليست مداخلة فهابل هي خارجة عنها وهوالحق وعندالبعض هي داخلة والكلام ههنا في كونهاجزأ من الشخص ولاشية فدفلا اشكال وامالان مفهومه عدمي كاسبق وامالان ذكرالكلي اصليوذكر الجزئي استطرادي وطفيل لأن المق من الفن الكليات لاالجزئيات فلذا قدمه عليه وهذا الوجه الاخيراوجه في المقام (وهو) اي المفرد الكلى (الذي) اى اللفط الذي (لا يمنع نفس تصور مفهوم) اى

مفهوم اللفظ المفرد لأن الموصول كناية عنه فلايلزم ان يكون للفهوم مفهوم نع يلزم لوكان الموصول كناية عنالمعني وليس كذلك لانالص اختار التقسيم المجازى وقوله تصور مفهومه فالتصور مصدر بمعنى المتصور واضافته الى المفهوم من قبيل جرد قطيفة اي مفهومه المتصور وانماقال تصور مفهومه ولم نقل نفس مفهومه لان الكلية والجزئية من قبيل الامور الذهنية لا الخارجية لانهما من المعقولات الشانية كما حقق في محث جهة الوحدة ومفني نفساى مجرد تصوره فيغنى غناء الحيثية فكأنه قال لايمنع تصور مفهومه منحيث انهمتصور وانمازاد لفظ النفس لان الواجب الوجودكلي معانه اذاتصورمع دليل الوحدة بمنعءن الشركة فيسدخل في تعريف الجزئي فينتقض التعريفان طردا وعكسا فزادقيد النفس ليخرج مثلالواجب عنتعريف الجزئى وبدخل فيتعريف الكلي لان ملاحظة الواجب مجردا عن دليل الوحدة يكون كليا ومعدليل الوحدة يكون جزئيا ولذايدخل الكليات الفرضية مثل اللاشئ و اللاوجود وشربك الباري تعالى فانها وانلم يكن ليها افراد في الخارج الاان نفس تصورها لا بمنع الشركة بينافرادها الفرضية فتدخل فيالتعريف (عنوقوع الشركة ﴾ متعلق بلايمنع والشركة مصدر كالسرقة حاصله مايكن فرض صدقه على كثيرين سواء كانت تلك الافراد الكثيرة ممتنعة كشريك البـــارى اوممكنة ولم توجـــد كالعنقاء اووجدالواحد منهافقط معامكان غيره كالشمساو معامتناع غيره كواجبالوجود اووجدالكثيرمنها معالتناهي كالكواكب السيارة اومع عدمالتناهي كملوم الله تعمالي ومقدوره فان قيمل اذاكني فرض الصدق

فیالکلیه یلزم انبکون کل جزئی کلیا کزید مثلا لانه یمکن فرض صدقه على كشر بن بان بقال لوكان زيد صادقا على كشر بن لم يكن جزئًا وكذا عكسه فيطل تعريف الكلي قلنا الحواز ههنا معني التحويز العقلي والعقل لابحوز صدق مشل زيد على كثيرين لا معنى التقدر المعتبر في مقدم الشرطية فأنه بهذا المعنى تعلق بكل شئ واجبا اوتمكنا اوتمتنعا وبالمعني الاول لانتعلق الابالاولين لاغير فلا اشكال ﴿كَالَانْسَانُ وَامَا جَزَّتَى وَهُوَ الَّذِي يَمْنَعُ نَفْسُ تَصُورُ مفهومه عن ذلك ) اى عن وقوع الشركة بين الكثيرين و الاشارة بلفظ البعيد لبعده عن الحس (كزيد) فأنه لولوحظ زيد مع هذيته وتشخصاته لامتنع صدقه على كثيرين واعترض عليه يبيضة معينة من البيضات الكثيرة فان هذية هذه البيضة لاتمنع عن الشركة بين الكشير لان العقل مجوز أن هذه البيضة أما هذه وأما هذه وأما هذه وكذا جو زمعين من الجو زات وكذالو زمعين من اللو زات الي غير ذلك منالعدديات المتقاربة مع انها جزئية وكذا شيخ ضعيف البصريدرك شيئا وبجو زعقله آن بكون زيدااو بكرا اوعرو اوغيرها معان المرئي جزئي فيلزم ان يكون كليافا نتقض التعريفان طرداو عكسا واجبيبان هذا التجويز على سبيل التناوب دون العموم والشمول و الصدق على سبيل التناوب لا ننافي الحزيَّة ولا يقتضي الكلية لان العقل لابجوز أن يكون بيضة وأحدة بيضات كثيرة وقس علماما عداها فلااشكال واماكون الطفل في مبدء الطفولية لا عمر بين صورة امه وغيرها فلانقض بها اصلالانه لابدرك الكثرة ولامحوز صدقها على الكشرين واعترض عليه ايضا بإنه يلزم ان يكون الجزئي كليا بقياس من الشكل الاول وهوان الجزئي كلى لان الجزئي مالا يمنع نفس

تصور مفهومه عن وقوع الشركة وكل مالايمنع نفس تصور فهومه عن وقوع الشركة فهو كلى فالجزئي كلى و اجيب بانه ان ارادالمعترض من لفظ الجزئي الواقع في صغرى القياس ماصدق عليه الجزئي فصغرى القياس ممنوعة وان اراد مفهوم الجزئي فالقياس بجميع مقدماته مسلة وبطلان كون مفهوم الجزئي كلياممنوع وانما الباطل كون ذات الجزئي كليا وهوليس بلازم هذا واعلم انهم اختلفوا هل يختص الجزئي بالعلم املافقال بعضهم آنه مختص بالعلم ولايشمل سائرالمعارف كالضمير واسمالاشارة والموصول وغيرها لانها موضوعة للكلي وقال الجمهور آنه ليس مختص به بل يشمل سائره من قبيل وضعالعام للوضوع لهالخاص لانها معارف وهو المختار ومباحث هذا المقام يكادان لايضبط لكن التطويل بوجب الاملال فليكتف بمذاالقدر ﴿ وِ الكلِّي اماذاتِي ﴾ قدعر فت ان الغرض من وضع المنطق استخراج المجهولات التصورية والتصديقية والجزئي لابحري شئ فيه من ذلك ولذا ترك الاهتمام بشان الجزئي واعرض عنه واشتغل بالكاى تعريفا وتقسيمافقال والكلى اماذاتي وتقديم الذاتي على العرضي مستغن عن البيان (وهو) اى الذاتي الذي اي اللفظ المفرد الكلي ﴿ مدخل في حقيقة جزيًّاته ﴾ و المرادمن الدخول عدم الخروج بطريق المجاز المرسل من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم لانالدخول يستلزم عدمالخروج وقرنة هذاالججاز عدالمص النوع من اقسام الذاتي فيما سمجيٌّ والظ أن الثاني عين الأول فيما اعسد معرفة وبحوز أن محمل التعريف على ظاهره والدخول على حقيقته وح يشمل التعريف الجنس والفصل ولايشمل النوع فيكون واسطة بينالذاتي والعرضي فيكون اقسام

الكلى ثلثة ذاتى وهوالجنس والفصل وعرضي وهوالخاصة والعرض العام وماليس نذاتي ولابعرضي وهوالنوع وهومذهب الجمهور فان قلت فح يكون تقسيم المص الذاتي الى الاقسام الثلثة تقسيم الشئ الى قسميه والى مبائه لان الجنس والفصل قسمان له والنوع مبــاين له قلت بجوز ان يكون المراد منالذاتي المذكور في المرتبة الثانية الذي هو المقسم للثلثة مالايكون خارحا عن حقيقة جزئياته فان قلت هذالا بجوز نناء على القاعدة المقررة فيما سبق من ان الشيئ اذا اعيد معرفة يكون عين الأول و الذاتي المذكور اعبد معرفة فكيف يكون غيرالاول قلت هذه القياعدة قاعدة بعدل عنها كشراكما ان قاعدة اعادة النكرة نكرة تكون غيرالاول قاعدة بعدل عنها كثيرا كقوله تعالى وهو الذي في السماء آكه و في الأرض آله على إن هذه القاعدة انماتكون في مقام ضمر لا يعدل عند الى الظ واما في مقام ضمر بعدل فيه إلى الظ فالثاني غير الأول فأن قلت هللابجوز التعبير في الثاني بالضمر بحمله على الاستخدام قلت مكن لكنه بعيد اذالظ من الضمران يكون عينالاول و الاستخدام محاز فان قلت ما الاستخدام قلت هو ان يكون للفظ معنمان سواء كانا حقيقيين او مجازيين او احدهما حقيقيا و الآخر محاز يا فاريد مالظ احد معنييه وبالضمير الراجع اليه معناه الاخر كقول الشاعر اذا نزل السماء بارض قوم رعيناه و إن كانو اغضابا \* لان المراد بالسماء المطرو بالضميرالراجع اليه النبات والمراد منالحقيقة اعم منالماهية الموجودة والاعتبارية كالعنقاء رعاية لنظر الفن وانكان المتعارف انالحقيقة مختصة بالماهية الموجودة وانالماهية اعم منالموجودة والمعدومة فيكون بينهما عموم وخصوص مطلق واماالهوية

فمختصة بالمحاهية المعروضية للتشخصات فيكون اخص منهمها والاولان كليان والثالث جزئى والجزئيات جع جزئى لاجزئية لان كل مذكر لايعقل بجمع بالالف والتاء مثل المؤنث تشبها له مه كالصافنات والسجلات والمرفوعات والجزئي قسمان احدهما حقيق وهوالذي سبق ذكره والثاني اضافي وهوكل اخص مندرج تحتالاعم فيشمل الحقيق ايضا فيكون اعم منه مطلقاكزيد بالنسبة الى الانسان و الانسان بالنسبة الى الحيوان والحيوان بالنسبة الى الجسم النامي وهو بالنسبة الى الجسمالمطلق وهو بالنسبة الى الحوهر فان قلت مامر إدالمص من الحزئي ههناء اضافي ام حقيق قلت المراد من الجزئي اعم من الحقيقي والاضافي فان قلت يلزم على هذا الجمع بنالحقيقة والمجاز لانالاضافي جزئي محسازالانه كلى حقيق قلت المراد من الجزئي مايطلق عليه لفظ الجزئي على طريقة عموم المجـــاز وهو أن يراد مناللفظ معنى يشمل الحقيقة والمجازكما فيقول النحاة المستثني اما متصل واما منقطع فان قلت فعلى هذا يلزم ارتكاب المجاز في التعريف بلاقرينة وهو لابحوز قلت همنا قرينة و هي التمثيل بالإضافي حيث قال كالحيو أن بالنسبة الى الانسان والفرس بالنظر الى الظ مع انالتعبير بالجمع المضاف يشعر بذلك ايضا فان قلت يلزم من اضافة الجزئيات الى الضمر الذي رجع الى ما الذي هو عبارة عن اللفظ المفرد الكلي ان يكون تلك الجزئيات للفظ وليس كذلك لان الجزئي والكلى انما مكونان للمفهوم لاللفظ قلت فيالكلام مضاف محذوف تقدره فيحققة جزئيات مفهومه فيكون الجزئيات لمفهوم اللفظ لاللفظ فلامحذور و مكن ان بحاب بحمل الإضافة لا دنبي ملابسة كقولك في و عاء الخمار

وعائي و مكن دفعه ايضا مما سبق منانهذا التقسيم مجازي تقريبا الى افهام المبتدئين فيكون الجزئيات للفظ بناء على التقسيم المجازي فلااشكال (كالحيوان بالنسبة الىالانسان والفرس) ان اربد حقيقتهما النوعية فالتمثيل مبنى على الجزئي الاضافي كماهو الظ وان اربد افراد حقيقتهما فالتمثل مبني عـلي الجزئي الحقيقي فانقلت كما جعل المص الحنس والفصل من الذاتي كذلك جعل النوع ذاتيا ايضا مع انالنوع ليس بذاتي لانالذاتي هوالمنسوب الى الذات ولاشئ منالنوع بمنسوب الىالذات لانه عينالذات والنسبة تقتضي التغاير بين المنسبوب والمنسوب اليه فلايصيح قولهم النوع ذاتي قلت انار مد بالذاتي المعنى اللغوى فالسؤال متوجه لانالتغار مبنى عليه واما اذاكان المراد المعني الاصطلاحي اعنى مالانخرج عن حقيقة جزئياته فالنوع داخل فيه ايضافلا يتوجه السؤال لانه ح يكون اسما موضوعا لهذا المفهوم لااسما منسوبا حتى يقتضي التغاير وإحاب الفاضل الفناري بحمله على اللغوي بانقال الذاتي كما يطلق على نفس الماهية النوعية كذلك يطلق على افرادها وح بجوز ان راد من الذات الافراد و نسب النوع الى افرادها فالمنسوب غير المنسوب الله فلااشكال و عكن ان بحاب ايضا بانهم اختلفوا فيان التشخصات داخلة ام خارجة فعلى الاول فالنسبة صحيحة وعلى الثانى فهى غير صحيحة فتأمل جدا لان فه شيئا مستورا عن الاذهان يكشفه الاعبان وههنا اجوبة مذكورة فىالشرح لاتسمن ولاتغنى منالقروح وماهىالاجروح على جروح ولافائدة في ابرادالكلام المقروح وَ اماع ضي ليس المراد بالعرض مانقابل الجوهر اعني مالايقوم بذاته بل المراد الحارج

المحمول على الشي وهو الذي بخالف ) التخالف التقابل و التقابل بينالشيئين على اربعة اقسام تقابل العدم والملكة كالعمى والبصر وتقابل الانحاب والسلب كزيد قائم وزيد ليس بقائم وتقابل التضاد كالساض والسواد وتقابل التضايف كالعلمة والمعلولمة والوحدة والكثرة ونظائرهما فهنااما تقابل التضاد واما تقابل العدم والملكة (كالضاحك مالنسبة الى الانسان) فإن الضحك خارج عن حقيقة الانسان لان حقيقته الحيوان الناطق فان قلت عدالناطق ذاتيا والضحك عرضيا تحكم بحت لاننسبة كل منهما الى الانسان سواء لانهما لاحقان للانسان بعد وجوده سواء كان النطق ظاهريا او باطنما قلت مفرق الذاتي من العرضي بطريقين احدهما يوضع اللفظ فادخل في مسمى اللفظ ومعناه الموضوع له فهوذاتي والافهو عرضي ولمافتشنا كتب اللغة ووجدناان الانسان موضوع للحيوان الناطق فقط لاغيركان الناطق داخلا كالحيوان والضاحك خارحا فلذلك كان الناطق ذاتيا والضاحك عرضيا والثباني نفرض العقل وهو أن تقترح العقل ويعرف حقيقة مركبة من شبئين مثلا فيكون ماعداهما خارجا عنها فاذا قبل مامسمي سكنجبين فنقولانه جزأن الحل والسكر وامانفعه للصفراء اوغيرهافامور خارجة و ذلك انما حاء من و ضع سكنجبين او اعتبار العقل و الحاصل ان تمييز الذاتي من العرضي سهل في المعاني اللغوية والمفهومات الاعتسارية العقلية والموضدوعات الاصطلاحية واما التمييز بينالذاتي والعرضي فيالماهيات الحقيقية فتعذر اومتعسر اذا لاطلاع بالحقايق مختص بالله عند بعض او عن له كعب عال فىالاطلاع على الحقايق وقدحققنا هذا المقسام فىتعليقاتنا على

الحاشية للمختصر المنتهي للسيد السند في بحث جهة الوحدة في محل واحد يسرالله الاتمام وهذا القدر يكني ههنا واعلم ان للذاتي تعريفات اخر احدها الذاتي مالا يتصور فهم الذاتي قبل فهمه كاللونية للسواد والجسمية للانسان اذلولم يفهم اللونية والجسمية اولالم يفهم السواد والانسان لان ارتفاع الجزء يستلزم ارتفاع الكل فهذا يشمل النوع ايضا وثانيهـا الذاتى مالا يكون ثبوته للذات بعلة ومعناه ان ثبوت الذاتى للذات لايكون معللا بالذات ولا بعلة خارجة عنه و اماكونه معللا بالجزء فلا يضر اذ ثبوت السواد لنفسه ليس بمعلل والالزم تقدم الشئ على نفســـه وكذا ثبوت اللونية للسواد والجسمية للانسان غيرمعلل لابالسوادلتقدمها عليه ولابعلة خارجة عنسه والالانتني بانتفائها فلايكون لونا في ذاته وهذا التعريف ايضا يشمل الثلث وثالثها الذاتي هوالذي تقدم على الذات في التعقل وهذا يختص بجزء الحقيقة ولايشمل النوع اذهو لايتقدم على نفســه فعلم من هذا التقرير ان تأويل تعريف المص بحمل الدخول على معنى عدم الحروج اولى لكثرة مقاصده وهذا التحقيق على هذا الوجه من فيض العلام والحمدللة على الانعام (والذاتي) قدعرفت ماهوالمراد في هذا المقام لكن بق الكلام في بحجيم هذا النسبة فاعلم أن لفظ ذاتي أن لم تكن نسبة لغوية بل هي كلة رأسها موضوعة في الاصطلاح على معناه كماسبق كما قال الكاتبي والازهري وابن الهشام وابن برهام فلا حاجة إلى تصحيح نسبة هذه الكلمة اذلانسبة حوان كانت نسبته لغوية كمامر في الوجهين الاخيرين فح انكان التاء من نفس الكلمة فالنسبة ايضا ظاهرة وان لم يثبت في اللغة استعمال الذات بمعنى

الحقيفة على هذا الوجه واما اذا لم يكن التاء من نفس الكلمة بل یکون تا. تأنیثا علی انها مؤنث ذو بمعنی صاحب فح تصحیح هذه النسبة مشكل جدا اذالقاعدة في النسبة ان محذف تاءالتأنيث ثم ردلامها المحذوفة اعني الواوثم قلب الف واوافيقال ذووي اللهم الا ان يحمل على الوجهين الاولين او يجعل من الفلطات المشهورة اذالفصاحة ليست معتبرة في كلام المصنفين ﴿ الْمَامْقُولُ في جواب ماهو ﴾ اصل مقول مقوول من القول بمعني الشكام والتلفظ اي يقال ويتكلم في جواب السؤال بماالاستفهاميةوتفسير البعض القول بمعنى الحمل تفسير باللازم لان الجواب محمول على السؤال فيجواب ماهو وماهذه استفهامية مستكشفة عزالحقيقة ولفظ هوعبارة عن المســؤل عنه فان قيل يلزم ان يكون الضمير تثنية او جعا هنا لان السؤال في هذه المصورة محسب الشركة وهي تقتضي العدد قلنا ذكر هوهنا للتنبيه على لزوم المسؤل عنه في الاستفهام لالخصوصية المسؤل عنه هنا فلولم يذكر هو وقبل مالكان الكلام خداحا ويمكن ان يجاب بأنه أذاكان الضمير راجعًا إلى المسؤل عنه اعم من الواحد والمتعدد لم يردالسـؤال ايضا او بقال ذكر هومبني على التمشل فكانه قال في جواب ماهو مثلا يعني اذاكان المسؤل عنه واحدا بقال ماهو وقس عليه صورة كون المسؤل عنه متعددا اعلم ان السائل بمايطلب تمام ماهية المسؤل عنه فانكان السؤال عن شيُّ واحد يكون طالبا لماهية مختصة به و انكان عن شيئين او اشياء يكون طالباللاهية المشتركة بينهما مثلا اذاسئل عن الانسان بماهو بجاب بالحيوان الناطق لانه تمام الماهية المختصة ولابجاب بالحيوان فقط ولابالناطق فقط لانكل

واحد منهما جزءالماهية لاتمامها ولابغيرهما كالضاحك مثلالانه خارج عنها واذا سئل عن الانبيان والفرس عاهما اوعنهما وعن البغل مثلا بماهم بجاب بالحيوان فقط لانه تمام المشترك ولابحاب بالحبوان الناطق ولا بالناطق فقط لانكل واحد منهما مختص لامشترك ولابالجسم النامى وبمافوقه منالاجناس لأنه جزءالمشترك لاتمامه واماالسائل باىشئ فهوانما يطلب الجواب بالممير لاغير فانسئل باي شيء هو في ذاته يكون الجواب بالمميز الذاتي و انسئل ماى شيء هو في عرضه يكون الجواب بالممرز العرضي وانسئل باي شي هو من غير تقسد يكون الجواب على الاطلاق اي بحوز ان بحاب بالذاتي او بالعرضي مثلا اذاسئل عن الانسان بايشي هو فيذاته يكون الجواب بالناطق واذا سئل باى شئ هو فهم ضه يكون الحواب بالضاحك و إذاسئل بايشي هو يكون الجواب بالناطق فقط او الضاحك هذه هي القاعدة المهدة في هذا المقام ( بحسب الشركة المحضة ) الباء متعلق بالسؤال المفهوم منما الاستفهامية تقديره في جواب السؤال محسب الشركة المحضة وهذا وان كان بعيدا لفظا لكنه قريب معنى وبجوز ان يتعلق مقول والحسب بجئ لمعنين احدهما معنى النسب وثانهما معني القدر والمراد ههنا هوالشاني على تقدير تعلقه عقول أي بقال و محاب بقدر الشركة من غير زيادة ولا نقصان وعلى تقدير تعلقه بالسؤال المقدر فالظان يكون ممعني القدر ايضا وبجوز ان يكون بمعنى النسب وهو بعيـد والشركة مصدر على وزن السرقة كإسبق وهوالفسيح وبجوز انيكون على وزن نشدة والمحضة بمعنى الحاصة عن الحصوصيات وفي بعض النسيخ وقع

فقط بدل المحضة ومؤداهما واحد وقد انتفيا في بعض النسيخ ولأخلل فيه اذا لحصر يستفاد ععونة المقام وبمعونة المقاتلة فانقيل انالنوع ايضامقول محسب الشركة المحضة مثلا الانسان مقول فيجواب مازيد وعمرو وبكر وخالد ووليد محسب الشركة المحضة فيكون الانسان جنسا مع انه نوع فبطل التعريف او التقسيم لانه يلزم تداخل الاقسام قلنالانم انه تعريف بل المراد التقسيم والتعريف ضمني فلايشترط فيمالمنع ولاالجمع واماالتقسيم فبجوزان يكون اعتباريا فلايضر التداخل والصواب ان هذا السؤال لاردحتي يحتاج الىالجواب لانقوله المحضة نفيدالحصر فنؤل المعنى إلى ان الجنس بقال محسب الشركة فقط لاغير والنوع ليس كذلك لانه كإيقال محسب الشركة كذلك بقال محسب لحصوصية فلا اشكال و السائل غافل عن هذا القيد ﴿ كَالْحُمُو انْ بِالنَّسِيةِ إِلَى الانسان و الفرس ﴾ فالحيو أن جنس لانه مقول على الانسان و الفرس يحسب الشركة المحضة وكل ماهوشانه كذلك فهو جنس فالحيوان جنس ﴿ وهوالجنس ﴾ اي المقول في جواب ماهو محسب الشركة المحضة هوالجنس (ويرسم) اىالجنس وانماقال ويرسمولم يقل ويحدا وويعرف لماسيأتي تفصيلة بعدهذا عندتمامالكليات الخس على وجه اتمونهج اكل فانتظر ( بانه ) اى الجنس (كلى ) جنس للجنس فان قيل الكلي جنس الجنس وجنس الجنس اخص من مطلق الجنس لان المقيد اخص من المطلق فالكلى اخص مطلق الجنس وكماكان اخص فلانجوز تعريف العام به فالكلي لابجوز التعریف به قلنا للکلی اعتباران احدهما اعتسار ذاته ومفهومه وهوبهذا الاعتبار عامشامل لجميعالكليات الحنس وثانيهما

اعتمار عارضه وهوكونه جنسا للجنس وهوبهذا الاعتبار مقيد وخاص من مطلق الجنس فح ان اريد ان الكلى بالاعتبار الاول اخص من مطلق الجنس فلانم صغرى القياس الثاني لانه مذا الاعتمار عام و معرف كاعرفت و أن اربدان الكلي اخص من مطلق الجنس بالاعتبار الثباني فالمقدمات باسرها مسلة لكنه غيرمفيد لانه لهذا الاعتبار ليس جزأ منالتعريف وانماجزئيته منالتعريف بالاعتمار الاول فلااشكال ﴿ مقول على كشرين ﴾ فأن قيل قوله مقول على كثيرين هو الكلى بعينه لأنه تعريفه والثعريف عين المعرف وان تغمايرا اجالا وتفصيلا فيكون احدهما مغنما عن الآخر ويكون مستدركافالاولى القصر على احدهما واجيب بان الكلي جنس والمقول ذكر ليتعلق به قوله على كشرين وذكرقوله على كثيرين ليوصف بقوله مختلفين وبانه بجوزان يكون ذكره للتفصيل بعد الاجال او التصريح بماعلم ضمنا ويؤيده مايقال ان قيود التعريفات لايجب ان تكون احترازية بل قدتكون لنحقيق الماهية وكشفها ولذلك قيل ان التعريفات وقبودها لكشـف المـاهية والاحترازات تابعة و مكن ان يحـاب بحمله على التأكيد لدفع توهم ان يكون المراد من الكلى الكلى الطبيعي اوالعقلي بل المنطق وسيجئ الفرق بينها ان شاءالله تعالى و اما الجواب عنديان احدهما محمول على الفعل و الآخر على القوة ففيه نظر لانه يلزم انلايكون التعريف حامعا بل المراد منهما القوة سواء خرج الى الفعل او لاليشمل الكليات الفرضية وغيرها تدبر وقوله مقول مع قطع النظر عن وقوعه فى تعريف الجنس وعنقيدالكلي يشمل الكلي والجزئي ايضا فانالحمل يجري

فيهما على ما صرح به الشيخ في الشفاء وقال السيد السند قدس سره انالجزئي الحقيق لا محمل على شئ اصلا لان جله على نفسه ممتنع اذلابد فيه من امرين متفار بن جله على غيره بطريق الابجاب ممتنع ايضا اذشرط الحمل الاتحاد الحارجي وقال الجمهور الحزئي الحقيق يحمل على جزئي آخر متحدمعه بالذات متغابر بالاعتبار كقولنا هذا الضاحك هذا الكاتب فأنهما متحدان مالذات لان ذاتهما زيدبعينه مثلا ومتفايران بالاعتمار وكذابجوز جله على كلى آخر في قضية جزئية كمافي قولنا بعض الانسان زيدوالحق هوهذا مع انمخالفة الجمهور فيقوة الخطأ (فانقيل هذا التعريف لايشمل كشيرا منالافراد لانالفظ كثيرين جع مذكرسالم وهو مختص بالذكور والعقلاء فلايشمل التعريف مثل الحيوان لانه جيع افراده ليس ممذكر ولاعاقل وكذا الكليات الفرضية لان ليس ليها افراد فضلا عن التذكير والعقل باللايشمل لفرد من افراد المعرف اذلايوجد جنس يكون جيع افراده مذكراوعقلاءوايضا انكثيرين جع كثيرو اقل الكثرة اثنان واذاجع فعند العربية بتحقق بستة لان اقل الجمع عندها ثلثة وعند المنطقيين باربعة فلا يشمل تعريف الكلي وكذاهذا التعريف مادونالستة اومادون الاربعة فلايكون حامعا (قلنا اما السؤال الأول فيندفع بحمله على التغليب واماالثماني فبحمله على مسامحات المشايخ وبهذا يندفع الاول ايضا (مختلفين بالحقايق) يخرج بهالانواع الحقيقية وفصولها وخواصها والحقايق جع حقيقة وهي ههنا بمعنىالماهية من قبيل ذكر المقيد وارادة المطلق ليشمل الكليــات الفرضيـــة والفرق بينهمــا و بين البهوية قدســبق آنفــا و اماالفرق بين الاختلاف

والحلاف فلابحري ههنا ﴿ فِي جُوابِ مَاهُوقُولًا ذَاتِيا ﴾ نخرج له الفصول البعيدة والعرض العام وخواص الاجناس فانطبق المعرف على المعرف ﴿ وَامَا مَقُولَ فِي جُوابِ مَاهُو مُحْسِبِ الشَّرِكَةُ ﴾ والكلام فيه كالكلام فيما سبق (والحصوصية) فىالصحاح فتح الحاء فيه افضيم من ضمها وكان وجهه انالحصوص بفتيم الحاء صفة مشهة فبدخول الياء المصدرية فيه يصبر معني المصدر و بضمها مصدر فلا يليق الحاق الياء المصدرية. به وانما يصمح في الجملة نناء على جعل المصدر معنى الصفة اويكون الياء للمالغة دون المصدرية كذلك قال الخطائي في شرح المختصر ( معــا ) منصوب على الحالية اذكلة مع اذا استعملت مفردة تنون وتكون من الاحوال المؤكدة للاجتماع المستفاد من الواو (فان قيل فعلى هذا يلزم انيكون النوع جوابا للسؤالين فىوقت واحد وليس كذلك عادة وانكانكذلك في بعض الصور فلا يصيح قوله معا) قلنا انما رد هذا السؤال اذاكان المراد من المعمة المعية الزمانية واما اذا كان عمني جيما كما هو مذهب البعض أو كان المراد من المعلة المعية فىالوجود بمعنى انه يكون جوابا عنهما ويحبتع فىالجوابية وان لم يكن فيزمان واحد فلا برد هذا السؤال ويؤيده ماقال في الاتقان اصل كلة مع لمكان الاجتماع اووقته نحو (ودخلمعه السجن فنيان) ونحو (ارسله معنا غدا) وقديراديه مجرد الاجتماع والاشتراك من غير ملاحظة المكان والزمان نحو وكونوا معالصادقين وأركقوا مع الراكعين انتهى وههنا مجمول على هذا المعني سواء كان حقيقة كما هو عند البعض اومجازاكما هو عند بعض آخر ( فان قيل النوع المتعدد الاشخـاص في الحارج مقول بحسب

الشركة والخصوصية كذلك واما النوع المنحصر فيشخص كالشمس فهو مقول تحسب الخصوصية فقط لاغير فلا يشمل التعريف على هذا القسم قلنا اولا ان كونه تعريفًا ثم ولوسلم فكن الاشتراك في الافراد الفرضية ولا يلزم الافراد الحارجية فلااشكال فعلم منه آنه لاحاجة الىحذف المعطوف فيكلام المص اعنى قوله او تحسب الحصوصية فقط كافعله بعض المحشين ههنا ﴿ كَالَانْسَانَ بِالنَّسِبَةُ الْيُرْبِدُ وَعُرُو ﴾ فأن الأنسان نوع لانه جواب بحسب الشركة والخصوصية وكل ماهو شانه كذلك فهو نوع فالانسان نوع (وهو) اى ذلك المقول (النوع) اى الحقيق لانه المتبادر عند الاطلاق و يقرينة المقيالة بالجنس (ويرسم) اي النوع الحقيق (بانه) اى النوع (كلى مقول على كثيرين) و الكلام فيه كالكلام فيماسبق فيجيع ماذكر ماعدا السؤال الوارد على كونه جنس الجنس (مختلَّفين بالعدد) سـواء كان الاختلاف خارجيا اوذهنيا ليشمل النوع المنحصر فيشخص كالشمس والنوع المعدوم كالعنقاء (دون الحقيقة) احترزته عن الجنس مطلقًا قرساكان او بعيدا وعن خواص الجنس مطلقا وعن العرض العام وعن الفصول البعيدة وماقيل ان هذا التعريف صادق على الحنس وامثاله لانهمامقولان على كثيرين مختلفين بالعدد ايضا فان الحيوان يكون جوابا عن السؤال مما زبد وعمرو و هذه الفرس وذاك الفرس فلاتكون التعريف مإنعا عن اغباره ففاسدح لأن الجنس وامثاله تخرج بقوله دون الحقيقة وان لم تخرج بقوله مختلفين بالعدد وهو ظاهر مستغن عن البيان فيكون التعريف مانعا ﴿ فِيجِوابِ ماهو قولاً ذاتبياً ﴾ احترز به عن الفصل القريب و خواص

(النوع)

النوع الحقيقي فانهما مقولان فيجواب اى شئ هو واعلم انهذا التعريف للنوع الحقيقي واما للنوع الاضافي فهوكل ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو كالحبوان فأنه نوع اضافى يقال عليه وعلى الشجر الجسم النــامى فيكون الحيوان والشجر نوعين بالنسبة الى الجسم النامى والفرق بين النوع الحقيقي والاضافي عموم وخصوص منوجه فادةافتراق الاضافي عزالحقيق كالانواع الاضافية مثلالجسم النامى والجسم المطلق ومادة وجودالنوع الحقيق تمتازا عنالاضا فىكالحقايق البسيطة كالعقل والنفس والوحدة والنقطة ومادة الاجتماع كالنوع السافل وهوالانسمان فانه نوع حقبتى ونوع اضافى بالنسبة آلى ماقبله واعلم ايضا انالترتيب فىالانواع الحقيقية محال حتى يكون نوع حقيقي فوق نوع حقيق والالكان النوع الحقيقي جنسا واماترتيب الانواع الاضافية فمكن فراتبه اربع اعم الانواع كالجسم المطلق واخصها كالانسان اواعم منالبعض واخص منالبعض الآخر كالجسم النامى والحيوان والرابع النوع المفرد ولم يوجدله مثال في الوجود وقد مثل بالعقل ففيه نظر مذكور في حاشية الشمسية للقطب ﴿ وَامَا غَيْرُ مَقُولُ فِي جُوابُ مَاهُو ﴾ الظ أنه عطف على البعيد دون القريب فتأمل وجه (بلمقول) اعلم ان كلة بل اما ان یکون ماقبلها مثبتا او منفیا فان کان مثبتا فتفید ثبوتالحکم للتابع معالسكوت عن ثبوته للتبوع ونفيه وهومعني الاضراب عندالجمهور وعند ابن الحاجب نفيد ثبوت الحكم للتابع مع نني الحكم عن المتبوع وهو معنى الاضراب عنده فعني جاءنى زيد بل عمروان مجيءً عمرو ثابت قطعا معالشك في مجيءً زيد وعدمه

عنــدالجمهور وعند ان الحاجب تقتضي عدم مجئ زبد قطعا ايضا وان منفيا فنفيد ثبوت الحكم للتابع معالسكوت عن ثبوته ونفيه في المتبوع كالمثبت عندالجهور فعني ماجاني زيد بل عمرو ثبوت المجئ لعمرو مع احتمال مجئ زبد وعدم مجيئه وقيل تفيد نفيالحكم عن المتبوع قطعا ايضا فعنىالمثال المذكور مجئ عمرو وعدم مجيّ زيد كلاهماقطعي (وقال المبرد انها تفيدفي صورة النني نني الحكم عن التابع و المتبوع فعني ماجاني زيد بل عمرو بل ماجاءني عرو وهو المعبر عنه ببل الترقي وقال بعضهم مذهب المبرد صرف النفي الى التابع وجعل المتبوع مسكوتا عنه فعني المثال المذكور عدم مجئ عمرو مقطوع ومجئ زيد مشكوك وهمهنا ماقبلها منني فكلام المص اما محمول على المذهب الثاني فيصورة النني وامامجمول على مذهب الجمهور لكن نني المتسوع قطعايستفاد بقرينة المقام ودلالة الحال (في جواب اي شيءٌ هوفي ذاته) لكلمة اى معان كثيرة مبينة في علم النحو وهنا للاستفهام و انما يسئل بها عامر احدالمشاركين في امريعهها نحو (اي الفريقين خبر مقاما) اى نحن ام اصحاب محمد (والشيء عند اهل السنة هو الموجود الخارجي سـواءكان واجبا اوبمكناوعندالحكماء مالصح ان يعلم و يخبر عندوهو يعالموجودوالمعدوم والممكن والممتنع وآلمرادههنأ المعنى الثاني والذات قديكون مؤنث ذو ممعنى صاحب وحيكون المتاء للتأنيث وقديكون بمعنى الحقيقة وبمعنى الهوية كذات الانسان وذات زيد وح يكون التاء من نفس الكلمة وفيه نظر نظراالي اللغة تدبر (وهوالذي بميز الشيء) اي الحقيقة والماهية (عما) اي عن ماهية اخرى (يشاركه في الجنس )فاحدالضميرين لماو الاخرالشي

اي بشارك احدى الماهيتين بالأخرى وهدذا النعريف مبني على مذهب المتقد مين فانهم قالوا ان كل ماهية لها فصل فلها جنس كما هو المشهور في الالسنة من ان كل تعريف لابد فيه من جنس يشمل الافراد والاغيارومن فصل يخرج الاغيار واما المتأخرون فقسموا الفصل إلى قسمين الفصل في الحنس والفصل في الوجود ولم يأخذوا في التعريف قوله في الحنس ليشمل كلا القسمين و هذا الاختلاف مبني على اختلاف آخر من أن تركب الماهية من امرين متساويين ممتنع عند المتقدمين وحائز عند المتأخرين والحق ان النزاع والخلاف انما هو في الجواز دون الوقوع لانعدم الوقوع متفق عليه بينهما (وهوالفصل) اى الذي عمر الشيء عما يشاركه في الجنس هو الفصل وهو قريب ان ميز جيع المشاركات في الجنس القريب ﴿ كَالنَّاطِقِ بِالنَّسِيةِ الى الانسان ﴾ و بعيدان ميز عن بعض المشاركات في الجنس القريب او عن كلمها في الجنس البعيد او المتوسط كالحساس بالنسبة الى الانسان فانه عمر الانسان عن الحجر والشحر دون الفرس والغل و غيرهما من الحيوان و الفرق بين الحنس القريب و البعيد و المتوسط ان القريب مايكون فوقه جنس ولا يكون تحته جنس ويقالله الجنس السافل والاخير كالحيوان فان فوقه جنسا وهو الجسم النامي لاتحته لآنه نوع وانالبعيد مايكون تحته جنس ولايكون فوقه جنس و يقال له الجنس العالى والجنس الاجناس كالجور فان تحته جنسا وهو الجسم المطلق لافوقه وفيه نظر وتأمل فلاتففل واما المتوسط فهو ما يكون فوقه جنس وتحته جنس فيكون نوعا بالنظر الى مافوقه وجنسا بالنظر الىماتحته كالجسمالنامي والجسم

المطاق وهذا مأل ماقال القوم الجنس القريب مايكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه عين الجواب عنهاوعن جبع مانشاركها فيه كالحبوان بالنسبة الىالانسان والحنس البعيد مايكون الجواب عنها وعن بعض مايشاركها فيه غيرالجواب عنها وعنالبعض ومايينهما متوسط وههنا محث نفس وهو آنه كيف يكون الناطق فعملا والعناحك خاصة للانسان مع انالملك نطق ويضحك وسكي والجن ايضاكذلك فلايكون الناطق فصلا والضاحك خاصة ويمكن ان يجاب عنه انهذا المثال مبني على مذهب الحكماء وهم ينكرون الملك والجنكما هوالمناسب لكون المنطق في الحمكة ويمكن ان بجاب بان الفصلية والحاصية انما هو بالنظر الى الجسم الكشف لااللطيف كما هو الظاهر من نماء الحيوان تدر واما نطق بعض الطيور فليس بطبيعي بل تعلمي خذهذا ﴿ ويرسم ﴾ اى الفصل فان قلت لاحاجة الى هذا التعريف لانه قد سبق تعريفه مرتبن فيكون مستدركا قلت لانم استدراكه لآنه مراعاة للطبايع الثلثة للناس اعني الذكي والغبي والمتوسط كما قال الفاضل الجامي في تعريف الاسم والفعل والحرف او نقول الأول ليس تعريف بل تفسير على تقدير الفرق منهما كأهو مذهب البعض والثاني مبني على مذهب المتقدمين والثالث على مذهب المتأخرين على مافهم من قول الفناري في الوجه الثاني (بانه كلي يقال) انماعدل عن الاسم الى الفعل اماللتفنن واماللتنبيه على الفرق بينه وبين ماقبله لانه جواب عن السؤال بماهو و مابعده جواب عن السؤال باي شيُّ ﴿ على الشيُّ ﴾ انماعدل عن لفظ كشر بن إلى الشيُّ المناسبة بينالسؤال والجواب لانالسائل سئل باي شي او للتفن كما مر

﴿ فِي جُوابِ ايشي مو ﴾ خرج به الجنس و النوع كما فصله الفناري ﴿ فَيَذَاتُهُ ﴾ يَخْرُجُ بِهُ الْحَاصَةُ قَدْمُ الْجِنْسُ عَلَى النَّوْعُ لَانَا لَجْنُسُجُوءُ منه والجزء مقدم على الكل وقدم النوع على الفصل مع انه جزء منه ايضًا لأنالجنس والنوع مشاركان فيالجواب بما هو نخلاف الفصل وقوله فى ذاته فى موضع الحال عنهوا ما على التأويل او بدونه على اختلاف رأى النحاة في جواز وقوع الحال عن المبتدأ وعدمه ومعناه ای شی ٔ هو معتبرا او ملاحظا فیذا ته ای مع قطع النظر عن عوارضه اعلم انالفصل بالنسبة الى المميز على صيغة المفعول مقوم أي داخل في قو أمه كالناطق بالنسبة إلى الانسان و بالنسبة الى المميز عنه مقسم اى محصل القسم له كالناطق بالنسبة إلى الحيوان والمقوم للعمالي مقوم للسمافل لان جزء الجزء جزء ولاعكس كليــا والمقسم بالعكس وتفصيله فىالمطولات وانمــا ذكرناعلي الاجال استيفاء لحق المقام ( و اما العرضي ) معطوف على قوله والذاتي وعديل له فيكون كلة اما محذوفة فيما سبق بقرينة مالحق (فاما ان يتنع انفكاكه) اي العرضي (عن الماهية وهو العرض اللازم ﴾ وهو على ثلثة اقسام لانه اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية من حيث هي هي اي في كلا الوجودين فهذا يسمى بلازم الماهية كلزوم الفردية للثلثة والزوجية للاربعة او متنع انفكاكه عن الماهية منحيث الوجود الخيارجي فيسمى بلازم الوجود كازوم السواد للحبشي اوعن الماهية من حيث الوجود الذهني فيسمى باللازم الذهني كازوم البصر للعمي لانقال هذا تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره لان مايتنع انفكاكه عن الماهية آنما هو لازم الماهية وقدقسمه الىلازم الماهية والىلازم الوجود

فيكون تقسيما للشئ الينفسه واليغيره فهو بطلانا نقول الماهية ثلثة احدها الماهية لابشرط شئ وثانها الماهية بشرط شئ وثالثها الماهية بشرط لاشئ والمراد ههناالمعنى الاول فيشمل اليكل لان الماهمة المحردة بجو زنحققها بكل خاص فلااشكال ( او لا يمنع انفكا كه عن الماهية ﴾ بل مكن ﴿ وهوالعرض المفارق ﴾ وهوامامفارق بالقوة ولانخرج الى الفعل كالفقر الدائم لمن مكن غناءه وكالفراق الدائم لمن مكن وصاله وامامفارق بالفعل اماسريعا كحمرة الخحل وصفرة الوجل او بطساً كالشبب و الشباب فإن الشباب اذاعر من لشخص فلا بزول مدة مديدة كخمس وعشرين سينة اوثلثين واما الشيب ففيه نظر لانه بزول مع زوال المعروض والحال انالشرط في المفارق بقاء المعروض مع زوال العارض الاان يقسال تحققه فىالخضر والالياس يكفي في المثال (وكل و احدمنهما) اماخاصة او عرض عام فان قلت يلزم من هذا التقرير أن يكون الكليات سبعة لأجسة فان العرض اللازم خاصة وعرض عام والعرض المفسارق ايضا قسمان فيكون المجموع اربعة وهذه الاربع مع الثلثة السابقة سبعة فيكون حصر الكليات فيخسة بط قلت العرضي نقسم اولا وبالذات الىالخاصة والعرض العام واما اللازم والمفارق فقسمان منهما ولااعتمار فيهذا المقسام مهما لأنهما قسما القسم ولااعتبار لقسم القسم همهنا ولواعتبر قسم القسم لكان الاقسام اكثر منان يحصى لكن المص تسامح فى العبارة فنشر اولا ثم ضم فالعبارة الواضحة وامأ العرضي فأمأ ان مختص تحقيقة واحدة وهو الخماصة واما ان يع حقائق فوق واحدة وهو العرض الهام وكل واحد منهما اما لازم او مفارق اه ﴿ اماان مُحتَص مُحقيقة ﴿

واحدة ) الاختصاص والخصوص والتخصيص يستعمل بالباء والباء التي تكون صلة للاختصاص قد تدخل على المقصور و ح بكون الاختصاص بمعنى الامتياز نحو قوله تعالى والله مختص برجته من يشاء ونحو قول ان الحاجب واختص المندوب نوا وقد تدخل على المقصور عليه نحو خص المال بزيد ونحو قول الكشاف واما الله فمختص بالمعبودية لكنهم اختلفوا هل الاصل الدخول على القصور عليه او المقصور فقال الجمهور الاصل الدخول على المقصور علمه الا أن الاكثر في استعمال أدخال الماء على المقصور صرح به السيد السند في حاشية الكشاف وقال بعض المحققين الاصل الدخول على المقصور واستدل بكثرة الاستعمال والشيوع ورجح الطرسـوسي هذا المذهب في بعض حواشيه (وهو) اي المخنص محقيقة واحدة (الحاصة) اذخاصة الشيءُ ما يوجب فيه ولا يوجد في غيره ﴿ كَالِصَاحِكَ بِالْقُورَةِ وِ الْفِعِلِ بالنسبة الى الانسان) الضاحك بالقوة مثال للعرض اللازم والضاحك بالفعل مثال للعرض المفارق فاستبان منه ان الخاصة تنقسم الى القسمين شاملة وغير شاملة فان خاصة الشيء ان وجد فىجيع افرادالشئ فهي الحاصة الشاملة وانلم توجدفي جيمها بل في بعضها فهي الحاصة الغير الشاملة والمعتبر في الرسوم الحاصة مطلقا حقيقية كانت او اضافية شاملة اوغىر شاملة عند المتقدمين او الحاصة الحقيقية الشاملة عند المتأخر بن ولذا اختلفوا في جو از التعريف الرسمي بالاخص وعدمه على ماسبحيُّ انشاءالله تفصيله (وترسم) اى الخاصة (بانها) اى الخاصة (كلية) جنس شامل للافراد والاغيار فان قلت لانم شمولها المعدا الخاصة

حتى يكون جنسا كذلك لانكل واحد نما عداهاكلي لاكلية فكيف يدخل المذكر تحت المؤنث بل يخرج بلفظ الكلية جبع الاغيار اعنى الجنس والفصل والنوع والعرض العام فيكون ماقي الثعريف مســتدركا قلت التأنيث بالنظر إلى لفظة الحاصة ' على مقتضى القواعد العربة والجنسية بالنظر الى المفهوم ومفهوم الكلية يشمل جميع الاغيار ولا اعتبارللتأنيث فىالعدول لان مفهومهما واحد والحال ان المنطق لاينظر إلى الالفاظ بل الى المعاني والمفهومات ﴿ تقال ﴾ اي محمل والنكتة في العدول مام وعكن انكون وجه العدول هنأ خاصة التنسة على التحدد والعروض لان الاسم يشعر الثبات والدوام والذاتي ثابت دائم والفعل بشعر التجدد والعروض والعرضي كذلك لإعلى ماتحت حقيقة و احدة ﴾ اي على افراد كائنة تحت حقيقة واحدة فواحدة صفة مؤكدة هنا و فيماسبق من قبيل نفخة و احدة ﴿ فقط ﴾ مخرج مه الحنس و فصله و خاصته و العرض العام ﴿ قولاع ضيا ﴾ مفعول مطلق نوعي لتقال نخرج به النوع والفصل فان قلت ماعدا النوع والفصل يخرج بقيد فقط فلم ذكرقوله تحت حقيقة واحدة معانه لادخل له في الاخراج قلت لايخرج بقيد فقط الا مع الانضمام الى ماقبله فلامساغ لتركه فيكون ذكره ضرورياتدبر واورد على هذا التعريف بانه غير حامع لافراده لان الحاصة نوعان احدهما خاصة حقيقة وتسمى مطلقة ايضا وهي مانختص الشئ بالقياس الى جيع ماعداه كالضاحك للانسان وثانهما خاصة اضافية و هي مانحتص الشيء بالقساس الي بعض اغياره كالماشي للانسان وتعريف المص لالتناول القسم الثاني اعني الخاصة

(الاضافية)

الاضافية لانمها تشمل الحقيقتين او الحقيائق والتقييد بالحقيقة الواحدة شافيه واجيب بتحرير المعرف وتخصيصه بالحقيقية بقرينة المقابلة لان المقابل للكليات الاربع الخياصة الحقيقية لاالاضافية ولاالاعم منهما واطلاق الحاصة لكلا القسمين اما ان مختص وتقدر الكلام وكل واحد من العرض اللازم والمفارق اماانيع حقايق ومواهىكثيرة (فوقواحدة) اشارة الى انالمراد منالجهج منطق اىمافوق الواحد لانه جعذكر فىتعريفات هذاالفن وكل جعذكر فىتعريفات هذاالفن فالمرادبه مافوق الواحد فهذا الجمع المرآديه مافوق الواحدواما عندالعربية فالاصيح عندهم اناقل الجمع ثلثة وقيلاقله اثنان كالمنطق لقوله علىه السلام الأثنان ومافوقتهما جاعة وردبان المراد من الحديث بيان الجماعة الشرعية في بعض الاحكام كصحة الجمعة على قول والتأخر عنالامام وفي باب المواريث والوصاياو النزاع انماهو في لفظ الجمع اللغوى وماقيل انواحدا من العلماء رأى النبي عليه السلام وسئل عن اقل الجمع اثلثة ام اثنان فقال النبي عليه السلام اخطأ من قال انه ثلثة مطلقا و أخطأ الضا من قال أنه أثنان مطلقابل أن سئلت عن اقلالجمع للفرد فهوثلثة وانسئلت عزاقلالجمع للزوج فهواثنان فرؤيا وتخيل محض لايثبت بهااللغة ﴿ وهو ﴾ اي العام لحقائق فوق واحدة ﴿ العرضِ العام ﴾ وجه التسمية ظاهر ﴿ كَالْمُنْفُسِ بالقوة ﴾ مثال للعرض العام اللازم فانقلت هــذا التمثيل ليس بصحيح لانالحيوان يتنفس دائمااماالي الظ واماالي الباطن فالتنفس ثابت المحيوان بالفعل دائمالابالقوة قلت انمار دهذا السؤال لوكان

المراد من التنفس اعم من اخراج النفس و ادخاله اما لوكان المراد منه اخراج النفس فالمثال صحيح وينقطع النفس عند ادخاله (والفعل) مثال للعرض العام المفارق) ﴿ للانسان وغيره من الحيو آنات ﴾ هذامتعلق لكليهماو فيدلطيفة فتدر (و برسم بانه كلي) اي العرض العام ( بقال على ماتحت حةائق مختلفة ) يخرج النوع والفصل والخياصة لانها تحمل على مأنحت حقيقة واحدة فقط ﴿ قُولًا عرضيا) مخرج الحنس و فصله فانقلت هذا التعريف غير مانع لاغماره لانه صادق على خواص الاجناس معانهامن افراد الحاصة دونالعرض العام قلت خواص الاجناس وانكانت خواص بالنسبة الما لكنها بالنسبة الى الانواع اعراض عامة فدخولها في التعريف مهذا الاعتسار مطلوب فلايضر واما بالنسبة الى الاجناس فلا تدخل لان كل واحد مزالا جناس حينئذ حقيقة واحدة فنخرج بقوله حقائق فتـدبر فان قلت نفهم من هذا التعريف ان العرض العـام تحمل وقدم مراراان العرض العام لايحمل اصلا وهما متنافيان فاالتو فيق قلت المراد بماسيق انه لا يحمل في جو اب ماهو و لا في جو اب اى شئ هو و اما المرادمن التعريف فهو أن العرض العام يحمل مطلقا فلا تنافى بينهما اذنني الاخص لاينافي اثبات الاعمولك ان تقول أن ههنا مذهبين أحدهما أن العرض العام لأيكون جزأ منالتعريف اصلا وهو مذهب المتأخرين وثانيهما آنه قديكون جزأ من التعريف وهو مذهب المتقدمين والنبي مبني على المذهب الاولوالاثباتمبني علىالمذهب الثانىواعترض علىتقسيمالكلي الى اقسامه الخمسة بأنه بط لانه يلزم فيه تصادق الاقسام على شيء

واحد وكل تقسيم شانه كذا فهو بط فهذا التقسيم باطل كالملون فانهجنس للاسود والاجرونوع للمكيف وفصل لأكشف وعرض عام للحبوان فيلزم تداخل الاقسام و بحوز ابراد هذا السؤال على تعريفات الكلسات الخمس بان كلا منها غيرمانع لاغياره فبجاب عنه بان هذا التقسيم اعتساري يكني فيه تغاير الاقسسام محسب المفهوم وإن كانت متصادقة في الواقع على شي واحد وايضا الحيثيات معتبرة فى التعاريف ذكرت اولم تذكر فبالحيثيات يصيح التعاريف ويخرجالاغيار ونحن نقول استيفاء لحقالمقام مفهوم الكاي من غير اعتبار تقييده عادة من الموادكلي منطق ومعروضه من حيث انه معروض كلي طبيعي لانه طبيعية من الطبايع والمجموع المركب من العارض والمعروض كلي عقلي اذلا تحقق له الا في العقل و او رد على هذا بان المنطقي ايضا كذلك واجيببان وجمالتسمية لابجب اطراد فعلم منهذا التقرير ان الكلى المنطق والعقلي ليسا موجودين في الحارج بلا نزاع وأنما النزاع فيمانالكلي الطبيعي منحيث هوهوهلهو موجود في الحارج املا ومحل النزاع ليس في الكلى الطبيعي مطلقا اذمنه الكايات الفرضية كشربك الباري تعالى شانهو المفهومات العدمية كالعمى وهذه ليست بموجودة في الحسارج بالاتفاق بل محــل النزاع هوالكابي الطبيسعي الذي له افراد مو جودة فىالخارج كالانسان والحيوان وغيرهما فانهم اختلفوافيه هلهو موجود بمين وجودافراده او يمعني وجود افراده او بغيروجود افراده فعلى الاول الوجود واحد والموجود اثنان وعلى الثاني الموجود واحدكالوجود وعلى الثالثكل واحد من الموجود

و الوجود اثنان مثلاالانسان الكلي موجود في ضمن زيد الموجود بوجودزيد على المذهب الاولوعلى المذهب الثاني الموجو دليس هو الازيد ولاوجود للانسان الكلي الذي في ضمنه وح اسناد الوجود الى الانسان مجاز في الاسناد من قبيل اسناد حال الافراد الى اليكلي و على الثالث الإنسان اليكلي الذي في ضمن زيدمو جو د يوجود مستقل كما انزيدا موجود بوجود آخر مستقل الاول مذهب بعض المحققين والثاني مذهب بعض المتأخرين واختاره التفتاز اني في متن التهذيب وهو الحق لانه برد على المذهب الأول ان الوجود الواحد ان كان قائما بكل منهما يلزم قيام العرض الواحد تمحلين وهو بط على مابين في محله و انكان قائمًا تمجموعهما لا مكل منهما يلزم و جود الكل مدون الأجزاء وهو بط ايصا فظهرانه قائم بمحل واحد و هو الافراد فثبت و جو دالافراد لاالكلي واما المذهب الثبالث فليس معتبداته اصلا وتفعسل المقيام على الوجه اللائق مفوض إلى محله اللائق ﴿ القول الشارح ﴾ لمافرغ من المبادى التصورية اعنى الكليات الخسشرع في المقاصد التصورية اعنى القول الشارح وهوباب ثان من الابواب التسعة للمنطق والقول هوالمركب سمى المعرف بكسرالراء قولاامالتركبه دائمًا أو لتركبه غالبا كاسمجي تحقيقه منا أنشاءالله تعالى والشارح هوالموضح سمى المعرف شارحا لشرحه الماهية اما بكنهها وهوالحد او بوجه عمرها عما عداها وهو الرسم هذا مذهب المتاخرين المشترطين للساواة واما على مذهب المتقدمين الغير المشترطين فالتمييز في الجملة كاف في النعريف ســواء ميزها عن جيع ماعداها اوعن بعضها فالغرض من المنطق اما

استحصال المجهولات التصورية وهو انمايكون بالقول الشارح واما استحصال المجهولات التصديقية وهو انما يكون بالحجة فقدم مباحث القول الشارح على مباحث الحجة لتوقفها علما اذا عرفت هذا فاعلم انهم اختلفوا فيانه يجوز تعريف التعريف املا فالجهور ذهبوا إلى أنه بجوز وهو الحق فتعريف التعريف عند جهور المتأخرين مايكون تصوره سببا لاكتساب تصورالشئ امابكنهه او يوجه يميزه عاعداه ولفظة او اشارة الى قسمي التعريف اعني الحدو الرسم لان كلة أو الواقعة في التعريف للتقسيم لالتشكيك لان النحديد ينافي التشكيك لانه للتوضيح والتقسيم للمحدو د لاللحد والفاضل التفتازاني عرف التعريف ما بقال عليه لافادة تصوره واعترض عليه بانه يشعر ان يكون بين المعرف والمُعرف حل مع ان التعريف تصوير محض ليس بينهما حل واجيب بانكونه تصويرا لابنافي الحمل اذالغرض من حمل شئ على شئ قديكون افادة التصديق محال الموضوع و هو الأكثر وقديكون افادة تصور الموضوع بعنوان المحمول كمافي اقسام المقول في جواب ماهو واي شيء هو و الحاصل انهم اختلفوا في ان بين المعرف والمعرف جلا حقيقيا املا فقال سعد الدين التفتازاني انبينهما جلاحقيقيا وانكرالسيد الجل الحقيق واثنت الحمل الصورى والاول مختار المحققين صرحه جلال الدين الدواني وذهب بعضهم إلى انه لابجوز تعريف التعريف لانه لوكان للتعريف تعريف لزم الدور اوالتسلسل وردبانه لانم لزوم الدوراو التسلسل لملا بجوز ان يكون تعريف التعريف عين التعريف كمان وجود الوجود عين الوجود مثلا تعريف التعريف مايكون تصوره سببا اه وتعريف تعريف

التعريف ايضا ما يكون تعوره اه وتعريف تعريف تعريف التعريف أيضا مايكون تصوراه فلايلزم دور ولاتسلسل ورد هذا الرد بانالانم انوجود الوجود عين الوجود لملايجوز انيكون غيره واقول هذا الرد منع سند المنع ومنع المنع وسنده لايفيد ولو قررت الرد استدلالاً بحمل المنَّع علَى المعنى الاعم لكان اثبات عدم العينية اصعب من خرط القناد والاولى في الجواب ان قال لانم لزوم الدور والتسلسل وانما يلزم لولم منتـــه الى تعريف بديهي التصور بجميع اجزائه وعدم الانتهاء ممنوع ولوسلم فيطلان التس في مثل هذا المقام ممنوع لانه تسلسل في الامور الاعتسارية وهو غير محال كما حقق في محله ( الحد ) في اللغة المنسع وفي اصطلاح العربيــة والاصول يستعمل الحد بمعنى التعريف مطلقا سواء كان حدا اورسما كافي قول ابن الحاجب وقد علم بذلك حدكل واحد منها وفي الاصطلاح المنطق (قول دال على ماهية الشيئ) اي مركب دال على حقيقة الشئ وذاتماته فان قلت هذا التعريف لايشمل التعريف مالفرد مع اله من افراد المعرف كالناطق مثلا وكل تعريف شاله كذا فهو بط فهذا الثعريف بط قلت هذا التعريف اما مبني على: مذهب من لم يجو ز التعريف بالمفرد و هو الصحيح كما حققه جلال الدين الدواني فيشرح التهذيب والفاضل القناري هنا ومايكون في صورة المفرد كالناطق فهو أيضا مركب من الوجه المعلوم للمحدود ومن ذلك المفرد اومن الذات والصفات اذاكان مالمشتقات او من القرينة المحضة ومن ذلك المفرد واما مبني على مذهب من جوز لكن الثعريف بالمفرد ندر خداج والمعرف مقيد

مالمشهور هذا فان قلت ان اربد مالدلالة في هذا التعريف الدلالة بالجملة نخرج الحد الناقص منالتعريف مع آنه منافراد المحدود لانه لابدل على الماهية والذاتيات بالجملة بل في الجملة وإن اربد الدلالة فىالجملة يدخل فىتعريف الحد الرسم التام لانه يدل على الذاتيات في الجملة لان الجنس البعيد مذكور فيه على ماسيأتي مع انه ليس مزافراد المعرف فلابكون مانعيا لاغياره قلت نختار الشق الثاني فالمراد من التعريف قول دال على ماهية الشيء فقط لان السكوت في معرض البيان يفيد الحصر في بخرج الرسم التام لانه لامدل على الذاتيات فقط بل مدل على الذاتي والعرضي جيعا كا سنحققه انشاءالله تعالى وقديحاب عنه باختمار شق الاول وتخصيص المعرف بالحد التام بقرنة مابعده وبإن المطلق ننصرف الى الكمال لكنه بعيد كمالايخني (وهوالذي) الضمير راجع الى المقيد في ضمن المطلق اعني الحدالتام لان مرجع الضمير لايلزم ان يكون مصرحا على ماحققناه وانخصص التعريف السابق بالحد التام فالضمير محمول على ظاهر لكن تكربر التعريف يحتاج الى التأويل ولعله مراعاة للذكي والمتوسط اولة أكيد ﴿ يَتْرَكُبُ مَنْ جِنْسِ اللَّهِيُّ ا و فصله القرسن ﴾ و هو صفة الحنس و الفصل و كلة من إذا و قعت صلة لمادة التركيب فالقاعدة انها داخلة على المادة كما يقسال الجسم مركب من الهيولي والصورة وقداشرنا فيما سبق الجنس القريب هوالذى يكون جوابا عنالماهية وعنجيع مشاركاتها فىذلك الجنس كالحيوان فانه يكون جوابا عن الانسان وعنجيع المشاركات له في الحيوانية كالفرس والبغل وغير ذلك واما الجنس البعيد فايكون جوابا عنالماهية وعن بعض مشاركاتها فىذلك

الجنس لاعنجيعها كالجسم النامى فانه يقع جوابا عنالسؤال من الانسان والشجر والحجر ولايكون جوآبا عن الانسان والفرس والبغل لانالجواب حميوان والجنس والفصل القربيان والبعيدان قدم تفصيلهما آنفا تذكر وقوله وفصله عطف بالواو الكائنة للجمع المطلق دونالفاء الدالة على الترتيب اشارة الى ماقال الشيخ فى الشفاء من انه لا يجب فى الحد التام تقديم الجنس على الفصل حتى لو قبل ناطق حبوان كان حداتاما كالحبوان الناطق لكن الاولى انيكون الاعممقدما على الاخص وماتقال من انه يحب في الحدالتام تقديم الجنس على الفصل حتى لوقيل ناطق حيو ان كان حدا ناقصا فليس بثبئ اذليس للحزء الصوري الحارجي مدخل في الحدالتام و إنما هو اجزاء ذهنية (كالحبو أن الناطق بالنسبة الى الانسان) لايقال هذا النعريف غيرمانع عن اغياره لان الملك والجن ايضا كذلك لانا نقول قدم الجواب عنه يوجهين ولنا ان نجيب يوجه آخروهو أن الناطق يطلق بالاشــــــــــــــــــــــــــ النفس احدهما النفس الناطقة الانسانية وثانيهما النفس الناطقة السماوية والاولى هي العقل بالقوة و الثانية هي العقل بالفعل و المراد ههنا المعني الأول فلانقض بالملك والجن لأن نطقهما غيرنطق الانسان ﴿ وَهُو ﴾ أي المركب المذكور (هو الحدالتام) اماكو نه حدا فلكو نه مانعاعن اغياره واماكونه تاما فلكونه مشتملا علىجيعالذاتبات لانجيعها داخل في الجنس والفصل القربين وهذا القول بدل على ان المراد مما سبق اعم كما مبنا آنفا ﴿ وَالْحَدُ النَّاقُصُ ﴾ سمى حدَّ المامِ وَنَاقَصَا لعدم اشتماله على جميع الذاتيات (وهو) في اكثر النسخ وقع بالواو وهو غير جيدلان حرفالعطف لايدخل بينالمبتدأ والخبر

الا ان يقــال هذا الواو واولصوق يدخل بين المبتــدأ والخبر للدلالة على كمال لصوق واتصال بينهما (الذي يتركب عن جنسه) اى الشيُّ (البعيد) وقدم تفسيره (وفصله القريب) وقدع فت كالجسم الناطق ( بالنسبة الى الانسان ) وهذا التعريف ايضامبني على المذهب المختار من ان التعريف مركب دائمًا لاغالبا ولذاعبر بالواو الواصلة دون اوالفاصلة وماوقع فى تعريف الانســان من الالفاظ المفردة كالناطق فهي في الحقيقة مركبة فان قدر ان معناه جسم له النطق اوجوهرله النطقكان حداناقصا وان قدر شئ له النطق كان رسما تاما على ماسيحي لان الشيئية عارضة واما أن بني هذا التعريف على المذهب الغير المختار أعني مذهب من مجوز التعريف بالمفرد جلت الواو الواصلة بمعني اوالفاصلة التي لمنع الخلو لالمنع الجمع لان الجمع جائز بالاتفاق فعلى هذاالمذهب يكون الناطق فقط بلا اعتمار التركيب حداناقصاكما يكون الجسم النــاطق حدا ناقصا واعترض على هذين التعريفين بانهمــا غير حامعين لافرادهما لان المركب من حدى الجنس القريب والفصل القريب مثل جسم نام حساس متحرك بالارادة موصوف بالنطق حدتام وكذا المركب من حد احدهما ونفس الاخر مثــل جسم نام حساس متحرك بالارادة ناطق وكذا المركب من حدى الحنس البعيد والفصل القريب مثل جوهر قابل للابعاد الثلثة ذات ثبت له النطق حد ناقص وقس عليه مع أنه لا يصدق التعريف على امثال هذه الصور فلا يكونان حامعين اجيب بان المراد من الجنس والفصل اعم من نفسهما ومفصلهما لان المعرف مجمل والتعريف مفصل فيشمل امثــال هذه الصور فيكون حامعــا

واعترض ايضا مان تعريني الحد لايشمل كل واحد منهما المركب من غير الحنس و الفصل كحد المركب الحارجي كالبيت مثلا فان كنيه الجدران مع السقف والهيئة المخصوصة فهذا حدتام للبيت مع ان التعريف لايشمله لان الحنس و الفصل من الاجزاء الذهنمة وهذه اجزاء خارجية واجيب بان هذا المركب وامثاله وانكان حدا حقيقيا لكن المنطقيين لم يحثوا عنه اذليس للصناعة مدخل في تحصل الاجزاء الحارجية المياينة نخلاف الاجزاء الذهنية المحمولة وحاصل الجواب انالمعرف مقيد بالمعتبر عند اهل هذا الفن و مادة النقض ليست كذلك فمخرج من المعرف والتعريف فيكون حامعًا فأن قلت كل وأحد من تعريفي الحد لا يشمل على مايتركب من النوع والفصل كما يقال الرومي انسان ولد في بلاد الروم والنبي انسان بعثه الله الي الخلق لتىليغ الاحكام مع انه من اقسام المعرف اعني الحدلانه مركب من الذاتبات قلت المشهور ان النوع غير معتبر في التعريفات عنــد المنطقيين مطلقا وذكر ه في مباحثهم استطرادي اتفاقا و اماما ذكر من المثالين فالنوع فيهما انما ذكر من حيث اله جنس مذكور في تعريف الصنف لامن حيث اله نوع حقيقي والنزاع انماهو فيه فلا اشكال ﴿ وَ الرَّسِمُ النَّامِ ﴾ الرسم في اللغة الاثرو العلامة ورسوم الدار آثار هاو علامتهاو العلامة للشيئ خارجة عن حقيقته كالو قلت دار زبد قبالة دار الامبرفان هذه علامة لمها ولايعلم منه حقيقة الدار ﴿ وهو الذي يتركب عن جنس الشيُّ ﴾ القريب ﴿ وَخُواصِهِ اللَّازِمَةُ ﴾ فسمى التعريف بالله ازم العارضة رسما لذلك واماكونه ناما فلشابهته للحد النام باعتبار ذكر الاعم والاخص فان قلت فاوجه تقسد الحواص باللازمة قلت وجهه

آنه لولم يقيد للزم ان يكون بعض الرسم التام غير جامع لافراده لان تعریف ح یشمل مثل الحیوان الکاتب بالفعل مع انه غير شامل لكثير من الافراد فيلزم ان يكون من افراد الرسم التام وهو بط بالاتفاق لانالمنع والجمع لازم فىالحد التام والرسم التام وانما النزاع في الناقصين كماسجي عن قريب نفصله ﴿كَالْحَيُوانَ الضاحك في تعريف الانسان ) بالنسبة الى الانسان فانقلت دلالة الضاحك على الانسان التزامية والدلالة الالتزامية مهجورة في التعريفات كما بين في محله فهذه الدلالة مهجورة لاعتبار مها قلت ان كان العلم بالشيء بالوجه علما بذلك الشيء يلزم ذلك لان الضحك يستلز مالانسانية فيكون الدلالة الترامية لكن الصواب ان العلم بالشيءُ بالوجه علم بذلك الوجه لاعلم بذلك الشي ُ فَح لا يلز م ذلك لان المعرف عن التعريف اذمعناه ذات ثبت له الضحك وهو عن المعرف علىذلك التقدير اذهو الوجه فلايكون الدلالة التزامية بل مطابقة (والرسم الناقص) فهم وجدالتسمية مماسبق (وهو الذي يتركب عن عرضيات تختص جلتها بحقيقة واحدة ﴾ التركب وجع العرضيات ولفظ الجملة يدل على انالرسم الناقص لايجوز بالمفرد وح محمل هذا الثعريف علىمذهب غيرالمجوزين او مدى على الاغلب على مذهب المجوزين على ماميناه وقدوقع في اكثر النسيخ عن والصواب من كما سبق والعرضيات جع عرضي لاعرضية كما عرفت والمرادبه مافوق الواحد لانه جع ذكر فيتعرىفــات هذا الفن وكل جعشانه كذا فالمراديه مافو ق الواحد اه و قو له تختص جلتهما بحقيقة واحدة يدل على انه يلزم في الرسم الناقص ان يكون كل واحد منالعرضيات مختصا بالمرسوم بلاللازم فيه

اختصاص المجموع منحيث هو مجموع سواءكان كل واحد منها مختصا اولا فانقلت ههنا اقسام آخر غبر داخلة فيالنعر نفات مثل المركب من الجنس البعيد والخاصة كالجسم الضاحك وكذا المركب من العرض العام والحاصة والمركب من العرض العام والفصل القريب والمركب من الفصل القريب والخاصة كالماشي الضاحك اوالماشي الناطق اوالضاحك الناطق وكذا المركب منالجنس والفصل والخياصة وكذا المركب من العرض العام والفصل القريب والجنس اليغير ذلك قلت ماذكرت من المركب منالجنس البعيد والحاصة اختلفوافيه فقيل آنه رسم تام فعلى هذا فتعريف المص للرسم التام غير جامع لافراده الا ان يبني على ماهو غالبالوقوع وقال الجمهور آنه رسم ناقص و اختار هالفناري فعلى هذا فتعريف الرسم الناقص غير جامع لافراده الا ان بجاب مثل ماسبق او مجاب بإن المركب من الداخل و الخسارج خارج فيكونالمركب منالذاتي والعرضي عرضيا فيدخل في التعريف فيكون رسما ناقصا او محمل التعريف على التغليب وهذا وانكان مجازا فيالتعريف لكنه موجه فيمقام المنع تأمل واماالمركب من العرض العام والخاصة ومن العرض العام والفصل والمركب منالعرض العام والجنسو الفصل فغير صحيح عندالمتأخرين لان العرض العام لايكون جزأ منالتعريف عندهم فادة النقض لبست بمتحققة عندهم فتعريف المص مبنى عليه وأنكان الاصمح خلافه واماالمركب من الفصل القريب والحاصة وكذا المركب منالجنس والفصل والخاصة فقال الاصفهاني حد ناقص و قال المحققون رسم تام اكل وقال بعضهم رسم ناقص فيز سمينها من

سقيمهما وعلى هذا فقس ويرد على تعاريف المص بهذه المادة النقض وبجاب عنه بمثل مااجيب فيمسبق ويمكن ان يوردهذا السؤال على تقسيم المص لكن الجواب يكون ايضا بماسبق (كقولنا في تعريف الانسان اله ) اى الانسان ﴿ ماش على قدميه ) فقط لئلا يشمل لذواته القوائم الاربع لانها ايضا ماشية على قدمها (عريض الاظفار ﴾ جمع ظفر و فيه لغمات كثيرة و العريض منالعرض خلاف الطول لاغير ( بادى البشرة ) منالبدو بمعنى الظهور لامن البدأ بمعنى الابتداء والمراد منالبشرةالبدن ﴿ مستقيم القامة صحاك بالطبع ﴾ لا بالتعلم فان قلت القيد الاخير اعني الصحاك بالطبع مغن عماسبق لانه شامل لافراد الانسان ومأنع عناغياره فيكون ماعداه مستدركا فيلزم اشتمال التعريف على المستدرك قلت لانم لزوم الاستدراك و انما يلزم ذلك لولم يذكر لتعميم الماهية وتوضيحها وههنا ذكرت للتعميم لاللجمع والمنعفلا محذورا ويمكن انجاب بان المراد التمثيل وغنية البعض عزالبعض غير ملتزم في مثله فان قلت هذا التعريف غير جامع لافراده لانه لايشمل لرجل ذي رجل واحد ولانسان ذي شعر كثير و لشخص محدوب الظهر ولرجل عبوس الوجه بالطبع وكل تعريف شانه كذا فهو بط فهذا التعريف بط قلت هذا التعريف للانسان المشهور المعتدبه و مثل هذا الانسان خارج عنالمعرف لانه غير مشهور وليس بمعتديه كما هو خارج عن التعريف فلا نقض و مكن ان بجاب بحمله على التمثيل كماسبق فتوجه اعلم أن التعريف أما أن يكون حقيقيا كتعريف الماهية التي لها تحقق وثبوت فيالخارج مع قطع النظر عن اعتبار العقل واما ان يكون اسميا كتعريف

الماهية الاعتبارية التي يكون اجزاؤها باعتبار تركيبنا ثموضعنا لهذا المركب الهما كالصرف والنحو والاول اما ان يكون مركبا منجيع الذاتيات اعنى الجنس والفصل القرسين اويكون مركبا عن بعض الذاتيات فقط مدون مخالطة العرضي اويكون مركبا من الذاتي و العرضي او يكون مركبا من العرضيات الصرفة فقط والاول حدتام حقيق والثاني حد ناقص حقيق والثالث رسم تام حقيقي على بعض المذاهب والرابع رسم ناقص حقيقي ايضا كما هو الملام لكلام المص واما النَّاني اعني النعريف الاسمى فهذا ايضًا اربعة لانه اما ان يكون مركبا منجيع الذاتيات او بعضها فقط او یکون مرکبا من الذاتی و العرضی او یکون مرکبا من العرضيات الصرفة والاول الحد الثام الاسمى والثاني الحد الناقص الاسمى والثالث الرسم التام الاسمى والرابع الرسم الناقص الاسمى وهذا عند البعض وملايم لكلام المصوقدع فت تفصيله فهذه ثمانية اقسام تسمى بالتعاريف الحقيقية لان لفظ الحقيق يطلق على ثلثة معان عند النظار احدها مابقابل الاسمى كما في الأول وثانها مابقابل اللفظي والتنبهي كإفي الثاني وثالثها مابقابل الرسمي تقال هذا التعريف حقيق اي مركب من الذاتيات الصرفة واما التعريف الغبر الحقيق فاثنان تعريف لفظى وتعريف تنبهي فالتعريف اللفظ ماانبأ عن الشئ بلفظ اظهر عند السامع من اللفظ المسؤل عنه مرادف له كقولنا القضنفر الاسد لمن يكون الاسد عنده اظهر من القضاغر فهو من قبيل التصديقات لأن المق منه تعيين الصورة منبين الصورالحاصلة فىالذهن ليعلم اناللفظ موضوع بازائها لاتحصيل صورة غير حاصلة كما فى النعريف الحقيقي

(والتعريف)

والتعريف التنبيهي فهواحضار صورة حاصلة فيالخزانة بازالة الغفلة نحو المبنى ماناسب مبنى الاصل لمن عرف المبنى قبله والتعريف لازالة الغفلة فهذه عشرة اقسام للتعريف اربعة حقيق واربعة اسمى وواحد لفظي وواحد تنبيهي فرادالمص مزالمقسم التعريف الحقيق المقابل للفظى والتنبيهي فلارد السؤال بهما على الحصر لانهمـا خارجان عن المقسم ايضـا واما التعريف التمثيلي فهو التعريف بالشبه كقولك العلم كالنور والجهل كالظلمة وكذلك الاسم كزيد والفعل كضرب فهو داخل في الرسم الناقص لان ذلك الشبه خاصة من خواص المسؤل عنه فليس النعريف بالمثال قسما علىحدة فلاينقض الحصربه وكذا التعريف بالتقسيم راجع الى احد الثمانية لان الحاصل اماذاتي و اماع ضي فيدخل فيه فلا نقض به ايضا واعلم ان التعريف الحقيقي المقابل لللفظى والتنبيهي بجب ان يكون مساويا للعروف عندالمتأخرين على معني انه بجب ان يصدق المعروف علىكل مايصدق عليه المعروف وهو الاطراد والمنع وبالعكس اي بجب ان يصدق المعروف على كل مايصدق عليه المعروف وهوالجمع والانعكاس واما عند المتقدمين فلم بجب بل بجوزان يكون اعمواخص لكن لاعلى اطلاقه فالحدالتام والرسم التام لابجوز انيكونا اعمواخص بلبجب انيكونا مساويين للعرف واماالحد الناقص فبجوز انبكون اعم ولايجوز انبكون اخص والانزم ان يوجد الشئ قبل وجوده واما الرسم الناقص فبجوز ان يكون اعم واخص فلايجب الاطراد والانعكاس فيه عندهم فاحفظ فانه ينفعك صرح به السيد السند وسعدالدين التفتازاني في حاشية المفتاح وههنا مباحث نفيسة تركساها

مخافة للاملال ولمافرغ منطرفالتصور شرع فيطرف التصديق فقال ﴿ القضايا ﴾ وهذا اولى مماقاله القطب في او ائل التصديقات حيث قال لما فرغ من مباحث القول الشارح شرع في مباحث الحجة لانه يرد عليه منعالملازمة واناجاب البعض بتعميم مباحث الحجة عزالمباحث المتعلقة بنفس الحجة وبمايتوقف عليها وهو الصواب في الجواب لاما قيل معنى شرع اراد الشروع لانه لابدفع الشبهة ولاما قيل ان الشرطية اتفاقية لانزومية لانه ح لااتفاق كما لا لزوم فتدبر ولوقيل لمافرغ من مباحث المفردوما في حكمه لان المعرف في حكم المفرد شرع في المركب المحض لكان له وجه ايضا والقضايا جع قضية كمطايا جع مطية اما خبر مبتدآ محذوف اي هذا باب القضايا او مبتدأ خبره محذوف اي منها القضايا ويطلق عليها الخبر ايضا اما تسمتم خبرا فلقابلته الصدق والكذب واماتسميته قضية فباعتبارالحكم الذي تضمنت القضمة الماه لان القضمة مأخوذة من القضاء عمني الحكم فيكون تسمية للكل باسم الجزء وقدم القضايا على القياس مع انه المق الأصلي لانها جزء والحزء مقدم وانما او رد الجمع التداء للتنبيه على كثرتها وتعددها في نفسها في الوهلة الاولى مثل الحلية والشرطية والموجية والسالبة والمتصلة والمنفصلة والحقيقية ومانعة الجمع والخلو والعنادية والاتفاقية الى غير ذلك والمراد يقولنا هذابات القضايا ان بجعل إنواع القضايا موضوعات ذكرية في هذا الباب و محمل علمهااحوالها مثلان نقال الجملية كذا والشرطية كذا والموجية كذا والسالبة كذا الى غير ذلك كماسياً تي وكذا معني قولنا الياب الاول في الوضوء و قولنا كتاب الصلوة و غير ذلك ان مجعل الوضوء

موضوعاذكرياوكذا انواع الصلوة تجعلموضوعاتذكرية فانقلت كايحث في هذا الباب عن القضايا كذلك يحث عن احكامها ابضا مثلالعكس المستوى والتناقض فلمخص عنوان البــاب بالقضايا ولم يقل القضايا واحكامها كإقال القطب مع آنه الاولى قلت احكام القضاماقضاما ايضافلذا اختصر في العبارة (القضمة) حرفالتعريف للجنس كماسبق تحقيقه فياللفظ وتاؤهما للنقل من الوصفية الى الاسمية فان قلت لم اورد المفرّد بعدالجمع ولم يقل القضايا قول يصحح اه قلت اورده تنبيها على ان التعريف للماهية دون الافراد لأنَّ الجمع للافراد فانقلت ان هـذا المقــام مقــام الضمير فلماورد المص الاسم الظ في مقام الضمير ولم يقل هي قلت لوقالهي احممل انيرجع الضمير الى القضايا فيوهم خلاف المقصود فاوردالظ مقسام الضمير دفعا للالتباس واما قول ابنالحساحب فيالكافية المرفوعات هواه فلاالتباس هناك لان رجوع الضمير الىالمرفوع فيضمن المرفوعات متعين وهي فياللغة معلومة وفي الاصطلاح (قول) اي مركب ملفوظا كان او معقولا و اطلاقها على الملفوظ أو المعقول أما بالأشتراك أو في المعقول حقيقة و في الملفوظ مجاز فان اخذ منها المعقولة اخذ من القول المعقول واناخذ منها الملفوظة اخذ منالقول الملفوظ لكن ظاهر قوله لقائله مدل على ان المراد الملفوظ و انكان الانسب للفن ان يكون المرادالمعقول ولابجوز ان يؤخذ المعقول والملفوظ معالانه يلزم جعمعنبي اللفظالمشترك فىآنواحد اوجعالمعنى الحقنتي والمجازى فيــه وذالايجوز فانقلت لم لايجوز ان براد المعنسان بطريق عمومالمجاز بان يراد منالقضية مايطلق عليه لفظ القضية

ومن القول مايطلق علمه لفظ القول كإقال الفاضل الحامي في المستثنى قلت مثل هذا في التعريف ات بعيد جدا لا نه محاز بلاقر سه فان قلت من شرائط التعريف الاحتراز من الالفاظ المشتركة او المجازية وفي هذا التعريف لم يوجد اذالقول مشــترك او محاز قلت الاحتراز عن المشترك انمايلزم اذالم يصحم ارادة كل واحد منمعنبي المشترك وامااذاصيح ارادةكل واحدفيجوز استعمال المشترك بلاقرينة وانضاالاحتراز عنه انمايلزم اذالم بدل قرينةعلى احدمعنييمو امااذادل فلاصرح بهفى الكتب الآدابية وكذاالاحتراز عن المجاز انما يلزم اذا لمهدل قرينة على المعنى المجازي وقوله لقائله قرينة دالة على تعيين احد معنى المشترك أو المعنى المجازي كماسبق وقوله فيالتعريف قول جنس يشمل الاقوال التسامة والناقصة فان قلت الفرق بين الجنس والفصل متعذر او متعسر فن ابن يعلم أنه جنس قلت النعذر والتعسر أنما هو في الماهمات الحقيقية وآما فيالماهيات الاعتبارية فالفرق واضيح لان الاعمجنس والاخص فصل لانه حداسمي او الكلام محمول على التشبيه اي كالجنس يصمح ان مقال اه فصل يخرج الاقو ال الناقصة و الانشائيات فان قلت كيف يكون هذا القول فصلا مع انه مركب والفصل من اقسام المفرد قلت اطلاق الفصل عليه ليس بالحقيقة بل بالمجاز ومايكون من اقسام المفرد هو الفصل حقيقة فالكلام محمول على التشبيه اي كالفصل من قبيل زيد اسد او نقول بجوز ان يكون الفصل السابق شاملا للفصل المفرد والمركب وح يكون الفصل المركب فصلا حقيقيا كالمفرد ونحو قوله يصيحاه من قبيل الفصل المركب فالكلام محمول على حقيقته فان قلت كيف يكون

الفصل اعم من المفرد والمركب والحال ان المقسم هو المفرد الكلى فكيف بحوز ان يكون القسماعم منالمقسم مع وجوب اخصية القسم منه قلت فيح لايكون الفصل قسمابل أيكون قيد المقسموقيد القسم بجوزان يكون اعم منالمقسم منقبيل قولنا الحيوان اماأبيض واماآسود فالابيض والاسود قيدان للقسم لاقسمان بلهما حيوان ابيض وحيوان اسودوهما اخص من مطلق الحيوان وهذه محمل ماقال سعدالدين التفتازاني فىالمطول انالقسم بحوز انيكون اعم منوجه من المقسم لانمراده من القسم قيده لاظاهره فلا يرد عليه التشنيع المشهور فان قلت لملم يكتف قوله قول يقال لقائله بلزاد قوله يصيح قلت المتبادر من قوله يقال القول بالفعل فلو اكتفى مه لم يكن التعريف حامعا لافراده لانه لايشمل القضايا التي لايقال لقائلها انه صادق فيها اوكاذب بالفعل بل بالقوة مع آنها منافراد المعرف فلما قال يصمح صار التعريف جامعا لان معنى يصمح يمكن سواء خرج الى الفعل ام لافيشمل الجميع ( لقائله ) الضمير راجع الى القول و اللام متعلق بيقال فان قلمت آذاكان القول موصولا باللام كان القول بمعنى الخطاب يقال قال له اى خاطبه وح يجب ان يقال انك صادق فيه اوكاذب فيه بالخطاب قلت اللام ليس صلة للقول بل بمعنى عن التي للبعد والمجاوزة ويكون المعني بقال بعيدا عن قائله ومجاوزا عنه فيكون غائبا فلذا قال لقائله بالغيبة دون الخطاب وهوالجواب المشهور اواللام للاجليةاو بمعني في كما في قوله تعالى وقولوا لاخوانهم او الكلام محمول على الالتفات على مذهب السكاكى لان مقتضى الظ ان يقول انك بالخطياب فلما عدل عنه الى الغيية كان التفاتا عنده و ان كان غير مناسب في هذا المقام

لان الفصاحة والبلاغة غيرملتزم في كلام المصنفين بل هو ملحق بطنين الذباب و صداءالباب ﴿ انه صادق فيه ﴾ و الضمر في انه راجع الى القائل فان قلت بلرم تفكيك الضمير وهو غير جائز قلت امر التفكيك سهل لمنهو اهللانا لانم بطلان التفكيك فيكل مقام بل الاعتداد انما هو مالقرينة المقالية أو الحالية و محوز أن بكون الضمائر كلها راجعة الى القول فلا يلزم فيها التفكيك ولافساد المعنى فتأمل حق التأمل ﴿ او كاذب فيه ﴾ وحاصل التعريف قول تحتمل الصدق و الكذب ولذا قسل الاولى في تعريف القضية ان مقال قول يحتمل الصدق والكذب لانه الاشهر والاخصر فان قلت فلم عدل المص عنه الى هذا التعريف مع انه ليس باخصر ولااشهر ولااولى لانه تعريف الشئ بحال متعلقه اعنى المتكلم و النعريف الاخصر تعريف الشيُّ بحال نفسه قلت لانه يلزم في التعريف المشهور الدور لان معرفة القضية والخبر حينتُذَ مو قوف على معرفة الصدق و الكذب و معرفة الصدق و الكذب موقوف على معرفة الخبرلان المشــهور في تعريفهما مطابقة الخبر للواقع وعدم مطابقتهله فلذا عدل بخلاف هذا التعريف فانهما فيه صفتا المتكلم لاصفتا الكلام لانهما بمعنى الاخبار عن الشيء على ماهو عليه والأخبار عنه لا على ماهو عليه ومهذا يندفع النقض باستدراك قبد لقائله لانه مبنى على معنبي الصدق والكُّذب الذين هما صفتاالكلام لاالمتكلم تأمل في المقام تصل الى المرام فان قلت هذا التعريف لايشمل قضايا صادقة لأتحمل الكذب مثلالله واحدوالسماء فوقنا والارض تحتنا وقضايا كاذبة لاتحتمل الصدق مثل السماء تحتنا و الارض فوقنا واجتماع النقيضين

٧ قلتان معني قوله قول يصيح ان يقال اه على ما قال به بعض الفضلاء انه بجرد مفهومه مع قطع النظر عن خصوص المادة ونفس الام والدليل يحتمل الصدق و الكذب فلا يرد السؤال عا ذكر من القضايا الصادقة التي لايحتمل الكذب والكاذبة التي لاتحتمل الصدق تكملة

جائز فانقلت هذا التعريف غير مانع عن اغياره لان هذا التعريف يصدق على المركبات الناقصة باعتبار انها مشتملة على الحكم الضمني كالحيوان الناطق وغلام زيد ٧ قلت المراد من احتمالُ الضدق والكذب الاحتمـال صريحا لاضمنــا والالزم دخول الانشائيات ابضا باعتبار استلزامها الحكم وهو بط بالاتفاق فانقلت هذا التعريف صادق على القياس مع انه ليس من افراد القضية قلت لانم عدم كونه من افراد القضية لان التعريف للقضية مطلقا واحدة كانت اومتعددة ولوسلم عدمكونه من افراد القضية فهو خارج عن التعريف بقوله صادق فيد اى فى ذا ته مع قطع النظر عما عداهو احتمال الصدق والكذب في القياس باعتبار جزئه لا باعتبار ذاته فانقلت المقدمات الشعرية الخيالية لأتحتمل الصدق والكذب لانه لاحكم فيها حتى يتصور مطابقته للواقع فتكون صادقة وعدم مطأبقته له فتكون كاذبة مع انهم عدوها قضايا واجزاء القياس الشعرى قلت اطلاق القضية علما والقياس على مايترك منها مجاز لاحقيقة والمراد من القضية المحدودة القضية الحقيقية فلاضير فىخروجها ولوسلم فقطع النظر عماعداها والنظر الى نفمها يدخلها فيالتعريف ثم اعلم أن في الصدق والكذب مذاهب احدها مطابقة الحكم للواقع وعدم مطابقته له وهو مذهب الجمهور وهو الحق وثانيها مطابقته للاعتقاد وعد مهاله وهو مذهب النظام وثالثها مطابقته لهما وعدم مطابقته لهما وتفصيل هذا والفرق بينهما مفصل فىشرح التلحيص هذا غاية توضيح المقام وتبيين المرام عتول الانام ويعترك فيه العلماء الاعلام فضلا عن العوام وهو

المغالطة المشهورة بجذر الاصم وهى ان قول القائل كلامىهذا كاذب مشيرا الى نفس هذا الكلام من افراد المعرف اعنى القضية مع انه لايصدق عليه تعريف القضية لان هذا الكلام انكان صادقاً يلزم ان يكون كاذبا لأن الأشارة الى نفس هذا الكلام وان كان كاذبا يلزم انيكون صادقا فيلزم اجتماع النقيضين وهو مح فهذا القول لايحتمل الصدق والكذب مع انه قضية فلا يكون تعريف القضية حامعا واجيب بانه خارج عن المعرف ايضا لانه ليس صادقا ولاكاذبا ولاخبرا اذلاحكاية فيه من امرو اقع اذالاشارة الى نفس هذا الكلام ولاو اقعله ولابد للخبر من الحكاية من امر واقع واورد عليه انه لولم يكن خبرا لكان انشاء ضرورة انهم كب تاملكنه ليس داخلا فيشئ من اقسام الانشاء لانه ليس بامر ولانهي ولا استفهام ولاتمن ولاعرض واجيب عن هذا الردبانه داخل في التنبيه وهو من اقسام الانشاء ايضا والتنبيه ليس منحصرا في الاقسمام الاربعة وهي التمني والترجى والقسم والنداء بلكل كلام يشتمل على انجاد معنى بلفظ نقارته ولميكن من الطلبي فهو تنبيه هذا واحاب ميرصدر الدين عن هذه المغالطة بان هذا القول في قوة قولنــاكلا مي كاذب كاذب فهناك كلامان احدهما جزء والاخركل ولااستحالة فيكون احد الكلامين صادقا والاخر كاذبا واعترض على هذا التعريف ايضا بانه صادق على المركب منالمحكوم عليه والحكم من وقوع النسبة اولا وقوعها وعلى المركب من المحكوم به والحكم والمركب من النسبة الحكمية والحكم والمركب منكل اثنين منها والمركب من الثلثة والحكم لانه بقال لقائل كل منها آنه صادق فيه اوكاذب فيه لاشتماله الحكم الذي

هومدار الصدق والكذب مع ان القضية منتلك الاحتمالات السبعة هي الاخير لاغير فيكون تعريف القضية غير مانع لاغياره فالصواب ان يعرف القضية بمركب منالمحكوم عليه و له والنسبة الحكمية والحكم يقال لقائله اه و يمكن ان يجــاب عند بان تلك المذكورات احتمألات صرفة ومادة نقض التعريف محب انتكون محققة تأمل في التي قلنا تجد فها المطالب (وهي) اي القضية مطلقا ( اماحلمة ) لان القضمة انكان طرفاها مفردين فهي جلمة و ان لم يكن طرفاهــا مفردين فهي شرطية وفيه تنبيــه على ان هذا التقسيم باعتبار الطرفين ولها تقسيم آخر باعتبار النسبة والرابطة الضا فأن قلت قولنا الحبوان الناطق ينتقل ينقل قدميه وقولنا الشمس طالعة يلزمه النهار موجود وقولنا زيدعالم يناقضه زيد ليس بعمالم حليمات مع أن أطرافهما ليست عفردات فأنتفض التعريفان طردا وعكساكم قال القطب في اوائل التصديقات قلت المراد بالمفرد اعم من المفرد بالفعل و من المفرد بالقوة و الاطراف فىالقضايا المذكورة وان لم تكن مفردات بالفعل الاانه بمكن يعبر عنها بالفاظ مفردة مع بقاء النسبة الحملية وأقلها هذا ذاك اوهو هو اوالموضوع تحمول بخلاف الشرطيات فانه لامكن ان يعبر عنها بالفاظ مفردة مع بقاء النسبة الشرطية فلانقال فها هــذه القضية تلك القضية لزوال النسبة الشرطية بل ان تحقق هذه القضية تحقق تلك القضية وهذه الاطراف ليست بالفساظ مفردة ويقولنا مع بقاءالنسبة الشرطية اندفع سؤال القطب في او ائل النصديقات المصدر بقوله بق شي اخراه و حاصل السؤال الباقى انالانم انه لايمكن عن اطراف الشرطيات النعبير بالفاظ مفردة

کیف و مکن ان یعبر عنها بها بان بقال هذا ملزوم لذلك وذاك معاند لذلك فبتي انتقاض التعريفين طردا وعكسا وحاصل الدفع انهذا التعبر ليس مقارنا مقاء النسبة الشرطية والحال أنه مشروط به والسؤال مبنى على الغفول عن يقاء النسبة الاولى حليمة كانت اوشرطيمة واحاب بعض المدققين بانه لامكن التعبير عن طرقي الشرطسة بعد الانحلال بالمفردين ابضا لان الانحلال الى مامنه التركيب ولايخني ان طرفيهـا قبل التحليل مفصل فيكون بعده ايضا كذلك فح لامكن التعبير عنها عفردين بعدالتحليل ايضا فان قلت القضية التي احد طرفيها مفرد والاخر غير مفرد داخلة في الشرطية نياء على أن نفي المجموع يتحقق بنني فرد ايضا مع انها حلية وليست بشرطية فانتقض التعريفان طردا وعكسا قلت تعميم المفرد عن المفرد بالقوة وعناالفرد بالفعل يقتضي دخول هذه القينية فيالحملية لاالشرطية لان مثل قولنا زيدابوه قائم وانكان احد طرفها قعنية صورة وبالفعل لكمنه مفرد حقيقة وبالقوة لان مافي موقع البتدآ او الحير مفرد كما بين في محله و اماكون احد طرفي القضية قضية حقيقة فلايكاد توجد والحال أن مادة القض في التعريفات محب ان تكون محققة فلااشكال وتوضيح هذا المقام على هذا المنوال من مواهب الملك المتعال قدم الحملية على الشرطية لبساطتها والبسيط مقدم على المركب طبعا فقدم وضعا ليوافق الوضع الطبع اعلمان البسبط يستعمل على ثلثة معان احدها مالاجزء له اصلاوهو البسط الحقمق و ثانيها مايكون له جزء لكنه اقل بالنسبة اليشئ اخر و هو البسيط الاضافي وثالثها مالايكون مركبا منالاجسام المختلفة وهو

البسيط العرفي والمراد ههنا المعني الشياني وتمكن أن بقال قدم الجملية على الشرطية لان مفهو مالحملية وجودي ومفهو مالشرطية عدمي والوجودي مقدم لكونه اشرف منالعدمي لكونه اخس ( كقولنا زيد كاتب ) قدعرفت ان الكتابة تحي لمفنين احدهما الخط بالقلم وتانيهما التكلم بالكلام المنثور اعنى مقايل الشعر وكل منهما محتمل ههنا اعلم ان القضية مطلقا حلية كانت اوشرطية مركبة من اجزاء اربعة الموضوع والمحمول والنسبة بين بين التي هي الشوت فيموجبة الجملية وسالبتها والنسبة التامة الخبرية التي هي الوقوع واللا وقوعهذا فيالحملية وكذا الشرطية تتركب من المقدم والتالي والنسبة بين بين التي هي الاتصال فيموجبة المتصلة وسالبتها والانفصال فيالمنفصلة مطلقا والنسببة التامة الخبرية التي هي الوقوع واللا وقوع ولابد لكل من هذه الاجزاء من كفظ دال لكن النسبتين مدلولتان بلفظ واحد ويسمى هذا رابطة ولذا قسم القضية باغتبسار الرابطة الى ثنائية وثلاثية باعتبار حذفها وذكرها واعلم ايضا انه علىهذا المذهب ان النسبة التامة الحبرية صفة للنسبة بين بين واردة علما لاصفة للمحمول واناختلاف القضية بالايحاب والسلب باعتبار الجزءالرابع هذا عند المتأخر ىنواماعندالمتقدمين فاجزاءالقضية ثلثةالموضوع والمحمول والنسبة التامة الحبرية وهم ينكرون النسـبة بين بين و يقولون انهذه النسبة صفة للمحمول بمعنى اتحاد المحمول بالموضوع لاصفة للنسبة بينبين فانها اذاكانت صفة لها تكون ععني مطابقة النسبة وعدم مطابقتها للواقعواعلم ايضا انالتصديق بسيط لاجزء له عندالحكماءوهواذعان النسبة اىايقاعها فىالموجبة وانتزاعها

في السالبة وعلى هذا يكون التصورات الثلث شرطا لاشطرا وهذا هوالمذهب الحق ومركب مناجزاءاربعة عند غيرهم وهي عند السلف الادراكات الاربعة اعني تصورالموضوع وتصور المحمول وتصور النسبة ببزبين والتصور الذي هو ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها إعنى الايقاع والانتزاع هذا عندالمتاخرين القائلين بان التصور لايتعلق بما يتعلق به التصديق فيكون عندهم اجزاء المعلوم والعلم اربعة واما عنــد المتقدمين القــائلين مانه لاحجر في التصورات فيتعلق التصور بما نتعلق به التصديق فيكون المتصور والمصدق به النسبة التــامة الخبرية فيكون عندهم اجزاء المعلوم ثلثة واجزاء العلم اربعة وعندالامام الادراكات الثلثة والحكم وهو عنده مزقبيل مقولة الفعل وعندالجمهور من قبيل العلم وهو من مقولة الكيف على الاصح كما سـبق لكن مذهب الامام بط قطعا لان المركب من الداخل والحسارح خارج فيكون التصديق خارجا من العلم فلايصبح تقسم العلم اليه تدبر (واماشرطية متصلة) فيه بحث لان الشرطية المتصلة والمنفصلة ليستا من الاقسام الاولية للقضية بل من الاقسام الثانوية وكلام المص يشعر انهما منالاقسام الاولية لها فيكون الاقسام الاولية لها ثلثة فهذا خرق الاجاع لانهم اتفقواعليان القضية تنقسم اولا الىالحملية والشرطية ثم الشرطية الىالمتصلة والمنفصلة والاولى ان يقول اماجلية واما شرطية والشرطية اما متصلة وامامنفصلة الاان يقال كلام المص محمول علىالابجاز احالة انىفهم الطالب فالشرطية انكانالحكم فيها بثبوت مفهوم عند ثبوت مفهوم آخر اوسلبه عنه كانتالقضية متصلة وانكان

الحكم فيها بمعاندة مفهوم لفهوم آخر اوسلمها عنهكانت القضية منفصلة واعترض على هذين التعريفين بان التعريف الاول يشعر بانالحكم فيطرفيالنالى والمقدم قيد وظرف له وهوخلاف ماعليه الميزانيون بلمذهب جيع العربية ايضا واجيب عنه بانه مبنى على مذهب سعد الدين التفتازاني فأنه زعم أنه مذهب العربية وانكان مخالفا للواقع او مبنى على المسامحة و ح فعني الثبوت عند الثبوت اتصال احدهما بالآخر فالحكم بينهما لا فىالتــالى والمراد من الثبوت اعم منالثبوت النفس ألامرى والفرضي لئلا يرد عليه انه يفهم من هذا التعريف أن طرفي الشرطية بجب ان يكونا صادقين وثابتين في نفس الامرمع أنه ليس كذلك لانالشرطية تصدق مع كذب الطرفين اوكذب احدهما وصدق الآخر ايضا وبإن التعريف الشاني ايضا يصدق على سوالب المتصلة لان نني الاتصال حكم بالمنافاة واجيب عنه بانه لابد فىالمنفصلة انيكون الحكم بالتباين مفهوما صريحا ومطابقة و في هذه المادة بالالتزام سميت شرطية لاشتمالها على حرف الشرط ومتصلة لدلالتها على اتصال التالي للقدم وكذا المنفصلة سميت بها لدلالتها على الانفصال فانقلت تسمية موجبات تلك القضاما جلية ومتصلة ومنفصلة موجهة لاشتمالها على الجمل والاتصال والانفصال واما سوالبها فليس فيها جل ولااتصال ولا انفصال بل فيها سلبها فكنف تسمى جلبة ومتصلة ومنفصلة قلت هذا السؤال آنما برد لو اجرى هذه الاسامي عليها تحسب مفيوم اللغة وأمأ اذاكان الاجراء بحسب الاصطلاح فلا يرد لان مفهوماتها الاصطلاحية كما تصدق على الموجبات تصدق على السوالب

ايضًا مع أن الاطراد والانعكاس ليسا بشرطين فيوجه التسمية واجيبُ ايضًا بأن معنى الحملية المنسوب الى الحمل لاما ثبت فيها الحمل والحملية السالبة لها نسبة الى الحمل بطريق السلب فيصيح اجراء اسم الحملية بحسب اللغة على السالبة والمتصلة والمنفصلة محمولتان عليها اواسم الفاعل فيها لانسبة منقبل تامر ولابن (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) واعلم ان المنطقيين اختلفوا في ان الحكم في الشرطيات بين المقدم و التالي ام في التالي فقط والمقدم قيدله فجمهور المنطقيين ذهبوا الى الاول وقالوا ان معنى انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود ان وجود النهار متصل لطلوع الشمس واتصاله واقع وذهب سعدالدين التفتازانى والمحقق الثاني الى الثاني وقال أن معني هذا القول أن وجود النهار ثابت وواقع على تقدير طلوع الشمس وهذا المذهب مرجوح بل انكر السيدالسند والفاضلالخسرو فيمرأته لااختلاف بينهما بل هو متفق عليه ﴿ و اما شرطية منفصلة ﴾ ووجه التسمية ظ (كقو لنــا العدد اما زوج واما فرد ) فالعدد مايكون نصف مجموع حاشيتمه كالاثنين لان احدى حاشيتمه واحدوالاخرى ثلث ومجموعهما اربعة فالاثنان نصف الاربعة فلايكونالواحد عددا اذليس له حاشيتان بلحاشية واحدة وقيل مايدخل فىالعد فعلى هذا يكون الواحد عددا والعدد ان انقسم الىالتساويين فهو زوج وان لم ينقسم فهوفرد واختلف هلالعدد مركب منالاعداد ام من الوحدات و الاصمح انه مركب من الوحدات لامن الأعداد لئلا يلزم التكرار ومثال المصمبني على المذهب الاول تأمل و اعترض على هذا المثال بانه غير صحيح لانه غير مطابق

<sup>· (</sup> للممثل )

للمثل لهلان الكلام المصدر باماواواما انيكون مابعدهما قضية او مفردا فان كان قضية فهو قضية منفصلة وان كان مفردا فاما ان يشتمل الكلام الحكم املا فانكان مشتملا للحكم فقضية حلية شبيهة بالمنفصلة مرددة المحمول وانلم يكن مشتملا للحكم فهو التقسيم فعلى هذا لايكون المثال مثالاللنفصلة بلهى اماتقسيم واماحلية شبيهة بالمنفصلة فلايكون مطابقا للمثل له واجب باله مبني على المسامحة والناقشة فيه ليست من دأب المحصلين فضـلا عن الفاضلين واعترض على التقسيمات كلها بمغالطة عامة الورود وهيمانه اناريد بالمقسم مايكون متحققا فيضمن بعض الاقسام لزم تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره وانار يدبه مايكون متحققا في ضمن جيع الاقســام يلزم تقسيم الشيُّ الى مبــا ينيه وقسيمه لان المقسم ح مبان لكل واحد لان المجموع من حيث هو مجموع مباين لكل واحد واجيب بانالمراد بالمقسم فيكل موضع الماهية لابشرط شئ اىغير مقيد بواحد من الاقسام ولابالمجموم فلايلزم المحذور وقالاالامام الرازى انكل واحد منتعريني المتصلة والمنفصلة غيرمانع عن اغياره لان تعريف المتصلة يصدق على قولنا طلوعالشمش يلزمه وجودالنهار وتعريف المنفصلة يصدق على قولنا طلوع الشمس يعانده بوجود الليل لانهحكم فيالاول بالاتصال وفي الثاني بالعناد معان الاول ليس بمتصلة وألثاني ليس بمنفصلة وجوابه ظ مماسبق منان طرفي الشرطية ليسا مفردين فلا محذور والجزءالاول منالحملية اي المقدم طبعا وإناخر وضعا ليشمل مثل فىالدار زيدومثلقال زيدوضرب زيداذصرح السيد السند فىالحاشية الصغرى انالجملة الفعليه قضية حلية قدمفيها المحمول

على الموضوع والتقدر في الامثلة السابقة زيدكان في الدار وزيد قائل في الماضي وزيد ضارب في الماضي وقوله في الحملية ظرف مستقر حال من الضمير المستتر في يسمى او حال من الجزءالاول على مذهب من بجوز الحال من المبتدأ (يسمى موضوعاً) لانه و ضع لمحمل عليه شيء ﴿ و الثاني ﴾ اي المتأخر طبعاو ان قدم و ضعا اى ذكراكماع فت (محمولا) لانه محمل على الموضوع فان قلت هذا من قبيل عطف الشيئين على معمولي عاملين مختلفين لأن قوله والثاني معطوف على الجزء لاول والعامل فيد معنوي لانه مبتدأ ومحمولا معطوف على قوله موضوعا والعامل فيه لفظى اى قوله يسمى و ذالا يحوز قلت هذا السؤال انما برد لوكان العطف عطف المفرد على المفرد واما اذاكان عطف الجملة على الجملة تقدير يسمى فلا برد و مكن ان بجــاب بان هــذا العطف مبني على مذهب من مجوزه و هو مذهب ابي على الفارسي ﴿ و الجزء الأول من الشرطية يسمى مقدما ) لتقدمه دائمًا على مذهب البصريين ومارى في صورة تقديم الجزاء على الشرط فهم يأولون بان المقدم دليل الجزاء وهو نفسـه محذوف مهذا الدليل عندهم او غالبا عند الكوفيين لانهم بجوزون تقديم الجزاءعلى الشرط لكن الغالب النَّاخير ﴿ وَالثَّانِي تَالَيًّا ﴾ لتلوه وتبعيته للقدم في الذكر دائمًا اوغالباً فهو من التلولا من التلاوة وقد يعبر عن الموضوع والمقدم عندهم بالمحكوم عليه وعن المحمول والتالي بالمحكوميه فيكون المحكوم عليه والمحكوم به اعم منالموضوع والمحمول لايقال الكون محكوماعليه منخواص الاسم والمقدم ليس باسم فكيف يصحح ان يكون المقدم محكوما عليه لانانقول لانمان الكون محكوما عليه منخواص الاسم

عنــدالمنطقيين مطلقــابل هو من خواصه فيضمن الحملية واما فىالشرطية فالكون محكوما عليه ليس منخواص الاسمعندهم فانالحكم علىمقتضى قواعدهم بالارتباط بينالمقدم والتسالى فيكونالمقدم محكوما عليه والتسالى محكوما به هذا نيم المشهور عندالعربية آنه منخواص الاسم لان الحكم عندهم فيالتــالي والمقدم ظرف وقيــد له لكنالحق انالعربية توافق المنطقيــة فىهذالصدق الشرطية معكذبالتــالى فىالواقع ولوكانالحكم فىالتالى لم يتصور صدقها معكذبه ضرورةاستلزام انتفاءالمطلق انتفاءالمقيد وفيه بحث مذكور فيشرح التهذيب ﴿ والقضيــة اماموجبة كقولنازيد كاتب واماسالبة كقولنازيد ليس بكاتب لانالقضية انكانت مشتملة على نسبة مصححة لان بقال الموضوع محمول فالقضية موجبة وانكانت مشتمله على نسبة مصححة لانيقال الموضوع ليس بمحمول فهي سالبة فعلم منهذاالتقريران مدار الابجاب والسلب علىوقوع النسبة اولأوقوعها لاعلىالطرفين وسيأتى تفصيل مايتعلق بالطرفين واعترض علىهذينالتعريفين بانهما لايشملان القضايا الكاذبة مع أنها داخلة في المعرفين مثلا الانسان حجر موجبة مع اله لايصيح أن يقال الموضوع محمول وكذلك الانسان ليس بحيوان سالبة معانه لايصيح ان يقال الانسان ليس بحيوان فالتعريفان منتقضان طردا وعكسا واجيب بان الصحة أعم من الصحة بحسب نفس الامر وبحسب الزعم والصحة بحسب الزعم اعم منالزعم الحقيقي والصورى ليشمل الكذب القصدي ايضا فان قلت تقسيم القضية الىالموجود والسالبة بطالانه غير حاصر لاقسامه اذا لمعــدولة والقضية الســـالبة المحمول

من اقسامها قلت كون حرف السلب جزأ من احد الطرفين او منهما جيعاً لاننافي كون القضية موجبة اوسالبة لانه انسلط النبي على النسبة فهي السالبة والافهي الموجبة سواءكان حرفالسلب في الصورتين جزأ من الموضوع او من المحمول او من كايهماجيعا والاولى معدولة الموضوع والثانية معدولة المحمول والشالثة معدولة الطرفين فهي داخلة في القسمين فلا اشكال واما سالبة المحمول فهي اما ان تكون سالبة سالبة المحمول اوموجبة سالبة المحمول فالاولى فيحكم الموجبة حتى بجوزان تكون صغرى للشكل الاول والثانية فيحكم السالبةحتى لابجوزان تكون صغرى للشكل الاولولذاقال المحققون كلموجبة يقتضي وجود الموضوع الا الموجبة السالبة المحمول لانها فيحكم السالبة وكل سالبة لايقتضى وجود الموضوعالاالسالبة السالبة المحمولفانها في حكم الموجبة فهذه ايضا داخلَة في القسمين فلا اشكال والفرق بين معدولة المحمول وسالبة المحمول أن حرف السلب خارج عن المحمول الأول في سالية المحمول داخل في المحمول الثاني و في المعدولة داخل فيهما وقس عليه معدولة الموضوع وسالبة الموضوع ﴿ وَكُلُّ وَاحْدُ مُنْهُما ﴾ اى الموحبة والسالبة ﴿ اما مخضوصة كماذكرنا) اى زيد كاتب وزيد ليس بكاتب سمنت مخصوصة لخصوص موضوعها وتسمى شخصية لانءوضوعها شخص معين والحاصل لماكان هذا التقسيم باعتبار الموضوع كان المعتبر في كل قسم حال الموضوع فانكان شخصا معينا كانت القضية شخصية وآن كان كايــة فان بين كمية الافراد كلا او بعضا كانت القضية محصورة ومسورة وانلم بين كميةالافراد

كانت القضمة مهملة ( و اما كلمة مسورة ) اما تسميما كلمة فلان موضوعها كاي واما تسميتها مسورة فلاشتمال موضوعها السور وهو مأخوذ من سـور البلد فكما انه يحصر البلد ويحيط به كذلك هذا السمور يحصر افراد الموضوع وبحيطها (كقولنا كل انسان كانب ولا شيُّ من الانسان بكانب ﴾ في الموجبة والسالبة وهذا مبني على التمثيل اوعلى اختلاف المحمول بالقوة والفعل ولايتوهم التناقض ﴿ وَامَاجِزَيَّةَ مُسُورَةً ﴾ ووجدالتسمية ـ يعلم ممامر ﴿ كَقُولُنَا بَعْضُ الْأَنْسَانَ كَاتُبُ وَبَعْضُ الْأَنْسَانَ لَيْسَ بكاتب ﴾ اي بالفعل وهذه هي القضايا المحصورة الاربعة التي هي اشرف القضايا احديها الموجبة الكلية وهي اشرف من السالبة الكلية والجزئبتين لاشتمالها على الشرفين اعنى الايجاب والكلية ثم السالبة الكلية اشرف من الموجبة الجزئية لانشرف الكلية من وجوه وشرف الموجبة الجزئية من وجه ثم الموجبة الجزية لشرف الابحاب والسالبة الحزئة لاشرف لهالاشتمالها على الحستين السلب والجزئية ﴿ واما لايكون كذلك ﴾ اي لايكون موضوعها شخصا معينا ولا مسورا ﴿ تسمى سهملة ﴾ لاهمال السور فها ظاهرا واعلم انالمتقدمين والمتأخرين اتفقوافي انالحكم فيالشخصية على الذات والفرددون المفهوم وايضا انفقوا فيان الحكم فيالطبيعية على المفهوم دون الافراد ولكنهم اختلفوا في ان الحكم في المحصورة والمسملة هل هو على الافراد ام على المفهوم من حيث يسرى الى الافراد دون المفهوم كم هو الظ فقال المتقدمون الحكم فسما على المفهوم حيث يسرى الى الافراد والحاصل ان الحكم فهما على الافراد اولا بالذات وعلى المفهوم ثانيا وبالعرض عند المتأخرين

و بالعكس عند المتقدمين وايضا اختلف المتأخرون فيمان الحكم على الافراد الشخصية فقط سواءكان الموضوع نوعا اوجنسا قرسا اوجنسا بعيدا او على الافراد الشخصية انكان الموضوع نوعا سافلا وعلى الافراد الشخصية والنوعية انكان الموضوع جنسا قرباوعلى الافراد الشخصية والنوعية والجنسية ان كانالمو نسوع جنسا بعيدا فذهب الجمهور الى الثاني والمحققون الىالاول مثلا اذاقلناكل انسان حيو انكان معناه كل شخص من أشخاص الانسان حيوان بالآتفاق واما اذاقلناكل حيوان جسمنام كان معناه عند الجهوركل فرد من الافراد الشخصية والنوعية من زيد وعرو وغبرهما من الانسان والفرس وغيرهما جسم نام وعند المحققين كل فرد من الافراد الشخصية من زيد وعرو وبكروهذا الفرس وذالثالفرس الىغيرذلك جسمنام وقس عليه الخاصة والعرض العام وايضااختلفوافىاناتصاف ذاتالموضوع بوصفه وعنوانه بالفعل ام بالامكان فقال الشيخ ابو على سيناان الاتصاف بالفعل و قال ابو النصر الفارابي انه بالامكان فعني قولناكل انسان حيوان كل فرد من افراد الانسان المتصف وصف الانسانية بالفعل حبوان ای کل مایکون انسانا بالفعل ماضیا کان او مستقبلا او حالا حيوان هذا عندالشيخ وعندالفارابي معناه كل مايمكن ان يكون انسانا فهوحيوان فاذآ قلناكل اسودكذا بتناول الحكم كل مامكن ان يكون اسو د حتى الروميين عندالفارا بي لامكان اتصافهم بالسواد وعلى مذهب الشيخ لايتناولهم الحكم لعدم اتصافهم بالسواد والمراد بالامكان الامكان المقابل للضرورة لاالامكان المقابل للفعل حتي برد عليه دخول النطفة في افراد الانسان وايضا المرادبه امكان اندراج

ذات الموضوع تحت الوصف العنواني لاامكان اندراج الموضوع تحت نفسالامر والالم يصبح الحكم على اللامكن بالامكان العـــام واللاشئ والممتنع والظ منالفعل عندالشيخ الفعل النفس الامري لا الاعم منه ومن الفرضي وان عم البعضَ هذا واما الصــاف ذات الموضوع بعقد الحمل فقد يكون بالامكان وقد يكون بالفعل وقديكون بالدوام وقديكون بالضرورة وتفصيل هذالمقام محال الى حاشية القطب في تحقيق المحصورات فان قلت تقسيم المص بط لانه غيرحاضر لاقسامه لان الطبيعية داخلة في المقسم مع انها خارجة عن الاقسام قلت كما أنها خارجة عن الاقسام كذلك هي خارجة عن المقسم لانه هي القضية المعتبرة في العلوم الحكمية والطبيعية ليست بمعتبرة فىالعلوم لانهـا لاتقع كبرى للشكلالاول نخلاف الشخصية فانها تقع كبرى له مثل هذآ زيدوزيد انسان فهذا انسان فلايضر خروجها عن الاقسام واجاب بعضهم بتعميم المقسم اعنى القضية مزالمعتبرة وغيرها وادخال الطبيعية فيالمهملة لانه لم يين فيها كمية الافراد كلا أو بعضا مع أن موضوعها كلى فتدخل فىتعريف المهملة وهذا جواب فانسد لمخالفته عرف الفن كفساد جواب منقال آنها داخلة في الشخصية تدر ﴿ كَفُولُنَا الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب ﴾ واعترض على هذا المثال بانه لا يطابق للممثلله لان الالف و اللام فيه ان جل على الاستغراق فالقضية كلية مسورة لانلام الاستغراق من اسوار الكلية كاصرح به الشيخ وان حمل على الجنس فالقضية طبيعية وان حمل على العهد الحارجى فالقضية شخصية وانحل علىالعهد الذهني فالقضية مسدورة جزئية ولذا قال الشيخ اذاكان الالف واللام

يفيدالعموم والتنوين يفيدالحصوص فلامهملة فيكلام العرب فهذا المشال لايصلح للمثالية اللهم الاأن يقال ان الالف واللام زائدة لنحسين اللفظ فلااشكال صرح به الحيدراني واعلم ايضا انالشرطية تنقسم الى شخصية ومحصورة ومهملة لانالحكم انكان على وضع معين وشخص معين في زمان معين فالقضية شخصية نحو انحاء زبد الآن راكبا فاكرمه وانكان على جيم الاوضاع والتقادير فالقضية مسمورة كلية نحو كلاكانت الشمس طمالعة فالنهارموجود وانكان الحكم على وضع غيرمعين فالقضية جزئية نحو قديكون اذاحاء زيد فاكرمه وانكان الحكم على الاوضاع والازمان مطلقا فالقضية مهملة نحو ان حاء زبد فاكرمه واعم انهم اختلفوا هل يوجد الطبيعية فىالشرطية ام لا والحق انه لاوجود لها في الشرطية و إن احتمل وجودها عقلا ﴿ و المتصلة اما لزومية ﴾ وهي التي يكون المقدم علة للتالي ﴿ كَقُولُنَا أَنْ كَانْتَ الشَّمْسِ طالعة فالنهار موجود) او يكون التالي علة للمقدم كقولنا انكان النهار موجودا فالشمس طالعة أو يكونا معلولي علة واحدة كقولنا انكان النيار موجودا فالارض مضيئة اويكون منهما تضايف وهوالشيئان اللذان لايتعقل احدهما بدون الآخركتولنا انكان زيدا بالعمرو فعمرو ابنه فان الابوة لاتتصور بدون البنوة وكذا عكسه فان قلت على صورة النضايف يلزم الدور وهو محال قلت استحالة مثل هذا الدور ممنوع مطلقا كيف والدور عندهم نوعان احدهما تقدمي و هو توقف الشيء على ما نتوقف عليد اما عرتبة او عراتب توقفا تقدميا وهو محاللانه يلزم تقدم الشئ على نفسه وثانيهما حور معي و هو تو قف الشيء على مايتو قف عليه في أن و احد و هو

حارُّ كما في نطاق القبة واللازم في صورة التضائف الثاني دون الاول ( و اما تفاقية ) و هي مالايكون كذلك كقولنا انكان الانسان ناطقا فالحمار ناهق اى خلق الانسان والحمار على هذين الحالين فالمراد بالنطق والنهق الباطنان دون الظاهرين فلابرد ماقيل أنه كالألزوم بينهما كذلك لااتفاق بينهما لأن منشأه الجل علم الظاهرين فان قلت تقسم المتصلة الى قسمين بط لانه تقسم الشيء الى نفسه والىغيره لانكل متصلة لزومية والاتفاقية فيالوجود لان طرفها معلولا علة و احدة و هو الباري تعالى او العقل العاشر وكل ماهوشانه كذا فهولزومية فالاتفاقية لزومية فالتقسيم غبرصحيح ولذاقيل انببنالضرورية والدائمةواللزومية والاتفاقية تلازم تَعَاكس قلت مدارالفرق ان الحاكم بالا تصال بينهما ان لاحظ العلة حين الحكم فهي متصلة لزومية وان لم يلاحظ فهي متصلة اتفاقيــة وانكانت العلة في نفس الام موجودة فالتقسيم صحيح بهذا الاعتبار مع انالتلازم لاينافي صحة التقسيم لجوازكونه تقسيما اعتباريا يكني فيه النفاير الاعتباري فان قلت يلزم من هذا التقسيم انيكون اجزاء القضية زائدة على اربعة على مذهب المتآخرين او على ثلثة على مذهب المتقدمين لان اللزوم والاتفاق زائد على الاربعة اوعلى الثلثة التي هي اجزاء القضية ووارد على النسبة التامة الخبرية فيكون اجزاء القضية زائدة على الاربعة والثلثة فلا يصيح حكمهم على الاطلاق قلت نعيلزم انيكون الاجزاء زائدة لكن الزيادة حائزة بالاتفاق لانهما قضيتان موجهتان من الشرطية المتصلة لامطلقتان والنزاع انما هو في المطلقات دون الموجهات اذالاجزاء زائدة في الموجهات

على ماذكر بالا تفــاق فعلم من هذا ان للقضية الشرطية موجهة كما للحملية فان قلت هذاالتقسيم غيرحاصر لا قسامه لانالمتصلة المطلقة خارجة عن القسمين و لهي لم يقيد الحكم فيهما باللزوم ولابالاتفاق قلت يجب ان يكون مادةالنقض متحققة في الحصر الاستقرائي وههنا ليست تمحققة لان القضية الخالية عن اللزوم والاتفاق غير موجودة فتدبر واعلم ان للاتفاقية معنيين احدهما ما يحكم فيمه بصدق النالي على تقدير صدق المقدم كالمشال المذكور فىالمتن وثانيهما مايحكم بصدق الثالى سواء صدق المقدم اولم يصدق كقو لنا كماكان الأنسان جادا فالحمار ناهق ومنه امابعد الواقعة فىاوائل الكتاب فعلى هذا ينتقض حصرالمص بالاتفاقية العامة لانهاداخلة فىالمقسم اعنى المتصلة معانها خارجة عن القسمين لأن المراد من الاتفاقية الحاصة لاالعامة على ماهو الظ والموافق للثال اللهم الا ان يقيد المقسم بالمشهور فتخرج عن المقسم ايضًا أو براد بالآنفاقية المطلقة أعم من الحاصة والعامة ﴿ وَالْمُنْفُطَّةُ امَاحَقَيْقِيةً ﴾ وهي القضية التي يحكم بين جزئيها بالتنافى صدقا وكذبا وكقولنا العدد امازوج امافرد وهى مانعة الجمع والخلومعا) وهذا القول اشار ةالى تعريفها سميت حقيقية لان التنافي بين جزئيها اشد فهي احق باسم المنفصلة يعني ان الحقيق بمعنى الجدير في اللغة فنسبة المنفصلة إليه من قبيل نسبة الحاص الى العام كما يقال للفردانسانى او المق منها المبالغة لاحقيقة النسبة اي جدير ولا ئق كمال الليــاقة باسم المنفصلة كاحرى اي مبالغ فىالحمرة والمنسوب الى الحقيقة الاصطلاحية بمعنى مقابلة المجاز يعني آنها منفصلة حقيقة بخلاف غيرها فأنها مجاز باسم المنفصلة

وقد عرفت انالمشال المذكور محمول على المسامحة على ماسبق تفصيلالمردد ﴿ و امامانعة الجمع ﴾ وجه النَّعية ظ اى مايحكم فيها بالتنا في بين جزئيها في الصدق فقط ﴿ كَقُولُنَا هَذَا الشَّيُّ امَا حِمْرُ أُو شجر ﴾ فانه حكم فيهابالمنافاة بينجرية الشئ وشجريته فلا يجتمعان وانكانا مرتفعين في بعض الصور وهذا المشال ايضا مسامحة كماسبق آنفا ﴿ و امامانعة الحلو ففط ﴾ اى مايحكم فيها بالمنافاة بين جزئيها فيالكذب اي لايكذبان معا ﴿كَفُولْنَا زَيْدَ امَا انْ يَكُونُ في البحر و اماان لايفرق ﴾ فانهما لوكذبا معا يلزم الغرق في البرو هو بط لكنهما صادقان في بعض الصور فقد علمت مماسبق ان المراد بالمنافاة بين الجمع ان لا يجممع الجزأن في التحقق و الوجود فينفس الامر لاانهما لايجتمعان فىالصدق والحمل علىشئ واحدكماقال به البعض واستدل عليه بآنه لوكان المراد عدم الاجتماع فيالوجود لم يكن بينالواحد والكثير منعالجمع لان الواحد والكثير يجتمعان في الوجود والتحقق لكن التمالي بط لان الشيخ نص على منمع الجمع بينهما وهذا القول بطالانه لوكان المراد عدم الاجتماع في الصدق والحمل على شئ واحد لم يكن القضية منفصلة بل تكون حلية شبيهة بالمنفصلة مرددة المحمول هذا خلف واما المنافاة بين الواحد والكثير في الجمع فليس بين مفهوميهما حتى يصمح الاستدلال به بلبين هذا واحد وبينهذا كثير فانالقضية القائلة اما انيكونهذا واحداواما ان يكون هذا كثيرا مانعة الجمع لامتناع اجتماع جزئيها فىالوجود والنحقق واعلم ان لمانعة الجمع معنيين احدهما اخص وهو ما يحكم بالمنافاة فى الصدق دون الكذب وثانيهما مايحكم بالمنافاة فيالصدق سواء كان

المنافاة فىالكذب ام لا والاول مباين للحقيقية والثمانى اعممنها وكذا لمانعة الخلومعنيين احدهما مأيحكم بالمنافاة فىالكذب فقط اى دونالصدق وهوالمعنى الاخص ومبأين المحقيقية ايضاو ثانيهما ما يحكم بالمنسافاة في الكذب ســواءكان المنافاة في الصدق ام لا وهواعم من الحقيقية والمراد مما في المتن الاخصان لا الاعمان قال العصام في حاشية التصديقات اعتبرالمنطق المعنيين الاخصين لمانعتي الجمع والخلو في مقام التقسيم الذي نحن بصدده والاعمين فىباب القيآس وهذانحكم محضغير ظاهروجهه اقولوجههانه لواعتبرالمعنىالاعم فىباب التقسيم لزمتداخل الاقسام ووجداعتبار الاعم في بابّ القياس الاشملية تكميلا للفائدة خذ هذا ولاتففل واعلم ايضا انكل مادة صدق فيهاموجبة منع الجمع كذب فيهاسالبته وصدق سالبة منع الحلو وكل مادة صدق فها موجبة منع الحلو كذب فيها سالبته وصدق سالبة منع الجمع وعلى هذا الكلام من جانب سـا لبتيهما فتفطن واستخرج الامثلة وانكل شيئين يصدق بين عينيهما منع الجمع يصدق بين نقيضيهما منع الخلو و بالعكس اذا توفقتا في الابجاب والسلب واما اذا اختلفتا فيهما فالصادقة السالبة المتفقة فىالنوع فتبصر واستخرج الامشلة ثم ان المنفصلات الثلث اماعنادية واما اتفاقية لان الحكم بالتنافي ان يكون لعلة اولا والاول العنادية والثاني الاتفاقية وتفصيل هذا فىالمطولات واعلم ايضا انالمنفصلة الحقيقية اذاكانت واقعة فىالقيــاس ينتبح صور اربع استشاء عين كلينتبج نقيض الآخر واستثناء نقيض كل يننبج عينالاخر واما مانعة آلجمع فينتبج استثناء العين نقيضالاخر ولآيتيج استثناء نقيض العين واماماتعة الخلو

فبالعكس فالتطبيق عليك فيالامثلة السابقة المذكورة وسمجئ تفصيله في محث القياس وذكره همنا استطرادي ﴿ وَقَدَّ يكون المنفصلات ذوات اجزاء ) الواواما عاطفة على مقدر تقدره كشرا مأيكون المنفصلات ذات جزئين وقديكون ذوات اجزاء او استنبا فية اي جواب سـؤال مقدر تقديره كانه قيل يفهم من الامثلة السابقة ان المنفصلة لا تتركب الامن جزئين وهل تتركب من أكثر من جزئين املافاحاب بذلك والمراد بالمنفصلات الحقيقية ومانعة الجمع ومانعة الخلو والذوات جعذات والجمع اذاقوبل بالجمع ينصرف الآحاد الىالآحاد والمعنى قديكونكل منفصلة ذات اجزاء فلا يرد ماقال المحشى المد قق في حاشية الفناري من انالعبارة الصحيحة ان يقال وقد يكون المنفصلة بالافراد والمراد منالاجزاء الجمعالعربىلاالمنطقىفانه لايصيح ههنا فان قلت الانفصال نسبة واحدة والنسبة الواحدة لاتكون الابين جزئين ومايكون بيناجزاء ثلثة فهونسبنات مثلا النسبةيين الاجزاء في قولنا العدد امازائد او ناقص او مساو نسبتان لانسبة واحدة كانه قبل العدد اما زائد اولا الثاني اما ناقص او مساو و مايكون بين اجزاء اربعة فهو نسبة ثلثة و هكذا الى غيرالناية بشرط ان يكون عدد النسب ناقضا بواحد عن عدد الاجزاء قلت نع الامر كاقلت لكن المص بني كلامه على ظاهر الحال تقريباالي افهام المبتدئين فانقلت هل فرق بين الحقيقية وبين مانعة الجمع والخلوفي التركب من الاجزاء الثلثة اواكثرحيث فرق حسامكاتي وقال الحقيقيــة يمتنع تركبها مناكثرمن جزئين لانها لوتركبت يلزم اجتماع النقيضين وارتفاعهما مثلا يستلزم فىالمثال المذكور

كون العدد زائداكونه غير ناقص لان عين احد الاجزاءيستلزم نقيض الاخر فيالحقيقية ويستلزم كونه غيرناقص كونهمساويا لان نقيض احدالاجزاء فيها يسـتلزم عينالاخر وينتبح من هذا انه يستلزم كونه زائداكونه مساويا وهذا اجتماع النقيضين و استلزام احدالنقيضن الآخر وهو بط و ايضا يستلزم كونه غير زائد كونه ناقصا ويستلزم كونه ناقصا كونه غيرمساو لما ذكر فينتبج ان كونه غيرزائد يستلزم كونه غير مساوفيلزم ارتفاع النقيضين وهو بط واما مانعه الجمع والخلوفيحوز تركبهما من اكثرمن جزئين كما قال مه الجمهور وان خالف حسام الدين فى مانعة الحلو والحقيما بالحقيقية فان قلت فهذا الفرق اصحيح ام لاقلت هو غير صحيح لانك قدعرفت أن المراد بالانفصال انكان انفصالا واحدا فلاتنحقق الابن جزئين سواءكانت. حقيقية اومانعة الجمع اومانعةالخلو وانكان مطلق الانفصال فتتحقق ببنجز ئبناو اكثر في الاقسام الثلثةو الظاهران المراد ههنا الانفصال الواحد لانالكلام في القضية المنفصلة الواحدة نع بجوز تكثيرالاجزاء الىغيرالنهاية. اذاقيست الىشىء واحد فح لاتكون منفصلة بلجلية تدر (كقولناالعدد امازائد او ناقص او مساو ﴾ و المرادمن العدد المنطق لاالمطلق ولاالاصم فلانقض به هذا مثمال التركب من الثلثة ومثال التركب من الاربعة كقولنما العنصر امانارا وهواء اوتراب اوماء ومن الخسة كقولنا الكلمي أماجنس أونوع أوفصل أوحاصة أوعرضعام ومزالستةالفعل اما صحيح واما مثال واما مضاعف واما ناقص واما مهموز واما اجوف والمراد منالزيادة والنقصان والمساواة مصطلح

اهل الحساب لاالمعاني اللغوية كإظن فان العدد اذا أجمم كسوره الموجودة فيه الحاصلة من الكسور التسعة فانكان المجتمع زائدا على اصل العدد فهذا زائد في الاصطلاح كاثني عشر فان الكسور الموجودة فيه اعني النصف وهو السيتة والثلث وهو الاربعة والربع وهوالثلثة والسدس وهوالاثنان اذا اجتمعت كانت خسة عشر وهو زائد على اصل العدد وهو اثني عشر وانكان المجتمع ناقصا مناصل العدد يسمى ناقصا فيه كالاربعة فانفيه نصفا وهو اثنان وربعا وهوالواحد لاغير فالمجتمع ناقص مناصل العدد اعنى الاربعة وانكان المجتمع مساويا يسمى مساويا فيه كالستة فانفيه نصفا وهو الثلثة وثلثا وهو الاثنان وسدسا وهو الواحد فحموعه مساولاصل العدد وهوالستة ايضا فعلم انليسالمراد ماظنه الكاتبي وانكانصحيحا في الجملة توجه توجيه وهذا مثال الحقيقية المركبة من اكثر منجزئين ومثال مانعةالجمع اما انيكون هذا الشئ حجرا اوشجرا اوحيواناومثال مانعةالخلو اماانيكون هذا الشيء لاجرااولاشجرا اولاحيوانا خذهذا وكنمن الشاكرين ( التناقض ) اي هذا بحث التناقض اومن احكام القضايا التناقض على ماعرفت قدم التناقض على العكس لتوقف محث العكس علمه اذ ادلة ماب العكوس لاتعرف الابمعرفة التناقض واحكام القضايا اربعة ثلثة منهسا نجري في الجمليات والشرطيسات وهي التناقض والعكس المستوى وعكس النقيض وواحد منها مختص بالشرطيات وهو تلازم الشرطيات سمت احكاما لانها تحصل بالقياس الىقضايا اخرى كماانالحكم بالقياسالىالمحكوم عليهو به

و التناقض تفاعل من النقض للشاركة بين الاثنين (وهو) في الاصطلاح (اختلاف) و هو جنس بعيد اشمل الكل (القضيتين) وهو فصل من وجه مخرج الاختلاف بين المفردين كالسمواد واللاسواد والسماء والارض وبين قضية ومفردكزيد وزبدقائم واعــــــرض عليه بانالاختلاف بن المفردين وبين مفرد وقضية نخرج بقوله ( بالانحاب و السلب ) ولاحاجة إلى قوله قضيتين بل لاحاجة اليه ايضا لاخراج الاختلاف الواقع بن القضيتين الفير المختلفتين بالابجاب والسلبلانه بخرج بقوله ( محيث يقتضي لذاته أن يكون احديهما صادقة والاخرى كاذبة ﴾ لان الاختلاف بغير الايجاب والسلب من العدول والتحصيل والحصر والاهمال وغير ذلك ليس محيث مقتضي لذاته صدق احدمها وكذب الآخرى فلوقصر تعريف التناقض وعرف بإنه الاختلاف المقتضي لذاته صدق احدمها وكذب الاخرى لكني وماعداه مستدرك واجبب عنه بانهذا من قسل اغناء القيد الثاني عن الأول وهو مخالف لقيانون النظيار وقبل أن الأولى أن لانجعل القيدان الاولان احــــترازيا بل لتتميم المـــاهية وتكميل الحقيقة فان قلت هذا التعريف لايشمل تناقض المفردات مع انه منافراد المعرف على ماصرح به السيدالسند في حاشية التجريد بان فهوم الانسان واللا انسان ان لم يعتبر صدقهما على شئ لم يكونا مثناقضين بل متناعدين اشد تباعد وإن اعتبر صدقهما على شي كانا متناقضين فيكون هذا التعريف غير حامع لافراده فالاولى ان قال نقيض كل شيء رفعه بل قال رفع كل شيء نقيضه ليشمل الكل قلت اختلف العلماء فى التناقض بيّن المفردين فقال بعضهم

(لاتناقض)

لاتناقض بينالمفردين جقيقة وانما الثناقض منهما باعتبار ارجاع الى قضيتين مثلا السواد نقيض اللاسواد باعتبار انهذا اسود وهذا ليس ماسود فلا اشكال وقال بعضهم يتحقق التناقض بينهما مع قطع النظر عن الارجاع فعلى هذا بجاب اما تقييد المعرف وتخصيصه متساقص القضايا واما بترك التساقيس س المفردات بالمقايسة الى تناقض القضاما لكن فيه محث لان المقايسة لاتجرى في التعاريف ( بالانجاب و السلم ) الباء متعلق بالاختلاف وهذا فصل ابضاً من وجه آخر نخرج الاختلاف بالعدول والتحصيل كزيد قائم وزيد لاقائم على ان لفظ لاجزء من المحمول ا والحملية والشرطية كزيدكاتب وقولنا انكانت ألشمس طالعة فالنهار موجود والانفصال والاتصال والحقيقية ومانعة الجمع الى غير ذلك لكن بق فيه شبهة وهي آنه هل يتحقق بين الموجبة وسالبة المحمول تناقض بحسب الاصطلاح ام لافقيل السلب اعم من سلب النسبة وسلب المحمول فيتحقق التناقض ببن الموجبة وسالبة المحمول ايضا وقيل لاتناقض بينهما فمخرج منالتعريف يقوله لذاته تديرفانه من محار الافهام ( نحيث ) متعلق بالاختلاف الصَّا أما ظرف لغو فبكون من قسل أكلت من ثمره من تفياحه اوظرف مستقر وقد عرفت ان الحيثية تستعمل على ثلثة اوجه التقسد والتعليل والاطلاق وهمنا للتقسد (يقتضي) أي ذلك الاختــلاف (لذاته) اى لقتضى ذات الاختلاف صــدق احدمها وكذب الآخري ومعني لذاته اي بلا واسطة فمخرج مانقتضي بواسطة كقولنا زيد انسان زيد ليس بناطق لان صدق احدِمُها وكذبالآخري اما لان قولنا زبد انسان فيقوة

قولنا زيد ناطق اولان قولنا زيد ليس ساطق في قوة قولنا زيد ليس بانسان او مخصوص المادة كقولناكل انسان حبو انولاشي من الانسان محيوان فان صدق احدمها وكذب الاخرى انما هو منخصوص المادة والالزم ذلك فيكل كلمتين وهوبط فان قولنا كل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان كاذبتان مع كونهما كليتين وههنا بحث لانه اناريد بالاقتضاء لذاته انالصورة علة تامة له ولا مدخل خصوص المادة فيه حيث صرح به السيد السند في حاشية التجريد و قال ان الاختلاف بالانحاب والسلب بكون مستقلا في ذلك الاقتضاء ولا محتاج إلى امر آخر لزم انلا يتحقق التناقض بين قولناكل انسان حبوان وليس كل انسان محيوان لان صورتهما اعنى الموجبة الكلية والسالبة الجزئية ليستا علة مستقلة لذلك الاقتضاء والالزم أن يتحقق التناقض في كل مادة يتحقق فها هاتان الصورتان لكن التالي بط فان قولناكم انسان حيوان و ليسكل حيوان بانسان ليستا متناقضتين مع ان تعنك الصورتين متحقق فيهماوان اربديه ان لتلك الصورة مدخلا في ذلك الاقتضاء لزم ان يتحقق التناقض فيقولناكل انسان حيوان ولا شيُّ من الانسان محبوان لان للصورة مدخلا في هذا الاقتضاء كما لا مخفى كذاقيل و مكن إن مجاب باختيار الشقى الأول بان بر ادمن السلب سلب مورد ذلك الانحاب وليس المثال المذكور كذلك فلااشكال ﴿ إِنْ بَكُونِ احديثِها صادقة و الآخري كاذبة ﴾ فصل آخر نخرج الاختلاف منزيد ساكن وزيد ليس تمجرك ﴿ كَقُولْنَا زِيدُكَاتِكَ و زيد ليس بكاتب ﴾ فإنهما متناقضان مع مراعاة الشروط الآتية ـ ﴿ وَلا يَحْقَقُ ذَلَكُ ﴾ اي التناقض والاختلاف المذكور الموصوف

لهذه الصفة فهذا انتقال الى الشروط بعد تتمم ماهيته وحقيقته ﴿ الابعداتفاقهمافي الموضوع ﴾ اذلو اختلفتا فيه لم يتحقق التناقص بينهمانحو زيدكاتب وعروليس بكاتب والمراد بالموضوع الموضوع في الذكر لا الموضوع الحقيق كماسجي تحقيقه انشاء الله تعالى ﴿ وَ الْمُحْمُولُ ﴾ اذاو اختلف المحمولان لم يتحقق التناقض بينهما مثل زيدكاتب زيد ليس بنائم قيلالاولى ان بقال المحكوم عليه و به ليتناول المقدم والتالي ايضا واجيب بوجهين احدهما بتخصيص المعرف بتناقض الحمليات على مايشير اليه الامثلة ويفهم تناقض الشرطيات منه والثاني بتعميمالموضوع والمحمول المقدم والتالي بازيراد بالموضوعاعم منالحقيق والحكمى وبالمحمول ايضا كذلك فلااشكال ﴿ وَالزَّمَانَ ﴾ اذاو اختلفتا في الزَّمَانُ لَمْ يَحْقَقُ التَّناقَضُ كقولنا زيد نائم اي ليلا زيد ليس بنائم اي نهارا ﴿ وَالْمُكَانِ ﴾ اذلو اختلفتا في المكان لم يتحقق التناقض مثل زبد قائم أي في السوق زيد ليس بقائم اي في الدار و اعلم ان المراد من اتحادالزمان و المكان اتحاد زمانالواقعة والحادثة ومكانهما بمعنى اتحاد زمان نسببة المحمول الى الموضوع واتخاد مكان نسبته السه لااتحاد زمان التكلم حتى لوكلم احدى القضيتين فيهذهالسنة فياليوم الفلاني في وقت الظهر ثم كلم الاخرى بعدالف سنة مع مراعاة الشروط المذكورة يتحقق التناقض وكذا لوكلم احدمهما في المغرب والاخرى فىالمشرق معها يتحقق التناقض منهما اذاكان زمان النسبة ومكانبا متحدين ﴿ وِ الْأَصَافَةِ ﴾ اي النسيبة لاالإضافة النحوية كقولنازيد اب اى لعمر وزيد ليس باب اى لبكر ونحو زيد عالم اى بالعلوم الشرعية زيد ليس بعالم اي بالعلوم الفلسفية (والقوة)

﴿ وَالْفُعُلُ ﴾ اذَّلُو اختلفتا في القوة و الفعل لم يَحْقَق النَّناقض بينهما مثل الخر في الدن مسكراي بالقوة الخر في الدن ليس بمسكر اي مالفعل ﴿ وَالْجُزِّءُ وَالْكُلِّ ﴾ اذلو اختلفتا فيهما لم يتحقق التناقض مثل الزنجيي اسود اي بعضه الزنجي ليس باسود اي كله و الاولي ان بقال و الحزئين اذلو اخذ من احدهما جزء و من الاخر جزء اخر لم يتحقق النناقض مثل الزنجي اسوداي بعضه كجلده الزنجي ليس باسود ای بعض اخر منه کسنه و ظفره الاان یقال ان هذاراجع الى الاختلاف فيالموضوع وستطلع على جواب اخر فانتظر ﴿ وَالشَّرَطُ ﴾ اذَاوِ اخْتَلْفُنَا فِي الشَّرَطُ لَمْ تَنَّنَا قَضَا مثل الجَّسَّمُ مَفْرَقَ للبصر اى بشرط كونه ابيض الجسم ليس بمفرق البصر اى بشرط كونه اسودولو جعل احدهما مشروطا بشرط والاخر غير مشروط بل جعل مطلقاً لم يتحقق التنساقض مثل الجسم مفرق للبصراي بشرط كونه أبيض الجسم ليس بمفرق للبصراي مطلقاً معنى لابشرط شئ لاغير ولو تعرض لذلك لكان اولى اللهم الاان يجعلالاطلاق تقييدا تأمل واعلم انهم اختلفوا فيانشرط التناقض اثمانية ام اثنان ام واحد فقال المتقدمون ثمانية وهي المذكورة فيالمتن وقال المتأخرون اثنان وادرجوا وحدةالشرط والجزءوالكل فىوحدة لموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل في وحدة المحمول وقال الوالنصر على الفارابي هوواحد وهو وحدة النسبة الحكمية والمحاكة بين المذاهب الثلثة ان مذهب القدماء مختل لان حصرهم في الثمانية غير صحيح لان التناقض قديرتفع اختلاف الالة أيضا مثل زيد كاتب أى بالقلم الواسطى زيد ليس بكاتب اى بالقلم النزكى وباختلاف الغاية

مثل النجار عامل اى لجلوس السلطان النجار غير عاملاى لغيره و ماختلاف المفعول به مثل زيد ضارب اي عمرو ا زيد ليس بضارب اي بكرا و باختلاف الحال و التمييز و المفعول فيه و له و معه و المطلق والصفة الى غير ذلك فالحصر في الثمانية غيرصحيم اللهم الا ان بقال ان تخصيص الثمانية تخصيص ذكري لاواقعي وهو مبني على التمثيل لإعلى التحقيق وان مذهب المتأخرين مختل ايضا لان ارحاع البعض الى الموضوع والبعض الى المحمول مع امكان ارحاع الكل الىكل واحد ترجيح بلامرجم وابضا اذكان الارجاع للاختصار فالارجاع الى النسبة اخصر والحق مذهب الفارابي لانه متى اتحدت النسبة اتحدالكل ومتى اختلف واحد منها اختلفت النسبة واعلم ايضًا ان الوحدات الثمانية شرط لجنس التناقض لالكل واحد منه يعني ان شرط تحقق التناقض مطلقا الوحدات الثمانية لاانكل و احد منه بوجد فيه هذه الثمانية بل بوجد ماعكن ان يوجد مثلا زيدكاتب زبد ليس بكاتب بوجد فيه اتحادالموضوع والمحمول والزمان والمكان ولابوجد فيه الكل والحزء والشرط مثلا هذا هو التحقيق و بالقبول حقيق ﴿ و نقيض الموجبة الكلية ﴾ واعترض عليه انهذا القول ليس بوارد في محله لان محله اللائق ان يكون بعد قوله فالمحصورات اه لان هذا من تناقض المحصورات واجيببانه لماذكرانا تحادالموضوع منشروطالتناقض زعم زاعم وتوهنم متوهم ان نقيض الموجبة الكلية السالبة الكلية ونقيض الموجبة الجزئية السالبة الجزئية اذاولم يكن كذلك لم يتحدالموضوع فأجاب عنهذا التوهم اولا اهتماما فقال ونقيض اه فالواو استينافية و يمكن ان بجاب ايضًا بان الاختلاف بالانحاب و السلب لماكان

من شروط التناقض ناسب أن بذكر في اثناء ما في الشروط فلذا ذكره ههنا فان قلت كيف يكون الاختلاف من الشروط والحال انه داخل في التعريف قلت هذا التعريف من الرســوم على ماعرفت وهذا مبنى على مافي بعض النسيخ من قوله والمحصورات بالواو واما اذا كان بالفاء على ما في بعضها فلا برد الاعتراض السابق لأن الفاء تفريعية على ماتقدم تدبر ولفظ النقيض اماميني على اصطلاح المنطق فيكون من قبيل الاعلام فالاضافة معنوبة واما صفة مضافة الى معمولها فالاضافة لفظية وفيه شئ فشئ (انماهي السالبة الجزئة) الحصر حقيق وضمرهي راجع إلى النقيض والتأنيث اما باعتمار المضاف اليمه واما باعتمار الخبر كقولناكل انسان حبوان وبعض الانسان ليس بحبوان فالتناقض من الطرفين فكما أن نقمض الموجية الكلمة السالمة الحزيَّة كذلك نقيض السالبة الجزئمة الموجبة الكلية ﴿ و نقيض السالبة الكلية انما هي الموجية الحزئية كقولنا لاشيء من الانسان محموان و بعض الانسان حيوان ﴾ و قد عرفت ﴿ و المحصورات لا يتحقق التناقض بينهما) وفي بعض النسخ والمحصورتان كما هوالملايم لضمر التثنية بينهما على ما في اكثر النسخ و يجوز ان يكون الضمير راجعا الى المحضورتين في ضمن المحصورات وقد وقع في بعض النسيخ بينها تأنيث الضمير وهوظ في صورة الجمع واما في صورة التثنية فبني على اناقل الجمع اثنان اي كل محصورتين من المحصورات لا يتحقق التناقض بينهما ﴿ الابعداختلافهما في الكلية والحزئية ﴾ وفي بعض النسيخ في الكمية مدل الكلية والحزيَّة والمأل واحد ومراد المص أنَّ شروط تناقض المخصوصتين ثمانية على ماعرفت

واما شروط تناقض المحصورتين فتسعة وهي الاختلاف فيالكلية والجزئية مع الشروط الثمانية السابقة فيالمخصوصتين فظهرمن هذا التقرير ان الاولى ان يقول المص بعد قوله في الكلية و الجزيَّة ايضا لكون اشارة إلى الشروط الثمانية السابقة فإن قلت إذا اختلف الكمية فلا يتحد الموضوعان فلايتحقق شرط التناقض ومأله ان اشتراط الاختلاف بالكمية ننافي الاشتراط باتحاد الموضوع قلتهذا انماردان لوكان المراد بالموضوع الموضوع الحقيق اى ذات الموضوع اوما صدق عليه اما لوكان المراد الموضوع الذكرى اعني وصف الموضوع وعنوانه فيتحد الموضوعان لان الموضوع مدخول السور وهو خارج عنالموضوع فلااشكال لايقال هذامناف لقول النحاة في مثلكل انسان حيوان لان لفظكل مبتدأ مضاف الى الانسان و هو مضاف اليه وكذا بعض الانسان فعلى هذا يكون الموضوع هو السور فلا يتحد الموضوعان فلابوجد شرط التناقض لأنا نقول هذا من قبيل تخالف الاصطلاحين اذا اصطلاح المنطق أن السور خارج والموضوع مدخوله وامااصطلاح العربية فالموضوع هو السور على ان عصام الدين قد صرح فى الاطول ان التحقيق عندالعربية انالسور خارج وانالمبتدأمدخوله وقول المعربينانكل وبعض مبتدأةول ظاهري مبنى على المسامحة لاتحقيق فإلان الكليتين قد تكذبان ﴾ هذه صغرى وكبرى ها مطوية و تقديره وكل ماشا نه كذا فلايتحقق التناقض بينهما ينتبح ان الكليتين لايتحقق التناقض بينهما فان قلت قد الداخلة على المضارع تفيد الجزئية فتفيد ان التناقض يتحقق بينهما في بعض الصور قلت قواعد المنطق بجب انتكون مطردة ومالااطراد فلااعتبار فيالمنطق اصلا ومأيكون

احديهما صادقة والاخرى كاذبة في بعض الصور فهي من خصوص المادة ( و الجزئتين قد تصدقان ) و قياسه كاسبق كقولنا ( بعض الانسان كاتب و بعض الانسان ليس بكاتب ) فان قلت لم ترك سان التناقض من المهملتين و من الطسعيتين قلت اما المهملتان فراجعتان الى الجزئيتين فشرطهما شرطهما واما الطبيعيات فلا تستعملان فيالعلوم على ماعرفت ولذا ترك التناقض بينهما واما تناقض الشرطيات فتروك اما بالمقاسة الي الحملمات واما بالاحالة الى المطولات فاعرف ومن امثلة التناقض في المحصورات قوله عن وجل ردا على اليهود ( اذ قالوا ما انزل الله على بشر من شيء قل من أنزل الكتاب الذي حاءمه موسى نورا و هدى للناس) و هم بعترفون به فيتناقض السلب الكلى بالايجاب الجزئي ومنهاكل حادث مخلوق للدتع ونقيضه بعض الحادث ليس فعلالله تعالى ومنها ايضا لاشئ من الممكن يواجب ونقيضه بعض المكن و اجب ( العكس) قد عرفت ربطه اي العكس مالتقسد بالمستوى عن عكس النقيض وانما وصف بالمستوى لأنه طريق مستولا امت فيه ولاعوج بخلاف عكس النقيض وقيل لمساواته مع الاصل في الصدق و الكيف ﴿ وهو ان يصبر ﴾ اقول العكس يطلق على المعني المصدري وهو الظههنا ويطلق ايضا على الحاصل بالمصدر اى القضية الحاصلة من العكس فيقال عكس الموجبة الكلية جزئية وكما صدق الاصل صدق العكس وماهو من احكام القضايا هوهذا لاغيرولهذا يكون جله على هذا المعني اولي وح يحمل قوله ان يصير على الحاصل بالمصدر

اىالقضية الحاصلة منالنصير ليصيح حمل انبصير عليه وهو بجوز انيكون مضارعا مخاطب منالتفعيل اوغائبا مجهولا منه و محوز ان يكون مضارعا معلوما من الثاني لكن الاولين اولى ﴿ الموضوع محمولاو المحمول موضوعاً ﴾ فان قلت كيف يكون الموضوع محمولا والمحمول موضوعا مع ان المراد من الموضوع الذات ومنالمحمول الوصف كماتقرر فيمننع انيكونالذاتوصفا والوصف ذاتا لانه قلب الحقايق وهو متنع والحاصل ان هذا التعريف مستلزم للمحال وهو قلبالعرض بالجواهر اوبالعكس وكل مستلزم للمح بط فهذا التعريف بط قلت هذا انما رد لوكان المراد من الموضوع والمحمول الحقيقيين واما لوكان المراد الذكريين فلابرد اذلايلزم قلب الحقايق وانما يلزم لوتبدل الذات وصفا والوصف ذاتا وليس كذلك لانالمتندل هوالعنوان لاالذات كتبديل الاشخاص قلنسوتهم فانقلت هذا التعريف غير جامع لافراده لانه لايشمل عكس الشرطيات مطلقــا مع انه مناقسام المعرف قلت محوز أن يكون المراد تعريف عكس الجمليات بتخصيص المعرف وترك عكسالشرطيات مقايسة واحالة ويجوز انيكونالمراد تعريف مطلق العكس ويحمل الموضوع والمحمول على الاعم من الحقيقي وما في حكمه فيشمل عكس الشرطيــات أيضا فانقلت يفهم منهذا التقرير انالمفصلات أيضا عكسا مع انالقوم صرحوا بانلاعكس لها اذلاتمايز بين جزئها محسب الطبع وانوجد بحسب الذكر قلت لانم انها لاعكس لهاكيف والمفهوم منقولنا العدد امازوج وامافرد غيرالمفهوم منعكسه وهو ظ لكن نني القوم عكسها من قبيل تنزيل عديم النفع منزلة

شئ عديم الوجود كإيقال لمزلانفع له وجوده وعدمه سـيان وتفصيله فيشرح الشمسية (مع بقاء السلب والايجاب بحاله) الاصل فىكلة مع انتدخل علىالمتبوع يقال جاءالوزير معالامير ولايقال عكسه وقد تدخل على التابع نحو ان الله مع الصابرين وهنا داخل علىالتابع لان بقائمها منقبيل الشروط والاصل هو التصيير المذكورو الاولى ان بقال محالهما الاان يأول بكل واحد اى انكان الاصل موجباكان العكس ايضا موجب وانكان سالبا كان العكس ايضا سالبا وانما وقع الاصطلاح عليه لانهم تتبعوا القضايا فلم يجدوهما فىالاكثر بعدالتبديل صادقة لازمة الاموافقة لهافي الكيف ( والتصديق والتكذيب محاله ) اي ان كان الاصل صادقا كانالعكس ايضاصادقا لانالاصل ملزومو العكس لازم وصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم لان الملزوم اماان يكون اخص اومساويا وايا ماكان يلزم صدق اللازم وانكان الاصل كاذباكان العكس ايضاكاذباكما هو الظ من العبارة ومن القرائن واعترض علمه بأنهذا بط لان كذب الملزوم لايستلزم كذب اللازم لجواز انيكون الملزوم اخصمن اللازم وانتفاء الاخص لايوجب انتفاء الاعم واجيب بوجهين احدهما يجوز ان يكون معني قوله والتكذيب انكان العكس كاذما كان الاصل كاذما لان كذب اللازم وَانتَفَائُهُ يَسْتَلَزُمُ كَذَبِ المَلْزُومُ وَانْتَفَائُهُ وَهَذَا خَلَافَالُسُوقُ مَعَانَ. لفظ البقاء يأبي عنه لان المتبادر منه ان الكذب الذي وجد قبل التصمر بوجد ايضا بعده وفي الفرض المذكور ليس كذلك على مامنه برهان الدين في حاشية الفناري و ثانيهما يجوز ان يكون ذكر التكذيب استطراديا منقبل قولهم فقره وغناؤه سسواء

في مقابلة قول القائل ما حال زيد اذا كان زيد فقيرا في الاصلولم بتبدل حاله ومراده انه فقير لكن ذكرالغناء استطرادي كذاهناو هذا ايضا خلاف الظ يأبي عنه مقام التعريف هذا توضيح مافي الفناريمع عناية ماولذا قال حسام الدين والتكذيب لايكون الاخطأ فالاولى ان يكتفي بقوله و التصديق و يترك قوله و التكذيب كافعله صاحب الشمسية اويحمل الكلام على الفرض والتقدير كمافعله الطرسوسي ثم ان هذا التبديل لما لم يكف في عكس المحصورات بل لابد من اختلاف الكمية فىبعضها فصلمها المصوقال (والموجبة الكلية لاتتعكس كلية ﴾ اعلم انمايكون عكسا يكون صادقا فيكل مادة يصدق الاصل فيها و لوكذب في مادة واحدة لم يكن عكسما في اصطلاح المنطق بل العكس عندهم مايكون صادقا في كل مادة صدق الاصل فيها حتى لوتخلف في مادة واحدة لم يكن عكسا عندهم اذقو اعدهم مطردة فاذاع فتهذا علت انالموجبة الكلية لاتنعكس كلية لان العكس في هذه الصورة لايصدق في مادة عوم المحمول من الموضوع مع صدق الاصل فيتخلف فلاثبت عكسا ﴿ اذْيُصِدَقَ قُولُنَاكُلِ انْسَانَ حَيُوانَ وَلَايُصِدَقَ قُولُنَاكُلُ حَيُوانَ انسان) لان الاخص لا يحمل على كل افراد الاعم و الاعم يحمل على كل افرادالاخصوامامايكونصادقافي صورة مساواة المحمول للوضوع فن خصوص المادة فلااعتباريه كقولنا كل انسان ناطق وكل ناطق انسان على ماعرفت﴿ بِلْ تَنعَكُسُ جَزَّئِيةً ﴾ بِلَهذه جِهورية اذهبي اللازم المنضبط ( لانااذاقلنا ) علة لما بعد بل من انعكاس الكلية الجزئية ﴿ كَلِ انسان حيو ان فانانجد شيئامعينامو صوفا بالانسانية و الحيو انية ﴾ و ذلك الشيُّ ذات الموضوع وافراده واذاكان ذلك الذات

كلية ﴿ بِنَ ﴾ اي مسهى ﴿ منفسه ﴾ اي لا محتاج الى الدليل ﴿ لا نه ﴾ فان قلت هذا دليل الانعكاس مع انه بديمي لايحتاج الى الدليل فاالحاجة اليه قلت هذا بدي خني و هو تنبيه لادليل او نقول انه بدي بعد المدليل لاقبله او نقول انه دليل لحكم البداهة لالاصل الحكم ( اذاصدق قولنا لاشيُّ من الانسان بحجر صدَّق لاشيُّ من الحجر بإنسان ﴾ و الالصدق نقيضه اعني بعن الحجر انسان وتنعكس الى بعض الانسان حجر وهو نقيض الاصل وهو بط فسطل بعض الحجر إنسان لما عرفت فيصدق العكس وهو المط وهذا طريق العكس او نضم النقيض الى الاصل لينتج سلب الشيُّ عن نفسه هكذا بعض الحجر انسان ولاشئ من الانسان بحجر ينتبج بعض الانسان ليس بانسان و هو محوهذا المح ليس من الصورة ولامن الكبرى لماعرفت فظهرانه من الصغرى وهي نقيض العكس فبطلت فيصدق العكس لئلابلزم ارتفاع النقيضين وهو المطوهذا طريق الخلف ولا بحرى الافتراض في السوالب وهوظ على مابن في محله وربط هذا الدليل ايضا اما بكونه مقدما لتال مقدم اوكونه قياسااقترانيا مبذا التقرير هكذا السالبة الكلمة تنعكس كلمة لأن السالبة الكلية لا تخلف في جيع لمو اد والصور وكل ماشانه كذا فننعكس كلية فالسالية الكلية تنعكس كلمة ﴿ و السالبة الجزئية لاءكس لهازوما ﴾ منصوب مفعول مطلق لقوله لاعكس اي لاعكس لها عكس لزوم اوتمسر و يحوز ان يكون حالا معنى لازما و انما قال لزوما لانه ينعكس في بعض الصور مثل بعض الانسان ليس بحجر وبعض الحجر ليس بانسان ومثل بعض الحيوان ليس بابيض و بعض الابيض ليس محيوان فان قبل قوله لزوما حشو مفسد لانهيشعر ان يتحقق العكس ولايكون لاماوهو

باطل لان كونه لازما من لوازم العكس وشرائطه وانتفاء اللازم والشرط يستلزم انتفء الملزوم والمشروط واذا انتني اللزوم انتني العكس قلنسا نجوز ان يكونالنني راجعا الىالقيد والمقيد جمعا وان كانالمشهور ان يكونالنني راجعا الىالقيدوح لابلزم وجو دالعكس مدو ناللزوم و مكن ان مجاب ايضا بانه مجوز ان يكون العكس مجمولا على المعني اللغوى دون الاصطلاحي وح بحتـــاج الى التقييد باللزوم لانالعكس اللغوي موجود في بعض الصور كمافى المثالين السابقين فقيديه ليخرج امثال هذه وح يكون مجموع القيد والمقيد عبيارة عن العكس الاصطلاحي و مكن أن محاب ايضا بانالنني راجع الىالقيد اعنىاللزوم ويكون نني اللزوم كناية عن نفي العكس لاق كل عكس لازم للاصل و اذا انتفي اللزوم انتفي العكس لان انتفاء اللازم يستلزم انتفساء الملزوم ﴿ لانه يصدق قولنــا بعض الحيوان ليس بانســان ولايصدق عكسه ﴾ اعني بعض الانسان ليس محيو أن لأن نقيضه صادق وهو كل أنسان حيوان ولوصدق هذا ايضا لاجتمع النقيضان هذاو لاتصغ اليكل ماسمعت فان قلت من احكام القضايا عكس النقيض وتلازم الشرطيات فلم لم يتعرض المص اليهما قلت اما عدم تعرضه لعكس النقيض فان المعتبر منه عكس نقيض المتقدمين وعقد الرسالة لبيان مذهب المتأخرين ومذهبهم فيه غير مختار ولااستعمال له في العلوم والانتاجات مع انه مذهب المتقدمين ايضــا نادر الاستعمال فيالعلوم قلبل الجدوى فلذا لم يتعرض له واماعدم تعرضه لتلازم الشرطيات فالمق من عقد الكتاب بيان الحمليات و بيان الشرطيات استطرادي كماهو الظ من سوقه من ان عكس

الشرطيات يفهم من بيــان عكس الحمليات لان عكسها فيحكم عكسها حتى انالشرطيــة المنصلة اللزومية الكلية والحزئيــة تنعكس جزئة والسالبة المتصلة الكلية تنعكس كنفسها والسالبة الجزئية لاعكس لها لزوماكما في الجملية واما المتصلة الاتفاقية مطلقا والمنفصلات باسرها فلاعكس لها وقدع فت فتسذكر ونحن نين لك عِكس النقيص في الجملة فنقسول عكس النقيص عندالقدماء عبارة عن جعل نقيض الجزء الأول ثانيا ونقيض الجزء الثانى اولا مع بقاء الايجاب والسلب بحاله والصدق محاله كم اذاعكسنا قولناكل انسان حيوان قلناكل ما ليس محيوان ليس بانسان وهذا على خلاف العكس المستوى فىالمحصورات حتى انالموجبةالكلية تنعكس كنفسها والموجبة الجزئية لاعكس لها والسالبة الكلية والجزئية تنعكسان سالبة جزئية ثم انالمختار هو هذا المذهب وعندالمتأخرين هو عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني اولا وعين الاول ثانيا معالموافقة فيالصدق والمخالفة فيالكيف نحوكل انسان حيوان وليس كلماليس محيوان بانسان وهذا الحكم مخصوص على المطلقات واماالموجهات فلهااحكام مخصوصة لها مخالفة لاحكامالمطلقات على مافصل فيالمطولات فارجع اليهــا ﴿ القيــاس ﴾ لما فرغ من مبادى التصديقات شرع في مقاصدها وهذا هوالمقصد الاقصى والمطلب الاعلى اذبه تدرك الاحكام العقلية والشرعبة وكفية استنتاجها واستثمارها وبه عصل البقين في المطالب البقينية خصوصا البقين مثبوت الواجب تعالى والقياس في اللغة تقديرشي على مثال شيء آخر من قاس نقيس قياسا على وزن ضرب يضرب

وهو من المصادر الحفيرة وزنه صراف كما بدل عليه قول من قال اول من قاس ابليس لامن قايس بقايس مقايسة وقياسا لان جعله من المزيد زائد و في الاصطلاح ﴿ قُولُ ﴾ قد عرفت آنه أن أربديه القياس المعقول فالمراد بالقول الاخر القول المعقول وأن أربدته القياس الملفوظ فالمراديه القول الملفوظ وقد حققنا هذا المقام في تعريف القضيه فارجع اليها فان قلت الانسب ان يقـــال اقوال لان القياس ليس بقول واحد بل هو قولان فصاعدا فلم قال قول بالأفراد قلت لعل التعبير بالأفراد للاشارة الى الفرق بين الدليل المنطقي والاصولى فان الهيئة داخلة في الدليل المعقولي فانه وانكان اقوالا لكنه صارقولاو احدابسبب التأليف وعروض المهيئةله ولمهذا قال قول ولم يقل اقوال واما الدليل الاصولى فالمهيئة خارجة عنه لانه اما مفردكالعالم وهو المذهب المشهور منهبر واما مقدمات متفرقة واما مقدمات معروضة للهيئة آيضا وهو المذهب التحقيق منهم فالمشهورى اخص من النحقيق على مابين في محله فالمبيئة خارجة عن كليمها فان قلت القول هو المؤلف بعينه فيكون ذكر المؤلف بعده مستدركا فالاولى ان يقال قول من اقوال قلت لوقال هكذا لتوهيم آنه قول واحد من بين الاقوال وقضية من افراد القضايا فتوهم خلاف المق فلدفع هذا التوهم زاد قوله ﴿ مؤلف ﴾ و يمكن أن يجاب عنه بان القول همهنا بمعني مامدل جزء لفظه على جزء معنـــاه فيكون اسماحامدا فلا متعلق مه حرف الجراعني من اقوال فزاد قوله مؤلف ليتعلق به حرف الجرفان قلت المؤلف والمركب بمعني واحد فلم قال مؤلف ولم يقل مركب قلت لانم آنهما بمعنى واحدكيف

والمؤلف اخص من المركب لان المؤلف مايكون بين اجزائه الفة ونسبة والمركب اعم كماسبق والقياس منقبيل الاول دونالثاني و لو سلم فهذا السؤال من قبيل تعيين الطريق وهو ليس منالوضائف الموجهة ﴿ مناقوال ﴾ لم نقل من مقدمات لئلايلزم الدور فان المقدمة ماجعلت جزء قياس او حجة والقياس مأخوذ في تعريف المقدمة ولو اخذ المقدمة في تعريف القياس لزم الدور فان قلت لم لم يقل من قضايا مع أن القياس مركب منها لامن الاقوال التي هي اعم منها لان القول هو المركب مطلقا سواء كان تاما او ناقصا قلت نع و ان كان القول من القصية لكن المراديه ههنا مابرادف القضية بقرنة مابعده منالتسليم واللزوم فتدر (فان قلت القياس قديتركب من قولين ايضا فالظ ان يقال من قولين فصاعدا ليشمل القسمين قلت هذا جع مستعمل في تغريفات هذا الفن وكل جع شانه كذا فالمراد به مافوق الواحد فاذا كان المراد به مافوق الواحد فيشمل القسمين اعني السبط والمركب اذالمشهور أن القياس قسمان بسبط ومركب فالبسيط مايتركب من قولين فقط كامثلة المتن والمركب ماستركب من ثلثة فافو قيها سواء كان موصول النتايج او مفصولها كماسيجيء سانه وانماقلنا المشهور لان التحقيق أن القياس لايتركب من اكثر من قولين وما يتركب صورة من اكثر من قولين فهو في الحقيقة اقيسة متعددة لاقياس و احد فالمركب من الثلثة قماسان ومنالاربعة اقيسة ثلثة ومنالخسة اقيسة اربعة وهكذا وعلى هذا النحقيق فالجمع بمعنى التثنية لاغير من قبيل ( فقدصغت قلو بكما (متى سلت) لفظ متى من ادوات السـور الكلى بمعنى كلــا

و بعضهم اورد كلة اذابدل متىفاورد عليه بانالتعريف لايكون مانعا عن اغياره واجيب عنه بان الاهمال هنا ممنى الكليه فلذا عدل المص الى صريح متى وضمير سلمت راجع الى الاقوال المعقولة سواءكان المراد من ظاهر الاقوال المعقولة اوالملفوظة لانقال اذاكان المراد من ظاهرها الملفوظة ومن ضميرهـــا المعقولة يلزم ان لايكون الضمر عين مرجعه لانا نقول هذا حائز بطريق الاستخدام كماسبق والمراد من التسليم الاذعان والقبول القلبي فانقلت لم زادقوله متى سلت ولم يكتف بقوله من اقوال لزم عنها اه قلت ليشمل تعريف القياس القياس الصادق المقدمات والكاذب المقدمات مثال الصادق معلوم ومثال الكاذب كل انسان حار وكل حار حجرفان هاتين القضيتين وان كذشا الا أنهما محيث لو سلتها لزم عنهما أن كل أنسان حجر ومثال الصادق بعضها والكاذب بعضها نحوزبد حار وكلحار ناطق يننج انزيد اناهق ﴿ لزم عنها ﴾ بخرج به الاستقراء الناقص مثلكلُّ حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ لان الحيوان اما انسان واما فرس وأما بغل وأما نقر إلى غير ذلك وكل هذا محرك فكه الاسفل عندالمضع فكل حيوان يحرك فكه الاسفل عندالمضغ لانه لايلزم منه النتيجة لان هذا الاستقراء ناقص لان التمساح يحرك فكه الاعلى عنـــد المضغ وايضــا يخرج به التمثيل غير منصوص العلة مثل النبيذ كالخر والخر حرام لاسكاره فالنبيذ حرام فهذا ليس تقياس لانه لايلزم منه النتيجة لان علمة الاسكار للحرمة غير معلوم ولامنصوص وانماقيدنا الاستقراء بالناقص والتمشل بفير منصوص العلة لان الاستقراء التــام قيــاس مقسم داخل فى التعريف

مثل العنصر امانار اوهواء اوتراب اوماء والنار جوهر والتراب جو هر و الهواء جو هر و الماء جو هر فينتج ان العنصر جو هر فهذا قياس مقسم متحد النتبجة داخل في التعريف والتمثيل المنصوص العلة ايضاً قياس مثل اللواطة حرام لأنه اذي وكل اذي حرام لقوله تعالى (و يسئلونك عن المحيض قل هواذي) فاللواطة حرام ﴿ لَذَاتِهَا ﴾ وضمر عنها وكذا ضمرلذا تها راجعان الى الأقوال المعقولة لئلا يلزم التفكيك والانتشار في الضمائر والظ من كلام المحقق فيشرح الشمسية أنهما راجعان إلى الاقوال الملفوظة و في سلت الى المعقولة وامر التفكيك سهل خرج به مالا يلزم لذاتها بل عقدمة اجنبية غربة كما في قياس المساواة وهو ما يتركب من قضيتين متعلق محمول اوليهما يكون موضوع الآخري بشرط اتحاد المحمولين كقولنا امساولت وب مساو لح فانهما يستلزمان إن امسا و لح لكن لالذاتهما بل بو اسطة مقدمة غربية وهي انكل مساوي المساوئ للشئ مساو لذلك الشئ فلذا لم يتحقق هذا الاستلزام الانحيث يصدق هذا المقدمة مثل الدرة في الحقة و الحقة في البيت فالدرة في البيت لأن مافي الشئ الذي هو في الآخر يكون فيه اما اذا لم تصدق تلك المقدمة لم محصل منه النتبجة كمااذا قلنا انصف لب وب نصف لج لاينتج أن انصف لح لان نصف النصف لايكون نصف بل ربعافان قلت اذا خرج قياس المساواة من التعريف لايكون التعريف حامعالانه من افراد القياس كإيظهر من اسمه قلت لانم انه من افراد . القياس وتسميته قياسا مجاز على طريق الاستعارة المصرحة لانه مشامه للقيــاس فيالصورة والمعروف هوالقيــاس الحقيقي

فلا يضر خروجه من التعريف بل بجب الحروج والالزم ان يكمونالتعريف اعم واعلمان المقدمة الاجنبية تكمون دائماكبرى للنتبجة الحاصلة منالقياس الاول فينبج المط فعلم منه ان قياس المساواة مركب دائما لابسيط مثلاً أن امساو لب وب مساو لج قيماس اول يننبج ان امساو للمسماوي لج فيجعل هذه النتيجة صغرى والمقدمة الاجنبية كبرى هكذا امساو للمساوى لج وكل مساو للمساوي لج مساو لج فامساو لج فان قلت ماالفرق بين قياس المساواة وبين القياس الغير المتعارف قلت الفرق مبنهما انه اناتحدالمحمولان فقياس مساواة كماسبق مثاله وانتغارا فقياس غير متعمارف مثل امساو لب وب ج فيتنبج ان امسماو لح فهذا قياس قطعي الانتاج بلااحتياج الى مقدمة غريبة وينعقد منه الاشكال الاربعة و تفصله في الرسالة الموسوية وأوضحنا في شرحنا عليه فارجع اليهما (قول اخر) اي مغاير لكل واحدة من المقدمات والالكان هذمانا او مصادرة على المط و همنا يحث سنبين في محث القياس الاستثنائي واعترض على هذا التعريف منوجوه الاول انذكر اللزوم بعد قوله متى سلمت مستدرك لانه نفيد مفاده واجيب بان ذكره تنصيص على كون الشرطية لزومية الثاني ان قوله متى سلت نخرج قياس المساواة لان مقدمات كلما سلت لم بلزم منها النتيجة بل تارة تلزم و تارة لاتلزم فمخرج قياس المساواة بكلية متى فلاحاجة الى قوله لذاتها فيالاخراج فيكون مستدركا واجيب ايضا بانالاخراج بها خني فزاد قوله لذاتها اظهار الماخني الثالث انهذا التعريف غيرحامع لافراده لانه لايشمل قولناكل انسان انسان وكل انسان حيوان ينج كل انسان حيوان وكذا لايشمل

قولناكل انسان حيوان وكلحيوان حيوان ينتبح كل انسان حيوان لان النتيجة فيهماعين احدى المقدمتين فيخرج عن تعريف القياس بقوله قول آخر مع انه قياس واجيب بانالانم انه قياس كيف و حلاالشيء على نفسه غبر مفيد و لوسلم فالندمجة باعتمار آنها مجردة عن القرائن تغابر نفسها باعتبار القرائن لمقدمة اخرى فهي بالاعتبار الثاني مقدمة وجزءالقياس وبالاعتبارالاول قول آخرالرابع انهذا التعريف غير مانع عن اغياره لانه يصدق على القضايا المركبة الموجمة بالنسبة الى عكوسها فانه يصدق علمها انه قول مؤلف آه مع أنها ليست تقياس واجب بانالمراد من الاقوال القضايا التفصيلية والقضايا الموجهة المركبة ليست باقوال تفصيلية بل احدهما تفصلة والاخر اجالية فيخرج الموجهات بقوله اقوال ولوسلعوم الاقوال منهما فالمراد من اللزوم اللزوم بطريق النظر وتجشم الاكتساب بان يحرك الذهن من المطلوب المشعور به منوجه الى مباديه ثم يتحرك منهما وترتب ويصور بصور الاشكال فينتقل منهسا الي المطكما انالمراد منالاستلزام الواقع فىتعريف التعريف مايكون على وجه النظر والاكتساب وإنما اطلق الازوم ولم يقيد يقيد بطريق النظر فهما اعتمادا على شهرة كون القياس والتعريف من اقسام النظر فغرج الموجهات بقوله لزم لان استلزامها لعكوسها ليست بطريق النظر بل بالبداهة فلااشكال الحامس أن هذا التعريف لابتناول الى مابعدالدليل الأول من الادلة والاقيسة على مطلوب واحد لانه لماكانالدليل الاول مفيدا للعلم بالمطكان الدليل الثانى والشالث الىغير ذلك غيرمفيد للعلم بذلك المط والازم تحصيل الحاصل وهو بط فخرج من تعريف القياس الدليل الشانى

والثالث وغيرهما بقوله لزم عنها لذاتها قيول آخر مع انه منافراد المعروف واجيب بان هذا انما يرد لولم يكن الطرق مشخصة لذى الطرق اما لوكانت مشخصة فلا رد لان مابعد الدليل الاوَل ح يفيد العلم الجديد لذلك المط فلا يلزم تحصيل الحاصل فيدخل فى التعريف و لوسلم فلايضر خروجه لان مابعدالدليل الأول ليس مدليل حقيقة بلفرضا ومجازا والمعرف هوالدليل الحقيق والقياس الاصلى السادس أن هذا يصدق على القياس المركب من المقدمات التيلها دخل في الاستلزام ومن غيرها التي لادخل لها في الاستلزام مع انه ليس بدليل وقياس لان المركب من الداخل والخارج خارج فالتعريف غير مانع واجيب بان المتبادر من لزومه عنهـــا ان مكون لكل واحد منها مدخل في اللزوم وجل التعريف على المتبادر واجب فيكون مادة النقض خارجة عن التعريف لانعدام مدخلية الواحد منها فىاللزوم ولوسلم الدخول فيه فهو منالافراد والمقدمة المستدركة المضمومة اليه كألحجرالمضموم الي جنب زيد فكما ان هذا الحجر لانخرج زبدا عن الانسانية فكذا هذه المقدمة المستدركة لا تخرج الدليل عن الدليلية السابع انه انكان المراد من الأقوال القصابا بالفعل خرج القياس الشعري عن تعريف القياس اذ مقدماته ليست بقضايا بالفعل وانكان المرادمنها ماهو اعم من الفعل و القوة دخل في تعريف القياس القضية الشرطية المستلزمة لعكوسها واجبب بان المقدمات الشعرية وأن لم تكن قضايا بالفعل وليس فيها حكم فى نفس الامر لكنها قضايا بالقوة ولمها حكم على تقدير التسليم فتفيد الجزم على هذا التقدير فيدخل في تعريف القيــاس القياس الشــعرى و بهذا اندفع الاعتراض

بخروج الخطابة والمغالطة عن التعريف الثامن انهذا النعريف غير حامع لانهلايصدق على ماعدا الشكل الاول لانانتاج ماعداه ليس لذاته بل بطريق الحلف والافتراض والعكس على ماس في المطولات فمخرج من تعريف القياس بقيد لذاتها واجب مان أنتاج ماعداه واستلزامه للنتبجة ليس الابالذات لكن الاستلزام الذاتي لماكان خفيا بين مالطرق الثلث مخلاف قياس المساواة فانه لايستلزم النتيحة بدون المقدمة الغربية فحذ هذه المباحث وكن من الشــاكرين فان امثالها من سوانح الزمان وكثير اما يبخل الزمان عن اذهان الانسان واعلم اناستلزام الدليل للنتيجة بطريق جرى العادة عند اهل السنة والجماعة بمعني انعادة الله تعالى جرت بخلق العلم للنتبجة عنــد النظر الصحيح واستمضار مقدمات القياس على الشرائط المعتبرة ولوشاء الله لمبخلقه وعند الحكماءانه بطريق الاعداد والاضطرار عند النظر الصحيم وعند المعتزلة بطريق التوليد ععني أن ترتبب المقدمات فعل المستدل بالمباشرة واستلزام النتبجة اثر مترتب على فعله فيكون فعلا بالتوليد وعند الامام الرازى انه بطريق اللزوم واعترض على الامام انه اناراد باللزوم اللزوم العادى يرجع الي مذهب اهل السنة وان ارادبه اللزوم الذاتى يرجع الى قول الحكماء ويمكن اختيار الشق الثاني ودفع المحذو ربان الاستلزام الذاتي بنن الاشــياء لانكر عند الاشاعرة وهذا لابوجب كونه تعالى مضطرا لانه تعالى مختار ايضا في اعطاء العلم بالنتيجة وعدم اعطائه بعدم اعطاء مسببه وهو النظر الصحيح واعلم انالمراد من القول الاخر النتيجة لكن هذا القول الاخر يسمى قبل الشروع فيالاستدلال دعوى

و بعد الشروع فيه وقبل تحصيــله يسمى مطلو با و بعد تكميل الاستدلال يسمى نتيجة (وهو) اى القياس اما اقتراني وهذاشروع في التقسيم بعدالتعريف ليكون اوقع في النفوس قدم الاقتراني.مع ان مفهومه عدمی ومفهوم الاسـتشائی وجودی کماسـیآتی لان الاقتراني هو الاكترالشايع في الاستعمال او لعمومه لانه يتركب من الجملمات والشرطمات عندالمحققين نخلاف الاستثنائي والافتراني مالا يكون عين النتيجة اونقيضها مذكورا في القياس بالفعل اي بصورته و ان كان مذكورا فيه عادته سمى اقترانيا لاقتران الحدود الثلثة فيمه أولانه جع المقدمتان فيه محرف دال على الاقتران والاجتماع بخلاف الاستثنائي فانه فرق بحرف الاستثناء (كقولنا كل جسم) وهو ما يقبل الانقسام طولا وعرضا وعمقا هل يكني في الجسمية الجزء ان الغير المنجزيان ام لابد من الثلثة او من الاربعة اومن الثمانية فيه خلاف مشهور في الكتب الكلامية ﴿ مؤلف ﴾ وقدع فت معناه وكل مؤلف محدث اي ماز مان و هو مالعدمه سبق وتقدم على وجوده زمانا اوبالذات وهو مالعدمه سبق وتقدم على وجوده ذاتابمعني احتياج المتأخر للتقدم كتقدم الذات على الصفات فى البارى تعالى و هو الملايم ﴿ هنا فكل جمم محدث ﴾ وهذه النتيجة ليست بمذكورة بالفعل في القياس نفسها ولانقيضها بل بالمادة على مالانخني (واما استشائي) سمى به لاشتماله على حرف الاستشاء وهولكن فعده المنطقيون من حروف الاستثناء حقيقة لان نظرهم الى المعانى بخلاف النحويين فان عندهم من حروف الاستشاء مجاز لاحقيقة وهومايكون عين النتيجة اونقيضها مذكورا فيه بصورته وهيئتـــه لا بحقيقته لان مافى القيـــاس عارعن الحكم والنتيجة

شملة عليه فلايكون عينها حقيقة على ماعرفت وسبجئ تفصيله ﴿ كَقُولُنَا انْ كَانْتُ الشَّمْسُ طَالِعَةً فَالنَّهِـارُ مُوجُودُ لَكُنَّ الشَّمْسُ طالعة فالنهار موجود ﴾ فأن النتيحة فيه اعنى النهار موجودمذكور في القياس بصوّرته فالمقدمة الأولى اعني ان كانت الشمس طالعة فالنيار موجود مقدمة شرطية وقولنا لكن الشمس طالعة مقدمة وإضعة فالمراد بالواضعة استثناء عين المقدم كماسيأتي والمركب من المقدمتين قاس استثنائي ﴿ لَكُنِّ النَّهَارِ لِيس موجود فالشَّمس ليست بطالعة ﴾ فان نقيض النتيجة مذكور في القياس بالفعل اعني الشمس طالعة فقه لنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مقدمة شرطية وقولنا لكن النهار ليس عوجود مقدمة رافعة والمراد بالرافعة استثناء نقيض التالي و المركب من المقدمتين قياس استثنائي لايقال أن لم يكن القساس الاستثنائي قياساكما هو المفهوم الموهوم من التعريف لان النتيجة فيه ليست قولا آخر بل هوجزء القياس فالتقسيم بط لانه تقسيم الشيُّ الى نفسه والى غيره وانكان قياساكما هوالظ من التقسيم فتعريف القياس بط لانه لايشمل اليه لا نه نخرج بقوله قول آخر لانا نقول نختار الشق الثانى ونجيب بان النتجة فيه قول آخر ومغيارة للذكور في القياس لان <sup>النت</sup>يجة لاعكن ان تكون بعسال في القياس لا على ان تكون عين احدى المقدمتين ولا أن تكون جزء من أحديهما والالكان العلم بالنتيجة مقدماً على العلم بالقياس عرتبة او عرتبتين فعلم أن النتجة غيرها حقيقة اذالمذكور في القياس مالا حكم فيه لانه وقع طرفا من الشرطية فلا حكم فيــه والنتيجة قضية مســـتقلة فيها حكم فتغايرتا فالتعريف والتقسيم صحيحان فلا اشكال ( والمكرر

بين مقدمتي القياس ﴾ التكرير اعادة ألشيُّ واحدة كانت اوكثيرة وللقدمة معان كشرة كماسيق لكن المراد ههنا ماجعلت جزء قياس او حمة لاىقال الحدالاو سط ليس مكرر بين المقدمتين بل بين الموضوع والمحمول وببنالمقدم والتالي فلايصح قوله بين مقدمتج القياس بظاهره لانا نقول في الكلام مجاز حَّد في اي بين طرفي مقدمتي القياس اومجاز مرسل بطريق ذكر الكل وارادة الجزء بان راد من المقدمتين الطرفان ﴿ فصاعدا ﴾ حال وان كان مع الفاء اذهو فىالحقيقة داخلة على العـامل المضمر كمافىقولهم آخذت بدرهم فصاعدا اى ذهب الثمن صاعدا اى زائدا على الدرهم والتقدير ههنا زاد على المتقدمتين صاعدا عليهما او نذهب المقدمتان صاعدا فلاوجه لمافىشرح الفرائض لان كمال ياشا منانالفاء لايناسب المقام وقوله بين مقدمتي القياس اشارة الىالقياس البسيط وقوله فصاعدا اشارة الى القياس المركب كماعرفت وسبجئ تفصيلها ان شاء الله تعالى (يسمى حدا او سط) لتوسطه بين طرفي المط (فان قلت التوسط ليسالا فيالشكل الاول والرابع دونالثاني والثالث قلت يكني فيوجه التسمية وجوده فيالبعض ولابجب انيكون موجودا في الكل أو نقول الاشكال الباقية راجعة إلى الشكل الاول فلاشكل الاهو في الحقيقة حتى قصر ان الحاجب عليه في مختصر المنتهي فلااشكال وإعلم ان الغرض منالحد الاوسط ارتباط احدى المقدمتين بالاخرى فلو لميكرر بين المقدمتين لميكن بينهما ارتباط ولم يكن النسبة فيهما لشئ واحد فلاجل ذلك كان اطراف مقدمتي القيــاس اربعة في اللفظ وثلثـــة في المعني ﴿ وَمُوضُوعَ المَطُ يُسْمَى حَدَا اصْفَرَ ﴾ لانه في الفالب لقل افراد امن

المحمول فيكون اصغر ( ومحموله يسمى حدااكبر) لانه في الغالب اكثر افرادا فيكون اكبر ﴿ وَالْمُقَدِّمَةُ الَّتِي فَهَا الْأَصْفُرُ تَسْمَى الصَّفْرِي لَانْهَا ۗ صاحبة الاصغر ﴿ والتي فها الاكبرتسمي الكبري ﴾ لانها صاحبة الاكبرواهم انهذه الاسامي مبنية على التشبية بقليل الافراد لقليل الاجزاء وكثيرهالكثيرها فيكون استعمال الاصغرو اكبرو الصغري والكبري على طريق الاستعارة المصرحة في الاصل ثم صاركل منها حقيقة عرفية فانقلت بيان المص لايشمل الاقتراني الشرطي بل نختص الافتراني الحملي فالاولى ان سدل الموضوع والمحمول بالمحكوم عليه وبه ليع الحملي والشرطي قلت بين الحملي واحال الشرطى عليــه ويمكن ان يعمم الموضوع والمحمول من الحقيقي والاعتماري على ماسبق تذكرفان قلت هذه الاسامي صيغ تفضيل وهي مشروطة بالاستعمال باحد الاشياء الثلثة الالف واللامومن والاضافة وههنا انتني الكل فكيف يصيح استعمالها ههنا قلت هذه الاسامي ليست بصيغ تفضيل ههنا بل اعلام فلاضير في ترك الشروط ولو سلم فيجوز آنيكون كلة من مقدرة كما في الله اكبرلكن فيه ضعف تذير ﴿ وهيئة التأليف ﴾ اي الهيئة الحاصلة مزالتأليف فالاضافة من قبيل سجود السهو ﴿ منالصغرى والكبرى ﴾ صلة النأليف ومنداخلة على المادة ﴿ تسمى شكلا ﴾ نجوزتذكير ضمير يسمى وتأنيثه لانه بينالمذكر والمؤنث والشكل فياللغة الهيئة التي تحصل من احاطة الحد الواحد والحدود للقدار وفي اصطلاح المنطق هيئة تحصـل من اقتران الصغرى للكبرى شـبه الهيئة المعنوية بالهيئة الحسية استعمل ماوضع للهيئة الحسية فىالهيئة المعنوية على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية كما فيرأيت

اسدا في الحمام ثم صارحقيقة عرفية (والاشكال اربعة) فان قلت لم قال والاشكال ولميقل وهو مع ان المقام مقام الضمير لسبق مرجعه بلا فاصلة قلت تنبيها على النعدد فىالوهلة الاولى وهذا الحصر عقلي لابجوز العقل قسما آخركما ستطلع عليه وقد حققنا الحصر باقسامه فيما سبق ﴿ لان الحد الاوسط انكان محمولاً في الصغرى وموضوعا في الكبرى فهو) هذا الضمير امار اجع الى القياس الحاصل من كون الحد الاوسط مجولا في الصغري وموضوعا في الكبري اذ مرجع الضمير لايجب ان يكون مصرحا بل يجوز ان يكون ضمنا او راجع الىالحد الاوسط فيح بجب ان يكون المضاف مقدرا امافي طرف المبتدأ اى فذووهو بمعنى صاحب الحد الاوسط اوفى طرف الجبراى فهو ذو ( الشكل الاول ) واعترض ابن سيناعلي الشكل الاول بان المعتبر عندهم هو هذا الشكل مع ان الاوسط غير مكرر فيه لان الحد الاوسط لماكان محمولا في الصغرى وموضوعا في الكبرى تغايرا اذ المراد بالمحمول المفهوم وبالموضوع الذات وماصدق عليه فلايتكرر الاوسط فيه فلاينتج فاستصعب هذا الاشكال غاية الاستصعاب واجيب بانالتكرر في العنوان كاف في الانتاج فلااشكال وفيهشي ما فاستخرج واجيب ايضا بحمله على مذهب المتقدمين لان المراد بالموضوع ايضا المفهوم عندهم كماسبق فيتكرر الاوسط هذا الجواب قريب الى الصواب واقول لولوحظ معانى القضايا المحصورة على الوجه الذي حقق في تحقيق المحصورات لم يردهذا الاشكال على مذهب المتأخرين فان معانيها انالافراد التي يصدق عليها عنوان الموضوع يصدق عليها عنوان المحمول فيتكرر فلا اشكال واناردت كمال التوضيح فارجع الى شرح الشمسية للقطب وانكان

( بالعكس ) اي انكان الحد الأوسط ملابسا بعكس الشكل الأول مان بكون موضوعاً في الصغرى ومجولًا في الكبري فليس المراد بالعكس المنطق بل اللغوي و هو المعبر في الفارسية بسرنكون ﴿ فهو الشكل الرابع ﴾ توجيه هذا الضمير وما بعده من الضمرين مثل مامر قدمه لطلب الاختصار وقدم الثالث لمناسئته الرابع كقولنا كل انسان حيو ان وكل ناطق انسان فبعض الحيو ان ناطق (و ان كان موضوعا فيهما) اي في الصغري و الكبري ﴿ فهو الثالث كقو لناكل انسان حيوان وكل انسان ناطق فبعض الحيوان ناطق و الشكل الثالث. لاينتيج الاجزئيا (و انكان محمو لا فيهمافهو الثاني) كقولنا كل انسان حبو أنو لاشيم من الحجر محبو أن فلاشي من الانسان محجر فإن قلت هذه التعاريف الاربعة غيرجامع لان من الشكل الاول ما يكون متعلق محمول الصغري موضوعا فيالكبري فتعريف الشكل الاول لايشمل البه مثل كل انسان مساوللناطق والناطق بشر فكل انسان مساو للبشر وكذا لايشمل تعريف الشكل الثاني مايكون متعلق محمول الصغرى محمولا في الكبرى مثل كل انسان مساو للناطق ولاشئ من الناطق بحجر فلاشئ من الانسان بمسا وللحجر وكذا لايشمل تعريف الشكل الثالث مايكون متعلق موضوع الصغرى موضوعا في الكبرى مثل كل مساوللبشر ناطق وكل بشر انسان فبعض المساوي للناطق انسان وكذا تعريف الشكل الرابع لايشمل مايكون متعلق موضوع الصغرى محمولا فيالكبرى مثلكل مساو للشر ناطق وكل انسان بشر فيعض المساوى للناطق انسان مع انكلامنها منافراد المعرف فيكون التعريفات الاربعة باطلة لكونهـا تعريفات بالاخص قلت نيم لكن نجيب بتخصيص كل

من المعرفات بالمتعارف فان الاقيسة والاشكال فسمان متعارف وغير متعارف ففرض المص تعريف المتعارف وترك غير المتعارف لمدم شهرته كما ننبئ عنه أسمه فيكون التعريفات حامعة ومساوية للعرفات وتفصيل غيرالمتعارف ومايطوي احدى مقدمتية من الاقيسة في الرسالة الموسوية وشرحنا عليه فارجع بالبصرة فان قلت لمرتب الاشكال الاربعة على هذا الترتيب بان يجعل مايكون محمول الصغري موضؤعا فيالكبري اولاو مايكون محمول الصغرى محمولا فيالكبرى ثانيا وهكذا ولملم يعكس الترتيب قلت اشارة وتنبها الى تفاوت الاشكال الاربعة في القوة والضعف فالاول افضلها واقواهما فجعل في المرتبة الاولى واقويته عن ماعداه منوجوه احدها آنه يننبج المطالب الاربعة اعنىالموجبة الكلية والسالبة الكليةوالموجبة الجزئيةوالسالبة الحزئيةالتيهي اشرف القضايا وثانيها ان انتاجه قريب منالطبع يكاد الذهن الصحيح يدركه باول وهلة منغيراحتياج الى فكروروية لانه على النظم الطبيعي الذي هو الانتقال من موضوع المط الى الحد الاوسط ثم منه الى محمول المطلوب فيلزم الانتقال من موضوع المطلوبالي محموله وثالثها آنه كثيرالورود والاستعمال في السنة من يعتديه وكلام من يوثق عليه ثم وضع الشكل الشاني لانه قريب من الشكل الاول المشاركة آباه في صغراه وهي اشرف المقدمتين لانها مشتملة علىالموضوع الذي هوالذات واماالكبري فهي مشتملة على المحمول الذي هو الصفة والذات اشرف من الصفات والمشتملة على الاشرف اشرف فلهذا كان هذا الشكل ثانيا للاول انقيل انالثالث ينتبج الابجاب مخلاف الثاني فانه لاينتبج

الاالسلب قلنا فضل الكلية على الجزئية اكثر منفضل الابجاب على السلبلان من السو الب ماهو في قوة الابجاب كالسالبة السالبة المحمول وليس من الجزئي ماهو في قوة الكلي ثم وضع الشكل الثالث لانله قربا ايضا لمشاركة اياه في كبراه وهي اخس من الصغرى ثموضع الرابع لمخالفته الاول فىمقدمتيه معا ﴿ فَهَذَهُ هَى الاشْكَالُ الاربعة المذكورة في كتب المنطق ﴾ فإن قلت الاحاجة إلى هذا القول بل زائد لاطائل تحته خصوصا في المتن الموجز المحتصر بعدقوله والاشكال اربعة قلت لماوقع الاختلاف فيكون الاشكال ثلثة اماربعة حيثاسقط الفارابي وان سينا والغزالي وحالينوس الشكل الرابع وعدوا الاشكال ثلثة وذكرالامام الرازي ومنتبعه اياه وعدوا الاشكال اربعة كان المقام مقام التأكيد فكرر كونها اربعة دفعالتوهم كونها ثلثةوانكان هذا مذهبالمتقدمين لان هذا المتن للمتأخرين ثم نبدالمص على انحطاط رتبته وتسفل درجته فقال ﴿ وَالشَّكُلُ الرَّابِعُ مَنْهَا بِعَيْدُ عَنَ الطَّبِعُ جَدًا ﴾ فأشار الى منشأ غلط المتقدمين في الانكار فنزلوا بعده عنَّ الطبع منزلة الانكار الحقيقي وليس كذلك ولوجل انكار المتقدمين على المبالغة لارتفع الحلاف وصار النزاع لفظيا وهو غيرمناسب لانه ينساق الى تجهيل الطرفين وتحميقهما ووجه بعده آنه مخالف للقريب عنالطبع وكل مخالفله فهو بعيد فهذا الشكل بعيد ولهذا كانت الاشكال الثلثةموجودة فىالقرأندونالرابع اماوجودالشكلالاولفيه فني احتجاجا براهيم خليلالله علىهالسلام على نمرود بقوله تعالى فانالله يآتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب) فان هذا الدليل في قوة قوله انت لاتقدر ان تأتي بالشمس من المغرب وكل من لايقدر

ان يأتى بالشمس من المغرب فليس برب ينتبج من الاول فانت لست برب واماوجود الثانى فبه فني استدلال آلحليل عليه السلام ايضا بالافول على عدمالوهيةالنجم والقمر والشمس فىقوله تعالى (فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربي فلما افل قال لا احب الافلين ) فانهفىقوة قوله هذاالكوكب آفل وليس ربىبافل ينتجمن الثاني هذا الكوكب ليس بربى وقس عليــه القمر والشمس في الانتين واما وجود الشالث فيه فني ردالله تعالى علىاليهود القــائلين (ماانزلالله على بشرمنشي ) وهوسلبكلي بقوله تعالى (قلمن انزل الكتاب الذي جاءبه موسى نورا وهدى للناس) فان نظمه من الثالث بان تقال موسى صلوات الله عليه بشر وموسى صلوات الله عليه انزل عليه الكتاب يننج من الثالث بعض البشر آنزل عليسه الكتاب واصل النتبجة بشر أنزلاالكتباب وهي مهملة فيقوة الجزئية ولذاقلنا فيالنتيجة بعض البشر انزل عليه الكتاب وهي نقيض قول الكفرة ماأنزلالله على بشرمن شي (والذي له طبع) الطبع والطبيعة متحدان (مستقيم) اي خال عنالاعوجاج (وعقل سليم) عنشائبةالوهم (لايحناج الى ردالثاني الى الاول) لانه لغاية قربه من الاول ينقاد باستقامة الطبع للنتيجة منغير طلب رده الىالاول يخلافالثالث والرابع اعلم انهم اختلفوا فيالشكل الثاني والثالث هل محتساج في بيان انتاجهما الىالردالي الاولاملافقيل محتاج لانالاول منتبح تنفسه بخلافتها وقيل لايحتاج بليتبين بذاتهما منغيررد الىالآولوبه قال الشهروارى واخذ فخرالدين الرازى ويؤيده وجود الثالثة فىالقرأن واماالفرق بينالثاني والثالث بانالثاني لايحتاج بخلاف

الثالث فأنه بحتاج الىالردكما هوظ كلام المص فتحكم محض لاقائل 4 اللهم الاان مقال ان النفصيص الذكري لا وجب الحصر الحقيق فذكرالمص عدم احتماج الثاني اليه واحال عدماحتياج الثالث اليه وطريق ردالثاني الى الاول عكس الكبري وطريق رد الثالث اليه عكس الصغرى عندمن قال بالاحتماج فمهما وطريق رد الرابع اليه مطلقا اما عكس الترتيب واما عكس المقدمتين في محل يقبله ﴿ وَانَّمَا يُنْتَبِحُ الثَّانِي عَنْدَاخَتُلَافَ مُقَدَّمُتُمْهُ بِالأَبْحَابِ والسَّلُبِ﴾ هذا شرطه باعتبار الكيف واما باعتبارالكم فكلية الكبرى اذلولم يوجدالشرط الاول نزم اختلاف الموجب للعقم وهو صدقالقياس الوارد على صورة واحدة معابجابالنتجه واخرى مع سلبها اما عنده ايجاب المقدمتين فكقولناكلانسان حيوان وكل ناطق حيوان فالانجاب حق ولوقلنا وكل فرس حيوان فالسلم حق واما عنه سلمها فكقولنها لاشيء منالانسان بحجر ولاشئ منالفرس بحجر فالحقالسلب ولوقلنا ولاشئ منالنساطق بحجر فالحق الابجاب وكذا لولم يوجد الشرط الثانى لزمالاختلاف الموحب للعقم لانالكبرىلولمتكن كلية كانت جزئية ولوكانت جزئية فاماان تكون موجبةاوسالبة واياما لايتحقق لاختلافالموجب للعقم اما عندالايجاب فلصدق قوله لاشئ من الانسان بفرس وبعض الحيوان فرس والصادق الابجاب ولوقلنا بدل الكبرى بعض الصاهل فرس كان الصادق السلب واماعندالسلب فلصدق قولنا كل انسان حيوان وبعض الجسم ليس بحيوان والصادق الايجاب ولوقلنابدل الكبرى بعض الحجر ليس بحيوان فالحق السلب فذكرالمصالشرط الاولالثاني

و ترك الشرط الثاني له لان مقصوده انما هو بيان استيفاء اقسام الاول وشرائطه دون ماعداه وانما ذكره استطراد واعترض على الشرط الاول بان الشكل الثابي قدينتج بدون الاختـــلاف كما بينه الساجقلي المرعشي في اخر تقر رالقو آنين بان قوله تعالي ( انخير مناستأجرت القوىالامين ) اشارة الى قياس منالشكل الشانى احدى مقدمته مطوية تقريره موسى صلواتالله عليه هوالقوى الامين وكل خيرمن استأجرت القوى الامين ينتجزان موسي صلوات الله عليه خبر من استأجرت فكون المقدمة المذكورة في الاية كبرى و المطوية صغرى فالقياس من الشكل الشــاني مع ان شرطه مفقود و هو الاختلاف فا وجهه واجب بان ماذكر في كتب المنطق من الشرط مطلقا انما هو شرط الاطراد لاشرط اصلالانتاج وضروبالشكل الثاني المنتجة اربعة كالاولاالاول من كليتين و الصغرى موجبة مثاله كل غائب مجهول الصفة وكل ما يصح بيعد ليس بمجهول الصفة ينتبح كل غائب لا يصح بيعد الثاني من كليتين والكبرى موجبة مثاله كل غائب ليس عملوم الصفة وكل مايصح بيعدفهو معلومالصفة يننبحكل غائب ليس يصحح بيعه الثالث من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى مثاله بعض الغائب مجهول الصفة وكل مايصيح ببعدليس بمجهول الصفة فبعض الغائب لايصح بيعه الرابع منسالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى مثاله بقض الغائب ليس معلومالصفة وكل مايصيح بيعد معلوم الصفة فبعض الغائب لايصيح سعد وهكذا مثل آبن الحاجب لكن انما يصمح على مذهب الشافعي الذي يمنع بيع الغائب لاغيرواما الشكل آلثالث فيشترط فىانساجه امرآن

احدهما انجياب الصغرى والشياني كلية احدى المقدمتين لانه لولم يوجد هذان الشرطان لزم الاختلاف الموجب للعقم كما بين فىالمطولات وصروبه المنتجة ستةالاول منموجبتين كليتين ينتبح موجبة جزئية مثالهكل برمقتات وكل برربوى ينتبج بعض المقتات ربوى الثانى من موجبتين والصغرى جزئية مثاله بعض البرمقنات وكل برر بوى ينتبح بعض المقتمات ربوى وجعل هذا الضرب ثانيا هوطريق انالحاجب وجماعة وجعل الكاتبي ومتنعوه ثاني ضرو ب هذا الشكل من كليتين والكبرى ســالبة واختار بعض الفضلاء ماقاله ابن الحاجب وهو الظ الشالث من موجبة کلمة صغری و موجبة جزئية كبری مثاله كل برمقتات و بعض البرربوى يننج بعض المقتــات ربوى الرابع من موجبـــة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبج سالبة جزئية مثاله كل برمقتسات وكل برلايباع بجنسه متفاضلا ينتبج بعض المقتات لايباع بجنسه متفاضلاالخامس من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية مثاله بعض البرمقتات وكل رلابياع بجنسه متفاضلا ينتج بعض المقتاة لا بباع بجنسه متفاضلا السادس من موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى ينتبح سالبة جزئية مشاله كل برمقتات وبعض البر لابباع بجنسه متفاضلا ينتبح بعض المقتات لابباع بجنسه متفاضلا فعلم من هذا ان الشكل الثآلث لاينتبح الاجزئية لكن الثلثة الاول موجبات جزئية والثلثة الاخيرة ساليآت جزئيات واما الشكل الرابع فشروطه وضروبه ففروغ عنه ومحسال الى المطولات لعدمه عندالبعض ولبعده عند بعض اخر ﴿ والشكل الاول هوالذي جعلمعيارا للعلوم) ايآلةالعيار والوزن لكونه

على النظم الطبيعي كمابين (فنورده) الفاء جواب شرط محذوف تقديره آذا جعل معيارا للعلوم فنحن نورده (همهنا) اى في هذه الرسالة اوفي هذا المقسام منها ( ليجعل دستورا ) بضم الدال وهوالافصح والفتح جائز قال الاخترى بمعنى الاصل والقانون وقديطلق عملى الوزير الاعظم والمراد همهنا المعنى الاول ويمكن ان محمل على الثاني مجازا وماقاله الشراح فيتفسيره اي مرجعا يكتني به بيان حاصل المعني (ويستنتج منه المطلوب) وفي بعض النسخ ويننج والمأل واحد واعترض عليه بانالبديهيات لاتكون مسئلة من العلوم اذالمسئلة مايبرهن عليها في العلم ولاشئ من البديهي ماييرهن عليها فيه فانتبح من الشكل الثاني لأشي من المسئلة ببديهي ولاشئ منالبديهي بمسئلة ومسئلة أنتاج الشكل الاول بديهي فكيف يجعل مسئلة فضلا عنانيكون دستورا فىالعلم واجيب بان هذا مبنى علىمذهب منجوز كونالبديهي مسئلة والتعريف السابق اما مبنى علىمذهب من لم يجوز واما مبنى على تخصيص المعرف بالمسئلة النظرية واما مبنى على حذف القيد والشرط في التعريف فالحاصل أن المسئلة ما يبرهن عليها في العلوم انكانت نظرية ويمكن ان يجاب بان هذا ليس مسئلة من العلم وانما ذكر تمهيدا لماعداه لتوقف الاشكال الباقية عليه وتوضحأ لها واعترض عليه ايضا بانهذا الشكل لاينتبح فضلا عنان يكون اصلا ومرجعا لانه لوانتج لزم الدور بيانه انالعلم بالنتيجة موقوف على العلم بالكبرى اذالمدلول موقوف على العلم بالدليل واجزائه وآلحــالُ ان العلم بالكبرى موقوف على العــلم بالنتيجة لانه مالم يعلم ان زيدا حيوان لم يعلم صحــة كل انســان حيوان واجيب

عنمه ايضا بان تغمار جهتي التوقف يدفع الدور لان الموقوف على العلم بالكبرى وهوالعلم بالنتبجة التي هي ثبوتالاكبر لذات الاصغرمن حيث هو ذات الاصغرمو قوف على ثبو ت الاكبر بلميع افراد الاو سط من حيث إنها افراد الاو سط و هذا مو قو ف على ثبو ت الاكبر لذات الاصغر من حيث انها من افراد الاوسط لامن حيث انها ذات الاصغر والحاصل ان النقيجة منحيث ذاتها مع قطع النظر عن الدخول تحت وصف الاوسط موقوفة على الكبري وهي موقوفة على الجزئيات الداخلة فها من حيث الاوسط لا من حيث ذاتها فلايلزم الدور لاختلاف جهتي التوقف (وشرطه) اي الشكل الاول محسب الكيف (ايجاب الصفري ومحسب الكم) (كلية الكبرى) و محسب الجهة فعلية الصغرى بان تكون ممكنة بل من القضاباالاحدى عشرين الضرورية والدائمة والمشروطة العامة والخياصة الى غير ذلك ممامنت في المفصلات ولم تعرض المص للشرط محسب الحهة لان هذه الرسالة مختصة على سان المطلقات فان قلت من شروط المطلقات ايضا تكرر الحد الاوسط اذلولم يتكرر لم يتعد الحكم من الاصفر ألى الاكبر فلايحصل الانتاج قلت نع الاان هذا الشرط مشترك بين جيع الاقيسة والاشكال ومنفهم من تعريف القيــاس ومن قوله والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى حدا اوسط ولهذا لم تعرض له واراد سأن الشرائط الحاصلة لكل شكل فان قلت شريك السارى متصور في الذهن وكل متصور في الذهن موجود فيه فشريك البارى موجود فيالذهن والذهن مؤجود فيالخارج لانالنفس وجيعقواها من الموجو دات الخارجية فينتبج بعداسقاط الحدالاوسط

ان شريك البارى موجود في الخارج وهو بط مع ان شرائط القياس موجودة فيه قلت لانمان جيعالشرائط موجود فيهكيف ومن الشرائط تكرر الحد الاوسط كاعرفت ولم يوجد ههنا لان الموجود المذكور في الصغرى الموجود الذهني وفي الكبرى الموجود الحارجى وهمسا غيران فلمتكرر الحدالاسط فلذالم ينتبح وفيه ضعف اذا لموجود ليس بحداوسط لكن دفعه سهل لمنهو اهل فان قلت الطلاق موقوف على النكاح والنكاح موقوف على اذن العاقدين فينجم بعد توسط المقدمة الاجنبية ان الطلاق موقوف على اذن العاقدين وهو بط لانالطلاق ليس عوقوف على اذن الزوجة بل الزوج مستقل فيه قلت اجيب عنه نوجوه احدهــا ان الحد الاوسط غير مكرر اذ المراد بالنكاح المذكور فيالصغرى وجود النكاح والكبرى صحة النكاح وهما متغاران فلم يتكرر الحد الاوسط وثانيها آنه قياس مساواة وليس المقدمة الاجنبية فيه بصادقة فتأمل جدا وثالثها ان كبراه مم والسند جواز نكاح الفضولي وفيــه تأمل اما شرطية انحاب الصغرى فلانها لوكانت سالبة لاندرج الاصغر تحت الاوسط فلا يتجاوز الحكم بالاكبر عليه الى الاصفر فلا يحصل الانتساج نحو لاشئ من الانسان بفرس وكل فرس صهال واماشرطية كلية الكبرى فلانبا لوكانت جزئية لاحتمل أن يكون البعض المحكموم عليه مالاكبر غيرالبعض المحكوم به على الاصغر فلا يحصل الانتساج ايضًا كقولناكل انسان حيوان و بعض انسان فرس (وضروبه المنتجة اربعة) قيـد بالمنتجة لان الضروب المطلقة مائة لان فيصغرى الشكل الاول عشرة احتمال وهي الموجبة

عنمه ايضا بان تفساير جمهتي التوقف يدفع الدور لانالموقوف على العلم بالكبري وهوالعلم بالنتبجة التي هي ثبوتالاكبر لذات الاصغرمن حيثهو ذات الاصغرمو قوف على ثبوت الاكبر لجميع افراد الاوسط من حيث انها افراد الاوسط و هذا مو قوف على ثبوت الاكبر لذات الاصغر من حيث انها من افراد الاوسط لامن حيث انها ذات الاصغر والحاصل ان النتيجة منحيث ذاتها مع قطع النظر عن الدخول تحت وصف الاوسط موقوفة على الكبري وهي موقوفة على الجزئيات الداخلة فها من حيث الاوسط لا من حيث ذاتها ــ فلايلزم الدور لاختلاف جهتي التوقف (وشرطه) اي الشكل الاول بحسب الكيف (ايجاب الصفري وبحسب الكم) (كلية الكبرى) و تحسب الجهة فعلمة الصغرى مان تكون ممكنة بل من القضاياالاحدى عشر من الضرورية والدائمة والمشروطة العامة والخاصة الى غير ذلك مامنت في المفصلات ولم تعرض المص للشرط محسب الحهة لأن هذه الرسالة مختصة على سان المطلقات فان قلت من شروط المطلقات ايضا تكرر الحد الاوسط اذلولم يتكرر لم يتعد الحكم من الاصغر ألى الاكبر فلايحصل الانتاج قلت نع الاان هذا الشرط مشترك بين جيع الاقيسة والاشكال ومنفهم من تعريف القيــاس ومن قوله والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى حدا اوسط ولهذا لم تعرض له واراد سأن الشرائط الحاصلة لكل شكل فان قلت شريك الباري متصور في الذهن وكل متصور في الذهن موجود فيه فشريك الباري موجود فيالذهن والذهن مؤجود فيالخارج لانالنفس وجيعقواها منالموجودات الخارجية فينتبح بمداسقاط الحدالاوسط

ان شریك البــاری موجود فی الحارج و هو بط مع ان شرائط القياس موجودة فيه قلت لانمان جيعالشرائط موجود فيهكيف ومن الشرائط تكرر الحد الاوسط كآعرفت ولم يوجد ههنا لان الموجود المذكور في الصغرى الموجود الذهني وفي الكبري الموجود الخارجى وهمسا غيران فلميتكرر الحدالاسط فلذالم ينتبح وفيه ضعف اذا لموجود ليس بحداوسط لكن دفعه سهل لمنهو اهل فان قلت الطلاق موقوف على النكاح والنكاح موقوف على اذن العاقدين فينجع بعد توسط المقدمة الاجنبية ان الطلاق موقوف على اذن العاقدن وهو بط لان الطلاق ليس عوقوف على اذن الزوجة بل الزوج مستقل فيه قلت اجيب عنه نوجوه احدهــا ان الحد الاوسط غير مكرر اذ المراد بالنكاح المذكور فيالصغرى وجود النكاح والكبري صحة النكاح وهما متغاران فلم يتكرر الحد الاوسط وثانيها آنه قياس مساواة وليس المقدمة الأجنبية فيه بصادقة فتأمل جدا وثالثها ان كبراه مم والسند جواز نكاح الفضولي وفيــه تأمل اما شرطية امحاب الصغري فلانها لوكانت سالبة لامدرج الاصغر تحت الاوسط فلا يتحاوز الحكم بالاكبر عليه الى الاصغر فلا يحصل الانتساج نحو لاشئ من الأنسان نفرس وكل فرس صهال واماشرطية كلية الكبري فلانها لوكانت جزئية لاحتمل ان يكون البعض المحكموم عليه بالاكبر غيرالبعض المحكوم به على الاصغر فلا يحصل الانتساج ايضا كقولناكل انسان حيوان و بعض انسان فرس (وضروبه المنتجة اربعة) قيــد بالمنتجة لان الضروب المطلقة مائة لان فيصغري الشكل الاول عشرة احتمال وهي الموجبة

الطبيعية والسالبة الطبيعية والموجبة الممملة والسالبة الممملة والموجبة الشخصية والسالبة الشخصيةوالموجبة الكايةوالسالبة الكلية والموجية الحزئية والسالبة الحزئية وكذا في كبراه عشرة احتمال هكذا لكن الطسعية مطلقا غيرمعتبرة فيالعلوم والانتاجات فبق قىالصغرى والكبرى نمانية والمهملتين راجعتان الى الحزئة فبق فيهما ستة والشخصيتين راجعتان إلى الكلمة لانتساجها فی کبری هذا الشکل نحو هذا زید وزید انسان یننج هذا انسان فبق فيهما اربعة فضرنا الاربعة فيالاربعة فحصل سيتة عشر احتمالا لكن اشتراط الحاب الصغرى اسقط الثمانية وهي مابكون الصغرى سالبة كلية والكبرى احدى المحصورات الاربعوما يكون الصغرى سالبة جزئية والكبرى ايضا احدماو اشتراط كلية الكبرى اسقط اربعة اخرى وهي مايكون الكبرى موجبة جزئيــة و الصغرى احــدى الموجبتين وما يكو ن الكبرى سالبة جزئية والصغرى ايضا احديهما فبق ضروب اربعة هي المنتجة الاول هو المركب من موجبتين كليتين ينتج موجبة كلية والثانى منموجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبج سالمة كلمة لان النتيحة تابعة لاخس المقدمتين و الشالث هو المركب من موجبة جزئيــة صفرى وموجبة كلية كبرى يننبح موجبة جزئية لماسـبق والرابع هو المركب منموجبة جزئيــة صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبج سالبة جزئية لاجتماع الحستين وترتيب الضروب ناظر الى ترتبب النسايج فيالشرافة ونتبجة الضرب الاول اشرف لاجتماع الشرفين فيها ونتبجة الضرب الشانى اشرف من نتيجة الشالث لان شرف الكلى من وجوه

وشرف الابجاب من وجه واحد ونتمحة الضرب الثالث لها شرف لايجابها ولاشرف فىنتيجة الضرب الرابع فقدمالاشراف فالاشرف وبجوز فىالتقديم اعتسار شرف المقدمات والى هذا اشــار المصنف بقوله ﴿ الضرب الاول كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث الضرب الثاني كل جسم مؤلف ولاشئ منمؤلف بقديم فلاشئ منالجسم بقديمالضرب الثالث بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم حادث الضرب الرابع بعض الجسم مؤلف ولاشئ من المؤلف بقدم فبعض الجسم ليس بقديم ﴾ فقد علم بهذا التقرير ان الطبيعة لاتنجم في كبرى هذا الشكل لكن قال بعض المحققين ان الشرطين انما القياسَ مركبا من الطبيعيات فالشرط انما هو الحاب الصغري فقط لاكليةالكبرى كقولنا الانسان نوع والنوع كلى فالانسان كلى وفيه نظرلانك قدعرفت انالشروط المذكورة فىجيع الباب أنماهي لاطراد الانتاج لالاصله فلاوجه لقولهاصلا هذآئم لمافرغ من بيان الاشكال الاربعة شرع في بيان مامنه تركيبها فقال ﴿ وَالْقِياسُ الْاقْتُرَانِي امَامُرُ كُبُّ مِنْ جُلِّيتِينَ كَمَامِرٌ ﴾ مثاله وضرو به وشروطه فلارد عليه انالاقتراني قديتركب من اكثر من جلتين كمافي الاقيسة المركبة لان هذا اما مبنى على المذهب التحقيق من ان القياس لا يتركب من اكثر من مقدمتين و اما ميني على الاكتفاء بالاقل دون قوله ﴿ وَامَامِنْ مَتَصَلَّتُمْنَ ﴾ اي نزو متن كماهو المتبادر لانالظ انالقياس المركب منالاتفاقيتين ليس بمنتبح وكذا المركب مناللزومية والاتفاقية اذلافائدة فىالاتفاقيات فان قلت اذاكان

الامركذلك فاالفائدة فىالبحث عنها وتطويل مباحثها بحيث لاتنضبط قلت لان الاشهاء تنكشف ماضدادها والشركة منهما امافي جزءتام منهما او في جزء غيرتام منهما او في جزءتام من احديهما غير تام منالاخرى لكن القريب الى الطبع هوالاول ومعنى غيرالمطبوع انه ينتبح معالكراهة لاانه لاينتبح اصلا فثال الشركة فى جزء تام منهما قول المص (كقولنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكماكان النهار موجودا فالارض مضيئة ينتبج كماكانت الشمس طالعة فالارض مضيئة ﴾ لان ملزوم الملزوم ملزوم ومثال الشركة فيجزء غيرتام منهما كقولنا كلاكان اب فجد وكلاكان دهفوز ومثال الشركة فىجزء تام مناحديهماغير تام منالاخرى کقولنا کماکان ج د فکلماکان اب فج ط وکماکان ج ط فوز ولايستعمل في الكتب الاالقسم الاول و ينعقد فيه الاشكال الاربعة وان انكرالبعض لان الاوسط ان كان تاليا في الصغرى مقدما في الكبري فهو الشكل الاول كإذكر مثاله في المتن و أن كان تاليافيهما فهوالشكل الثانى كقولنا كلاكاناب فجدوليس البتة اذاكانوز فجِ د فلیس البتة اذا کان اب فهز و آن کان مقدما فیمسا فهو الشكل الثالث كقولنا كماكان مناو وكماكان جدفهز فقديكون اذا كان اب فهز و ان كان مقدم في الصغرى تاليا في الكبري فهو الشكل الرابع كقولنا كلماكان جد فاب وكلماكان مز فجد فقديكون اذاكان ابفهز وشرائط انتاج هذه الاشكال كماكان فيالحمليات من غير فرق حتى يشترط في الأول انحاب الصغرى وكلية الكبرى وفىالثابى اختلاف مقدمتيه فىالكيف وكليةالكبرى وفىالثالث ايجاب الصفرى وكلية احدى مقدمتيه وفيالرابع احدالامرين

( lal )

اما ايجاب المقدمتين مع كليــة الصغرى اواختلافهما في الكيف مع كلية احديهما وكذلك عدد ضروبها الا في الشكل الرابع فآن ضروبه ههنا خسة بالاتفاق واعترض على القياس المركب من المتصلتين على هيئة الشكل الاول بان قوله تعالى (ولو علم الله فيم خيرا لاسمعهم ولو اسمعهم لتولوا) قيـاس شرطى مركب على هيئة الشكل الاول مع ان النتيجة فاسدة لان الله تعالى لوعلم فهم خيراً لم يتولوا بل يقبلون الحق واجيب عنه بوجو،الاول المقدمتين مهملتـــان وكبرى الشــكل الاول يجب ان تكون كلية ففساده لانتفاه شرطه والثاني آنه لوسلم انهما كليتان لكن لانم انهما لزوميتان والاتفاقيات لاتنتج كماعرفت ولوسلم انهما لزوميتان كليتان لكن لانم ان النتيجة فاسدة بل صحيحة كالمقدمتين لأن علم الله فيهم خيرا محال اذلا خير فيهم والمح جاز ان يستلزم المح فيكُون مثلُ قولنا لوكان زيد حارالكان نَّاهقا وهذا صحيح فكذا هذا وكل هذا غلط لانه كيف يصيح ان يعتقــد في كلام الحكيم انه قياس اهملت فيه شرائط الانتاج مع انكلة لولاتستعمل في فضَّيح الكلام الا في الاســتشائي دون آفتراني بل الصواب في الجوآب لانهم إنه قياس بل هو وارد على قاعدة اللغة من ان كلة لولانتفاء الثانى لأنتفاء الاول يعني لوعلم الله فيهم خيرالاسمعهم لكن لم يعلم خيرا في الاسماع فلم يسمع ثم ابتدأ قوله ولو اسمعهم لتولوا وهو كلام آخر على طريق لولم نخف الله لم يعصه يعني ان لوفى الثانى وصلية يعنى انهم يتولون اسمعهم اولم يسمعهم فلايكون قياسا وان اوهم صورته فكلام الله برئ عن مثل هذا القياس فسيحان الله عما يقولون ونقض ايضا بقولنا كلماكانت الاربعة

موجودة فالثلثة موجودة وكلاكانت الثلثة موجودة فهي فردينتج كماكانت الاربعة موجودة فهى فرد فالنتيجة فاسدة مع ان القياس صحیح نمادته و صورته فاوحه ذلك و اجیب بان ضمیرهی فی كبری القيــاس راجع الى الثلثة فيكون معنى الكبرى كلماكانت الثلثة موجودة فالثلثة فرد يننبج كلماكانت الاربعة موجودة فالثلثة فرد وهذا حق ثابت (واما من منفصلتين ) اي عنادتين كلزوم اللزوم في الانصال وشرط انتاجه الحاب المقدمتين وكلية احديهما وصدق منغ الخلوعليهما وينعقدالاشكال الاربعة فيهذا القسم ايضا بحسب الطرفين المشاركين ويعتبر فيهما شرائط الانتاج المعتبرة فيالحمليتين واقسامه ايضا ثلثة لانالشركة امافي جزءتام منهما اوفي جزء غير تام منهما اوفى جزء تام من احديهمسا غيرتام من الاخرى الا ان المطبوع من هذه الاقسام مايكون الشركة في جزء غير تام منهما (كقولناكل عدد فهو امازوج وامافرد وكل زوج اما زوج الزُوج اوزوج الفرد) لانه اماان ينقسم الى المنقسم بمتساويين اولا ينقسم ﴿ ينتبح كل عدد فهوامافرد اوزوج الزوج أوزوج الفرد ﴾ لان الصادق من المنفصلة الاولى انكان الفردية فهي احدى اقسام النتيجة وانكان الزوجية فهي منحصرة في قسمين فيصدق النتيجة المركبة من الاقسام الثلثة ﴿ وَامَّا مَنْ حَلَّيْهُ وَمَنْصَلَةً ﴾ وله اقسام اربعة لان المتصلة اما ان تكون صغرى اوكبرى واياماكان فالمشاركة اما مع مقدم المتصلة او تالبهـــاالاول كقولنا كماكان اب فج د وكل ب ه والثــانى ماتكون المتصلة صغرى والحملية كبرى والشركة مع التالى (كقولنـــا كلماكان هذا الشئ انسانا فهو حيوان وكلُّ حيوان جسم ينتبج كلماكان

هذاالشي انسانا فهو جسم) والثالث نحوكل اب وكلاكان ب ج فکل ده و الرابع نحوکل اب وکلا کان دح فکل دب وشرط انتاجه انجيات المنصلة و ننعقد الاشكال الاربعة منه باعتسار مشاركة الحملية والتالى وتصويرها في هذا المثال ممكن والشرائط المعتبرة في الحملمتين معتبرة فهمها بين التالي والحملية مثلا بقهال فىالشكل الثانى كماكان هذا الشئ انسانا فهو حيوان ولاشئ من الحجر بحيوان ينتبح كماكان هذا الشئ انسانا فليس بحجر وقس عليه تصويرالباقي (وامامن حلية ومنفصلة ) هذا اقسام اربعة ايضا والمطبوع منها مايكون المنفصلة صغرى والحملية كبرى والاشتراك فىجزء غيرتام وهذا اقسام ثلثة الاول مايكون عدد الحملية بعدداجزاء الانفصال و يكون نتبجة التأ ليف متحده مثلا كل الماب واماج واماد وكل بط وكل حط وكل دط يتبح كل اط ويسمى هذا قياسا مقسما متحد النتيجة وشرطه ان يكون المنفصلة موجبة كلية مانعة الخلو اوحقيقة والشانى ما يكون عدد الحملية بعدد اجزاء الانفصال ايضا ويكون نتيجة التأليف مختلفة مثلاكل ج اماب و اماد و اماه وكل ب ج وكل دط وكل هز ينتج كلح اماج واماط وامازو يسمى هذا قياسا قسما مختلف النتبجة وآلشرط السابق شرطلهذا القسم والثالث مايكون عددالحملية اقل من عدد اجزاء الانفصال ولنفرض الحملية واحدة والمنفصلة ذات جزئین ﴿ كَقُولُنَا كُلُّ عَدْدُ امَازُو جَ وَامَافُرْدُ وَكُلُّ زُوجٌ فَهُو ۖ منقسم بمتساويين ينتبج كل عدد امافرد واما منقسم بمتساويين شرطه صدق منع الحلو بالمعنى الاعم على المنفصلة التي هي صغرى فان قلت الزوج عدد وكلءدد امازوج وامافرد فيلزم

انقسام الزوج الى زوج والفرد قلت آنه منالقسم الغيرالمطبوع فلاضيرلنا لان كلامنا فى المطبوع مع ان فساد النتيجة تمنوع لانها منفصلة حقيقة فيكون احد جزئيها صادقا فقط وح لايلزم ماذكر إنما يلزم لو كان كل من جزيبُها صادقا وليس كذلك ﴿ و اما من متصلة ومنفصلة ﴾ وهذا ايضا قسما اربعة والمطبوع مايكون المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى ويكون الشركة ايضا فيجزء غيرتام ﴿ كَقُولُنَا كُلَّاكَانَ هَذَا الشِّيُّ انسانًا فَهُو حَيُوانَ وَكُلُّ حَيُوانَ اما ابيض واما اسود ينتبج كلماكان هذا الشيُّ انسانا فهو اما ابيض واما اسود ﴾ وسكت القطب عن انعقاد الاشكال الاربعة في هذين القسمين فظاهره يشعرعدم الانعقاد لكن العقل نجوزكما في الاقسام الباقية و ان اردت تفصيل هذا المقام فارجع الى المطولات بالاهتمام التام و الله هو المفضل المنعام ﴿ وَامَا القَّيَاسُ الْاسْتَشَائُّي ﴾ قد مر تفسير القياس الاستثنائي وماله وما عليه ووجه التسمية فيه تذكر فالقياس الاستثنائي يكون مركبا دائمًا من متقدمتين احدمها شرطية والاخرى وضع احدجزئيها اى اثباته اورفعه ليلزم وضع الجزءالاخر اورفعه فنيآلمتصلات ينتبج الوضع الوضع والرفعالرفع وفى المنفصلات ينتبج الوضع الرفع وبالعكس ويعتبرنى انتآج هذا القياس شرائط ثلثة آحديها ان يكون الشرطية موجبة وثانيها ان يكون هي لزومية انكانت متصلة وعنادية انكانت منفصلة وثالثها احد الامرين اماكلبة الشرطية اوكلية الاستثنائية الواضعة اوالرافعة ﴿ فَاالشَّرَطِيةُ المُوضُوعَةُ فَيْهُ انْ كَانْتُ مَنْصُلَةً فَاسْتَشَاءُ عَنْ المُقَدِّمُ ينج عن التالي ﴾ و الالزم الفكاك اللازم عن الملزوم فبطل اللزوم كَقُولنا انكانهذا انسانا فهوحيوان لكندانسان ﴾ وهذا قياس

مركب مقدمتين الاولى شرطية والثانية واضعة اي استثناء عين المقدم (ينتبج فهو حيوان) و هو عين التالي في الصورة (و استثناء نقيض التالي ينتبج نقيض المقدم﴾ والالزم وجود الملزوم بدون اللازم فيبطل اللزوم ايضا ولاينتج استثناء عين التالى عين المقدم ولااستثناء نقيض المقدم نقيض التالى لجواز انيكون التالى اعم من المقــدم ولايلزم من ثبوت الاعم ثبوت الاخص ولامن انتفــاء الاخص انتفاءالاعم واعترض عليــه بانهذا انما يصحح فيمادة عموم المحمول منالموضوع واما فىمادة مساواته له فينتبح صورا اربعة استثناء العبن العين واستثناء النقيض النقيض مثلا كماكان هذا الشئ انسانا فمو ناطق لكنه انسان فمي ناطق لكنه ناطق فمو انسان لكنه ليس بانسان فهوليس يناطق لكنه ليس يناطق فهو ليس بانسيان فقول المنطقين على اطهلاقه ليس جمحيح واحاب الفاضل الفناري بإن انتاج الصور الاربعة مبنى على تلازم التعاكس بمعنى انهذه القضية وانكانت واحدة فىالصورة لكنها اثنتان في الحقيقة لان كل و احد من الانسان و الناطق لازم للاخر و ملزوم له فالنتايج الاربعة اثنتان لطرد القضية واثنتان لعكس القضية لا انهذه النسايج الاربعة لهذه القضية خاصة مع قطع النظر عن عكسها مثلا كماكان هذا انسانا فهو ناطق ينتج فيه ايضا عينالمقدم عينالتالي ونقيض التبالي نقيض المقدم وكذا في عكس هذا المثال اى كلما كان هذا ناطقا فهو انسان ينتبح فيه ايضا عين المقدم عين التمالي ونقيض التمالي نقيض المقدم كما قال به الفناري وفيه نظر فتدبر واحاب الفاضل المحشى بان هذا مبني على خصوص المادة وهو اقرب الى الصواب ﴿ كَقُولُنَا انْ كَانَ هَذَا ۗ

انسانا فهو حيوان لكنه ليس بحيوان) فهذا قياس مركب من مقدمة شرطية ومن مقدمة رافعة ينتبح (فلايكون انسانا) وهذا القياس يسمى قياسا اتصاليا لكون الموضوعة فيه اتصالبا كما قال له مير ابو الفتح في تمة التهذيب (و انكانت منفصلة ) حقيقية قدم تفسيرها ووجه تسميتها فلاحاجة الىالاعادة (فاستثناء عبن احدالجزئين ينتبج عين الآخر) لامتناع الحلو بينهمـــا (واستثناء نقيض احدهماً يتنج عين الآخر) لامتناع الحلو بينهما فيكون لمهذه اربع نتايج إثنتان باعتبار استثناء العين واثنتان باعتبار استثناء النقيض (كقولناكل عدد امازوج وامافرد لكنه زوج فهوليس بفرد لكنه فرد فهو ليس بزوج لكنه ليس بزوج فهو فرد لكنه ليس بفرد فهو زوج ﴾ وعلى هذا فانعة الجمع ينتبح فيهـــا استثناء العين النقيض لامتنساع الجمع ولايننج استثناءالنقيض العين لعدم امتناع الحلو بينهما ومانعةالحلو ننتج فيها استثناء النقيض العين لااســتشاء العين النقيض وقدمر تفصيله في ضمن الامثلة فتذكر يسمى هذا قياسا انفصاليا كما في تقة التهذيب اعلم ان القياس اما اقترانى وامااستتنائى منفصل واستثنائي منفصل والاستثنائي المتصل اماان يستثني فيه عين المقدم وأكثر استعماله أن بذكر الشرطية بلفظة ان وانما ان يستثني فيه نقيض التالي و اكثر استعماله ان يذكر الشرطية بلفظة لوواعلم ايضا انطريق رد الاستشائي متصلا او منفصلا الى الا قتراني أذاكان المقدم والتسالي متحدى الموضوع فىالشرطية ان يجعل الاستشائى صغرى و يجعل حل مجمول المط على مجمول الاستثنائي كبرى مثمال الاستثنائي المتصل الذي يستثني فيه عينالمقدم قولنا انكان هذا انساناكان حيوانا

لكنه انسان ينتججانه حيوان فيقال هذا انسان وكل انسان حيوان ومثال الاستثنائي الذي يستثني فيه نقيض التالي لوكانهذا انسان فهوحيوان لكنه ليسبحيوان ينجج انهليس بانسان فيقال هذا ليس بحيوان وكل ماهوليس بحيوان ليس بانسان ومثال آخر مندانكان هذا فرسا فهو ليس بجماد لكنه جاد ينجمانهذا ليس بفرس فيقال هذا وكل جاد ليس بفرس ومشال الاستثنائي المنفصل الذي استثنى فيهعبن احدالجزئين هذا العدد اما زوج وامافرد لكنه زوج يننج فهو ليس بفرد فيقال هذازوج وكل زوج ليس نفرد ومشال آلاستثنائي المنفصل الذي استثنى فيه نقيض احد الجزئين العدد امازوج وامافردلكنه ليس بزوج يننبج انه فرد فيقال هذا ليس بزوج وكل ماليس بزوج فهو فردهذا اذاكان المقدم والتالي مشاركي الموضوع والافالرد عسير يحتاج الي عناء كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهاره موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود فيقال فىرده هكذا وجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ماهو لازم لطلوع الشمس الموجود فهو متحقق ينتبج انوجود النهار متحقق وكقولنا اماانيكون الشمس طالعة وآما ان يكون الليل موجود الكن الشمس طالعة يننج انالليل ليس بموجودفيقال في رده هكذا وجودالليل مناف لطلوع الشمس الموجود وكل ماهو مناف لطلوع الشمس الموجود فهو ليس بمتحقق يننبج انوجود الليل ليس بمتحقق وهذا انماهوفيما اذا استثنى عين المقدم واما اذا استثنى نقيض التالي كما اذا قيل فىالمثال الاول لكن النهار ليس بموجود ينتبح انالشمس ليست بطــالعة فيقــال في رد طلوع الشمس ملزوم لو جود النهــار

المنتني وكل ماهو ملزوم لوجود النهار المنتني فهومنتني ينتيجان طلو عالشمس منتف وكما اذا قيل فيالمثال الثــاني لكن الشَّمس ليست بطالعة ينتبح ان الليل موجود فيقسال في رده عدم الليل مناف لعدم طلوع الشمس المنحقق وكل ماهو مناف لعدم طلوع الشمس المنحقق فهو ليس بمنحق واماردالاقتراني الى الاستثنائي المتصل فطريقه أن مجعل ثبوت الحد الأوسيط لموضوع المط مقدما والمط تاليا ويستثني عىنالمقدم وهذا مطرد كقولك هذا حيوان لانه انسان وكل انسان حيوان فيقال في رده اليه ان كان هذا ائسانا فهوحيوان لكنهانسان يننجانهذاحيوان وكقولكهذا جاد وكل جاد ليس بفرس بمنتج ان هذا ليس بفرس فيقال في رده البهانكان هذا جادافهوليس بفرس لكنه جادينتم انه ليس بفرس وكقولك هذاليس بإنسان لانه ليس محيوان وكل مآهو ليس محيوان ليس بانسان فيقال في رده اليه انكان هذا ليس بحيوان فهوليس مانسان لكند ليس محيوان وامارد الاقترابي الى الاستثنائي المنفصل فطريقة أن يردد بين الحد الأوسط و بين منافيه والمراد من منافي الحدالاوسط نقيض الحد الاكبر ثم يستثني عين الحد الاوسط مثاله الاثنان زوج وكل زوج فهوليس نفرد فنا فيالزوج الذي هو الوسط انماهو الفرد فنقول الاثنان امازوج وامافرد لكنه زوج يتبج انه ليس بفرد ومثال آخر الوضوء عبادة وكل عبادة لاتصيح بدون النية فيقال الوضوء اماعبادة و اماصحيح بدون النية لكنه عبادة ينج انه لا يصمح بدون النية وهذا الطريق مطرد فى المنفصلة الحقيقية ومانعة الجمع واما رد استثنائي المتصل الذي استثنى فيــه عين المقدم الى الاستثنائي المنفصل فطريقه ان يردد بين عين المقدم

وبين نقيض التالي ثم يستثني عين المقدم مثاله انكان هذا انسان فهو حبوان لكنه انسان فيقال هذا اماانسان واماليس محبوان لكنهانسان ينتججانه حيوان واماردالاستشائي المتصلالذي استثني فيه نقيض التالي الى الاستثنائي المنفصل فطريقه أن ردد سنعين المقدم وبين نقيض التالي ثم يستثني نقيض التسالي لينتبج نقيض المقدم والمثال ظاهر مما سبق وامارد الاستثنائي المنفصل الذي استشنى فده عين احد الحزئين الى الاستثنائي المتصل فطريقه ان يجعل الجزء الذي استثنى عينه مقدما و بجعل نقيض الإخرتاليا ثم يستشني عين المقدم ليننبج عينالتــالى وهو نقيض الجزء الاخر مثاله هذا العدد امازوج وامافرد لكنه زوج ينتبجانه ليس بفرد-فيقال انكانهذا العدد زوحا فهو ليس بفرد لكنه زوج ينتج انه ليس بفرد و اما ردالاستثنائي المنفصل الذي استثنى فيه نقيض احد الحزئين الى الاستثنائي المتصل فطريقه أن بجعل نقيض الجزءالذي استثنى نقيضه مقدما و محمل عبن الآخر تالسا ثم يستثني عبن المقدم وهو نقيض احد الجزئين ليننج عبن التالي مثاله هذا العدد امازوج وامافردلكنه ليس بزوج ينتج انهفرد فيقال انلم يكن هذا العدد زوجا فهوفرد لكنه ليس بزوج يننبح آنه فرد هذا ملخص مافي تقرير القوانين للساحقلي المرعشي نقلته بعينه تبركا وتيناواعلم ايضا انالقياس اما اقتراني وامااستثنائي وكل منهما امامفر دواما مركب والمركب اما موصول النتابج واما مفصول النتابج فانصرح نشايج تلك القياسات يسمى موصول النتايج لوصل تلك النتايج بالمقدمات كقولناكل ج ب وكلب د فكل ج ديمكل ج د وكل د ا فكل ج ا ثم كل ج اوكل اه فكل جه وانالم يصرحها

يسمى مفصول النتايج لفصلها عن المقدمات في الذكر و ان كانت مرادة من جهة المعنى لان القياس لا ينفك عن النتيجة كقولنا كل ج ب وكل ب د وكل د ا وكل اه فكل ج ه ومشال القياس الاستثنائي المركب كقولنا الارض مضيئة لانه انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة واذاكان النهار موجودا فالارض مضيئة لكن النهار موجود فالارض مضيئة هذا مفصول النتايج وانكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنبار موجود واذاكانالنهار موجودا فالارض مضيئة لكن النهار موجود فالارض مضيئة فهذا موصول النتايج ومن الاقيسة المركبة ماهو مركب من اقتراني واستثنائي كقولنا هذا متنفس لانه انكان متحركا بالارادة فهو حيوان لكند متحرك بالارادة وكل حيوان متنفس يننبح المدعى هذا مفصول النتسايج واذا ذكرت النتبجةو ضممت الكبرى اليها فهوموصول النتايجومن الاقيسة ايضا القياس الخلف وهو قياس تثبت المط بابطال نقيضه وانما سمى خلفا اي باطلاً لانه بط فينفسه بل لانه ينجع الساطل على تقدير عدم حقية المط روى عن ابي يوسف أنه يقعد مع احد فاحدث فقال سكنت الفانطقت حلفا ففهم آبو يوسف وهوقياس مركب منقياسـين احدهما اقتراني منمتصلة وجلية والاخر استثنائي ولنفرض المط ليسكل ج ب فنقول لو لم يصدق هذا لصدق نقيضه وهو كل جب وكل ب ا ينتج لولم يصدق ليس كل ج ب لكان كل ج ا لكن التــالي بط والمقدم مثله فيثبت الدعوى اعني ليسكل ج ب وهو المط (البرهــان) لمافرغ عن القيــاس بحسب الصورة شرع في القيــاس بحسب المــادة

﴿ وَالْبُرُهَانَ ﴾ في اللغة مطلق الحجة وفي اصطلاح المنطقي ﴿ قياسُ مؤلف من مقدمات تقينية لانتاج اليقين ﴾ قدم تفسير القياس واعترض على هــذا التعريف بان قوله مؤلف من مقــدمات ستدرك لانه داخل في تعريف القياس واجيب امابالحمل على النجريد اوعلى التأكيد اوعلى التصريح بمساعلم ضمنا ويجوز ان يكون ذكر المؤلف ليتعلق به قوله من مقدمات وذكر هالتكون موصوفة بقوله بقينية فلا اشكال اصلافان قيل لم قال هنا من مقدمات مع انه قال في تعريف القياس من اقوال فلم غيرفل بقل في الموضعين من اقوالا او من مقدمات قلت تنبها على انذكر المقدمات فىتعريف القياس يستلزم الدوركما مردون ذكرها فى تعريف البرهان وهوظ واليقين اعتقاد حازم ثابت مطابق للواقع وبالقيدالاول خرجالظن والوهم لآنه لاجزم فيهما وبالقيد الثاني خرج التقليد لانه غير ثابت يزول بتشكيك المشكك كماقيل اعتقادالجاهل كذب الحمار وبالقيد الثالث خرج الجهل المركب كاعتقاد الحكماء فانه وانكان جازما ثابتا لكنه غير مطابق للواقع والفرق ببنالجهل المركب والبسيط أن الجاهل بالجهل المركب منلايعلم الشئ ويعتقد آنه يعلم ولا يعلم أنه لايعلمه فالجهل في هذه الصورة اثنان لايعلم ولايعلم انهلايعلم واماالجاهل بالجهل البسيط فن لايعلم الشيُّ ويعلم انه لايعلم فألجهل في هذه الصورة واحدوقوله لانتاج اليقين علة غائبة ذكرليشتمل النعريق على العلل الاربع فيكون احسن التعاريف لان مايشتمل على العلل الاربع احسن تمما يشتمل على الثلثة وهواحسن ممادونه وهكذا فقوله مؤلف اشارة الى العلة الفاعلية والصورية لابالتزام لان

كلمؤلف لابدله منفاعل مؤلف ومن هيئة تأليفية وماقيل ان دلالته على الفاعل بالمطابقة وعلى الهشه بالالترام فحمول على المبالغة كانه كالمطابقة في الوضوح وقوله من مقدمات اشارة الى العلة المادية بالمطابقة وقوله لانتاج اليقين اشمارة الى العلة الغائية بالمطابقة ايضا واعلم انكلم كب صادر منالمختار لابدله منعلل اربع وكلمركب صادرمن الموجب فلابدله منعلل ثلثة المادية والصورية والفاعلية وكل بسيط صادر من المختبار فلامله لمزاثنين الفاعلية والغائية وكلبسيط صادر مزالموجب فلامدله من واحد وهوالفاعلية واعلم ايضا انالبرهان قسمان لمي و اني لانه ان استدل ما لمؤثر على الاثر فهو لمي كقولنا هذا مجموم لانه متعفن الاخلاط وكل متعفن لااخلاط محموم فهــذا محموم وكقولنا ههنادخان لان ههناتارا وكل ماههنا نارفههنادخانوان استدل بالاثر على المؤثر فهو اني كقولنا هذا متعفن الاخلاط لانه مجموم وكل محموم متعفن الاخلاط فهذا متعفن الاخسلاط وكما في عكس الثاني واعلم ايضا انالمراد باليقينية في تعريف البرهان اعم من انتكون بديمية بالذات اوبالواسطة بان تكون مكتسبة منتهية المها فقول صاحب الشمسية والقياس المؤلف من هذه الستة يسمى برهانا فقيه مساهلة كما ملنه القطب وماله نقض التعريف بعدم الجامعية ﴿ وَالْيَقْيَنِياتُ سُـتَّةُ ﴾ احدها مديمي جلي وهو الاوليات وباقبها مديهي خني محتاج الىالتنبيه ( اوليات ) وهي مايجزم العقل بالحكم بمجرد تصور الطرفين ولايحتاج الىالدليل اوالتنبيه (كقولناالواحد نصف الاثنين) هذاكبراه وصفراه مطوية اىهذا واحدوكلواحد نصفالاثنين

فهذا نصف الآثنين فان من تصور الواحد والآثنين يجزم بمجرد تصورهما آنه نصف بلا احتياج الى شئ آخر ﴿ وَالَّكُلُّ اعظمُ من الجزء) اى هذا كل وكل كل اعظم من الجزءفهذا اعظم منه وقوله اولیات اماخبر مبتدأ محذوف ای اولها او مبتدأ خبره محذوف ای منها او بدل والمق تقسيم الموادالاول لاالاعم لانه زائد علمهاو في قوله والكل اعظم من الجُزِّء فيه نظر لان لفظة كل يجب تجريد. عن الالف واللام على ماقالوا فتدبر وهذا المثال حكممه مديهي اولي فان من تصور الكل والجزء بجزم بمجرد تصوره انالكل اعظم من الجزء فمن قال ان الجزء قديكون اعظم من الكل كداء الفيل فهو لم تتصور معني الكل و الجزء لان داء الفيل جزء و الفيل مع دائه لا بمجرد البدن كلولاشك انهاعظم منه (ومشاهدات) وهي قسمان احدهما حسيات وهيمايحكم العقل به بواسطة الحواس الظاهرة كالبصر والسمع كقولنا الشمس مشرقة فانالعقل يحكم بواسطة حس البصران الشمس مشرقة ﴿ وَالنَّارِ مُحرَّقَةٌ ﴾ فانالعقل محكم بواسـطة قوة اللس ان النار محرقة وثانيهما وجدانيات وهي مايحكم العقلبه بواسطة الحواس الباطنة كالحكم بان لنا خوفا وغضبًا ولوتعرض المص لمثال هذا القسم لكان اولى (ومجربات) وهى مايحكم العقلبه بواسطة تكرار المشاهدة ويشتمل على قياس خني (كَقُولْنا شرب السقمونيات) بفتح السين والقاف على مافى القاموس محمودي ديدكاري دوادر (مسهل الصفراء) فان وقوع الاسهال عقيب الشرب كليا لو اكثر ما يوجب اليقين على أنه مسهل الصفراء وحدسيات ويقابله الفكر وهو الانتقال من المط المشعوريه الى المبادى ثم الا نتقال والحركة فيما بين المبادى لينتقل الى المط

المشعوريه فالفكر عبارة عنجموع الحركتين وقيل عبارة عن الحركة الشانية بشرط الحركة الاولى وقيل عبارة عن الحركة الاولى بشيرط الحركة الثانية وقبل عبارة عن الترتيب اللازم للحركة الثانية كايشعريه التعريف المشهور للفكروهو ترتيب امور معلومة للتأدى الى مجهول نظري واما الحدس وهو سنوح المبادي والمطالب دفعة إلى الذهن من غير حركة ولاانتقال وهو اقسام ثلثة احدها سنوح المبادي والمطالب دفعة الى الذهن مركبة مرتبة وثانها سنوح المبادى المه مركبة غير مرتبة لكن الترتب مدمى و ثالثها سنوح المبادي اليه مرتبة غيرمركبة لكن التركيب بديهي وسنحفى قلبي قسم رابع وهو ان توجد غيرم كب ولام تب ولكن التركيب والترتب مدمهان والحاصل انالحدس ظهور المبادي والمطالب من المبدأ الفياض للنفس الناطقة بلاتجشم اكتساب فهو دفعي و اما الفكر فتدريحي ﴿ كَقُولِنَا نُورِ القَمْرِ مُسْتَفَادُمِنِ الشَّمِسِ ﴾ و هذه المقدمة مع مباديها اعنى اختلاف تشكلاتها النورية قربا وبعدا سنحبت للنفس دفعة من غبر حركة ويعبر عن هذا عند المتصوفة بالمراقبة والظهورات الالهية ومتواترات وهي القضايا التي يحكم العقل بهـا واسطة السمع من جع كثير استحال العقل تواطئهم على الكذب كالحكم بوجود مكة وبغداد وشرطه انيستند الى الحس اذلا تواتر في الامور العقلية كقولنا العالم حادث ومبلغ الشهادات غير منحصر في عدد بل الحاكم بكمال العدد حصول المقين ومن الناس من عين عدد التواتر فاختلفوا في ادناه فقيل ادناه خس وقيل اثني عشر وقيل عشرون وقيل اربعون وقيل ستون وقيل ثمانون وقيل مائة وقيل غير ذلك وللكل دليل مذهبة

وتفصيل ذلك فيكتب الاصول سيما في نخبة الفكر (كقولنا محمد عليه الصلاة والسلام ادعى النبوة واظهر المعجزة على يده ﴾ فان هذا الحكم اذا سمع مرة بعداخرى اقترن به انه كلام سمع من اشخاص لايتصور توافقهم علىالكذب وكل مايكون شانه هذا فضمونه حق بحصل به الجزم والبقين بلاريب (وقضايا قياساتها معها) و معناها قضية يكون قياسها ملتصقة و متصلة بطرفها فان من تصور طرفي هذه القضية بحِصل في ذهنه القياس من غير تجشم اكتساب واطلاق القياسات علما مجازمن قبيل الاستعارة المصرحة شبه التنبيه بالقياس فيالصور واطلاق القياس عليه كما فيرآيت اسدا فىالحمام (كقولنــا الاربعة زوج) بسب وسط حاضر في الذهن وهو الانقسام متساويين والوسط مابقرن بقولنا حين نقول لانه كذا فان الانقسام بمتساويين حد اوسط اشـــارة الى الصغرى وكبريه مطوية والتقدير الاربعة زوج لآنه منقسم بمتساويين وكل منقسم بمتسساويين زوج فالاربعة زوج وهذا القياس متصل بالدعوى اي مفهوم منها داخل فيها فان من تصور الاربعة و الزوج علم انه منقسم بمتساويين منغير ترتيب وكان القياس بعينه هو الدعوى وهذا يسمى في علم البديع بالمذهب الكلامي والطريق البرهاني منقبيل هذا ربيآه ثم اعلم ان التواتر والحدس والنجربة لايكون حجة على الغير لجوازان لا محصل له ذلك ﴿ وَ الْجِدْلُ ﴾ في اللغة القوة و في الاصطلاح ﴿ قياسَ مؤلف من مقدمات مشــهورة ﴾ و ما ذكر في تعريف البرهـــان ا يجرى ههنا تذكروسبب شهرتها فيما بينهم اما اشتمالها علىمصلحة عامة كقولنا العدل حسن والظلم قبيح واما مافى طباعهم

من الرقة كقولنا مراعاة الضعفاء مجمودة واما فيهم من المحمية كقولنا كشـف العوره مذموم واما انفعالاتهم منءاداتهم كمقبح ذبحالحيوانات عنداهل بمن وعدم قبحه عند غيرهم اومنشرابع وآداب كالامور الشرعية وربما تبلغ الشهرة بحيث يلتبس بالاوليات ولكل قوم مشهورات بحسب عاداتهم ولكل اهل صناعة ايضا مشهورات بحسب صناعاتهم والفرق بينالاوليات وبينالمشهورات التي تلتبس بالاوليات انألانسان لوفرض نفسه خالية عنجيع الامور المغمايرة لعقله حكم بالاوليات دون المشمهورات وان المشهورات قدتكون صادقة وقدتكون كاذبة نخلافالاوليات فانها صادِقة وفي تعريف الجدل نظر لانه لايشمل مايتركب من المسلمات وهي القضايا تسلم من الحصم و يبني عليها الكلام لدفعه سواء كانت مسلة فيما بينهم خاصة أوبين اهل علم كتسليم الفقهاء مسائل اصول الفقه كما يستدل الفقيد على و جوب الزكوة بقوله عليه السلام فىحلى النساء زكوة فلوقال الحصم هذا خبر واحد ولا نسلم انه حجة فنقول قدثلت فيعلم الاصول ولأبدان يأخذه مسلما وصرح القطب بانهما داخلة فىالجدل فيكون التعريف اخص اللهم الا ان يم المشهورات بالمسلمات اويراد منالجدل ماهو المشهور الكثير الوقوع والغرض منالجدل الزام الخصم واقناع من هو قاصر عن ادرآك مقدمات البرهان والجدل انمايكون مقبولااذاكان المقام جدليا لاتحقيقيا ﴿ وَالْحَطَابَةِ ۗ وهو قيــاس مؤ لف من مقدمات مقبولة ﴾ من شخص معتقد فيه ﴿ اومظنونة ﴾ وكملة اولتقسيم المحدود فالخطابة لها قسمان احدهما مايقبــل من شخص معتقد فيــه اما لامر سمــاوى من المعجزات

والكرامات كمايفعل الانبياء والاولياء واما الاختصاص بمزيد عقل ودبن كامل كاهل العلم والزهد وثانيهما مظنونة وهي قضايا بحكم بهاالعقل حكما راجحامع تجويز نقيضه كقولنافلان يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهو سارق ففلان ســـارق وقولنا هذا الحائط ينتشر منهالتراب وكل ماينتشر منه التراب ينهدم فهذا الخائط ينهدم والغرض من الخطابة ترغيب الناس فيما ينفعهم منامور معاشهم ومعادهم كإيفعله الخطباء والوعاظ وههنا بحث وهو ان خبر الرسول صلى الله عليــه وسلم المؤيد بالمعجزات يوجبالعلم الاستدلالى المشابه للعلم الثابت بالضرورة في التبقن والشات فكيف يعد من الحطابة التي من غير اليقينيات اقول وسيظهر انشاءالله تعالى جوابه عن قريب والى هذه الثلثة اشيرت بقوله تعالى (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ) لان المراد بالحكمة البرهان وبالموعظة الحسنة الخطابة وبالمجادلة الحسنة الجدل اذاكان المقام جدلياً أقول فيه أن المفهوم من الآية أن يكون الخطابة اشرف من الجدل كما صرح به الشيخ في الشفاء فلو قدم المص الخطابة على الجدل لكان اولى لكوُّنه موافقًا لنظم الآية الآان يقال اختلف في الاولوية و بعضهم عدالجدل اولي منالخطابة والمص تابع الى هذا البعض و بجوز ان يكونالتقديم سهوا من الناسخ الاول والشعر في اللغة العلم وفي الاصطلاح ﴿ قياس مؤلف من مقدمات ﴾ و الكلام فيه كالكُّلام فيماسبق ﴿ تَنْبَسُطُ مَنْهَاالنَّفُسُ او تنقبض ﴾ اى تسرالنفس بسبب هذه المقدمات فتتلذذ فيرغب اوتتنفركما اذا قيل هذا خمر وكل خمر ياقوتة سيالة انسطت

النفس وترغب فيشربها واذا قيل هذا عسل وكل عسل مرة مهوعة انقبضت النفس وتتنفرت من شركها والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والترهيب ويزيد فيالترغيب والترهيب ان یکونالشعر علی وزن لطیف و نشد بصوت طیب شریف لاسما اذا كان صادرا عن المطرب وكان مقارنا باللات لهو و اشترط في الشعر ان يَكُون صـادرا على طريق القصد والارادة ولذا لم بجز اطلاق الشاعر على الله وعلى الرسول صلى الله عليه وسلم معانه صدرمنالله تعالى (لن تنالوا البرحتي تنفقوا) وقوله تعالى أ (ان ينتهوا يغفرلهم ماقدسلف) وعن النبي عليه السلام اناالنبي لاكذب أنا أن عبدالمطلب لأن صدورهما بطريق الاتفاق لابطريق القصد وفي هذا التقسيم بحث لانه يلزم تداخل الاقسام لان مقدمات البرهان مع كونها يقينية قديكون ايضا مشهورة وتجب كونها مسلة ومقدمات الجدل مع كونها مشهورة اومسلة قدتكون يقينية بل اولية ومقدمات آلخطابة مع كونها مظنونة قدتكون في الواقع بقينية و مقدمات الشعر مع كونها مؤثرة في النفس قد تكون مظنونة اومقبولة اويقينية فيتداخل الاقسام مع ان التمايز والتباين شرط فيه الا ان يقال ان هذا التقسيم اعتبارى بجوز فيه التداخل وعدم الجواز فيما اذاكان التقسيم حقيقياكما بين الكتب الادابية ﴿ وَالْمُعَالَطَةُ وَهُي قِياسٌ مُؤْلِفٌ مُنْ مُقَدِّماتُ كاذبة شبهة بالحق ﴾ امامن حيث الصورة اومن حيث المادة ومثال الاول قولنا للصورة المنقوشة على الجدار انها فرس وكل فرس صهال فهذه الصور صهال وكذبه تاش من عدم تكرر الحد الاوسط اذالمراد بالفرس فيالصفري صوري وفيالكبري

حقيقي واما من حيث المادة كاستعمال الطبيعية مكان الكلية مثل الانسان حيوان والحيوان جنس يننبج انالانسان جنس فهذان القياسان فاســدان حقيقة وانكانا صحيحين من حيث الصورة و يسمى هذا القسم سفسطة ( او بالمشهورة ) كقولنا هذا ميت وكلميت يخاف منه فهذا يخاف منه ويسمى هذا مشاغبة اومن مقدمات وهمية كاذبة كقولنا انوراء العالم فضاء لايتناهي وهذا ان استعمل في مقــابلة الحكميم يسمى سفســطة وان استعمل في مقابلة الجدل يسمى مشاعبة ولذا قال بعض الشيوخ فن تحلي بالمغالطة واوهم العوام آنه حكيم وحلى نفسه بحلية الائمةالمقتدى بهم يسمى عندالقوم سوفسطائيا ومننصب نفسه للجدال والمناظرة ولخداع اهل النحقيق والتشويش عليهم بهذا الطريق يسمى مشاعبة ولقد احسن الشيخ ابن سينا حيث قال اما القياس السوفسطائي فيعلم ليحذر لاليستعمل كالسموهو كلام هوائي يعلم ليســلم الناس من شره انتهى وتشبيهه بالسم حسن اذ فيه هلاك الدين كمان في السم هلاك البدن وقدتدعوا لضرورة إلى استعماله في الامراض الحبيثة وفي دفع كافر قاهرلم يقدر عليه وخيف بأسدقال الشيرازى ومنمنافعه انيغالط المغالط وانيمتحن بهاكماوقع للقاضي ابي بكر الباقلاني مع ابن المعلم احد ائمة الرافضية فانالقاضي اتي يوما لمجلس المناظرة وكان ابن المعلم بباحث معاصحابه فلمارأه قال لمهم قدجاء كم الشيطان فسمع القاضي كلاما من بعيد فلما جاء وجلس اقبل على ابن المعلم و اصحابه وقال لهم قال الله تعالى (المرّر اناار سلنا الشياطين علىالكافرين توزهم ازا ) فيهت ومثله كثير حكى ان ابن المعلم تكلم مع القاضي فلما أنتهى الكلام والمباحثة رماه آبن

المعلم بكف باقلا أعده له تعريضا ما نسب اليه لبخعله نذلك و تحضره فرد القاضي بده الي كمه ورماندره اعدهاله فعجب لفطنته واعداده للامور اشباهها قبل وقتها ﴿ وِ العَمِدةِ ﴾ اي المعمّد عليه و المعتنى به ﴿ هُو البرهان لاغير ﴾ منوية باضافة بمعنى لاغبر البرهان ويحتمل بعيد الاغبر العمدة والظهو الاول هذه العبارة نفيد الحصر من وجوه ثلثة وقد تقرر في علم المعاني أن المبتداء أذا عرف بلام الجنس يكون مقصورا على الخبروان الخبراذا عرف بلام الجنس يكون مقصورا على المبتــداء ۗ وضمير الفصل يستعمل في المشهور لقصر المسند على المسند اليه وأن استعمل الزمحشري في عكسم لكن الظ أن المراد ههذا مذهب الزمحشري فيكون المق حصر العمدة على البرهان من وجوه ثلثة من تعريف المسند اليه و من ضمير الفصل و من قوله لاغير على الاحتمال الاول ﴿ وِ لِكُنْ هذا آخر الرسالة في المنط ﴾ يمعنى ختمت الرسالة فالانشاء مستعمل في الاخبار بطريق استعارة المصرحة الاصلية والتبعية الاشارة اماالي البرهان يعني نحتم الرسالة بالبرهان لأنه الموصل الى السعادة الدينية والدنيوية والنجى عن الرزائل الردية والفائز بالمطالب ألسنية واماالي لفظ البرهان يعني انقطع الرسالة وتم الكلام بلفظ البرهان وانما اطنينا الكلام واوضحناه كمال التوضيح لان منكان سببا لمذا التأليف قد التمس مني على هذا الوجه اللطيف فلما لم يسعني مخالفته بالعنف العنف بللابدلي من موافقته لكونه ولدا منعوما بالحق اللطيف ومتنبيا موصوفا بحسن الاداب ورعاية صنعة التلميح اسعفته على موجب ملتمسه على نهيج شريف وبينته على وجه لآيحرم منه الحسيس والشريف بل ينتفع به الطالب

(والمطلوب)

والمطلوب من الرفيع والخفيف ولكن هذا هديةمنى الى المبتدئين الكرام ارشدهم الملك العــلام الىفهم الكلام هذا ما تيسر لى فى هذا المحل مستظهرا بالملك العلام الوهاب الهادى الى سبيل الصواب



كمل طبع هذا الشرح المسمى بالدر الناجى \* على متن ايسا غوجى ( بمطبعة الجثمانية ) صانها الله تعالى عن كل آفة و بلية \* فى او اسط ربع الآخر سنة اربع و ثلثين و الف



